



Catálogo

Banco de Recursos para la Formación técnica



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional

Presentación

El proyecto Formación técnica profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia trabaja desde el año 2006 alineado a la política pública de educación para la producción establecida en la Ley de Educación N° 070. Para ello, ha impulsado un conjunto de estrategias orientadas a la articulación de la oferta de carreras técnicas con las demandas de los sectores productivos y empresariales.

El Proyecto fue construido y ejecutado de manera conjunta con el Ministerio de Educación, apoyando al Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC) y a las políticas de educación continua desde un enfoque territorial y se plantea “mejorar el acceso, pertinencia y la calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción”.

Con el Proyecto se apoyó a 144 Centros de Educación Alternativa e Institutos Técnicos Superiores en la innovación de los contenidos curriculares, la articulación de los procesos educativos con vocaciones productivas territoriales y sectoriales; la capacitación y actualización de docentes; el equipamiento básico y la dotación de insumos para la formación en carreras vinculadas a los sectores industrial, servicios, agropecuaria, turismo y artes.

Asimismo, se promovieron buenas prácticas para el acceso y permanencia de mujeres, jóvenes y población originaria con el objeto de mejorar sus condiciones de empleabilidad. Estas experiencias han permitido generar aprendizajes diversos referidos a abordajes conceptuales y prácticos, además de validar estrategias sobre gestión de calidad en la formación técnica y su aporte en la mejora de las condiciones de empleo de las personas y de la productividad.

Como resultado de sus actividades y con el trabajo colaborativo entre las entidades socias y ejecutoras del proyecto: Sistema Plurinacional de Certificación por Competencias (SPCC), Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP), Comisión Episcopal de Educación (CEE), Fundación Educación

para el Desarrollo (FAUTAPO) y el Consorcio Programa de Coordinación en Salud Integral - Centro de Multiservicios Educativos (PROCOSI-CEMSE), se ha construido un Banco de Recursos para especialidades técnico-productivas con el propósito de fortalecer las capacidades de los(as) docentes técnicos.

El presente catálogo es un compendio del contenido de los “activos del conocimiento” disponibles en el Banco de Recursos, donde se pueden encontrar: sistematizaciones y memorias institucionales; manuales, cartillas o textos guías dirigidas a participantes de carreras técnicas; perfiles y diseños curriculares de diferentes ocupaciones o carreras técnicas y otros recursos con temáticas diversas. Los soportes de los archivos son variados: documentos de texto, audios, videos, presentaciones, entre otros.

El catálogo presenta los recursos listados en orden alfabético. Cada material cuenta con el título, una imagen de portada, una breve descripción del contenido, un código QR¹ para acceder a la ficha completa y otro código QR para descargar directamente el recurso.

Tanto este catálogo como el Banco de Recursos se encuentran disponibles en la página web del proyecto:

www.formaciontecnicabolivia.org

1 Es necesario contar con un lector de código QR instalado en cualquier dispositivo móvil para capturar los códigos presentados en cada recurso del catálogo.

Antecedentes

Desde 2015, con participación de instituciones socias y ejecutoras del proyecto, se desarrolla la Estrategia de Gestión del Conocimiento (GCO) concebida como la "...capitalización de experiencias y buenas prácticas acumuladas, a través de diversos medios y de un proceso evolutivo e incremental de aprendizajes para compartir, mejorar la calidad, pertinencia y promover la innovación de la formación técnica profesional en Bolivia".

El segundo eje de la Estrategia de Gestión del Conocimiento se refiere al fortalecimiento de capacidades de docentes por medio del instrumento: "Banco de recursos para especialidades técnico-productivas", el mismo que es el resultado de la construcción colectiva entre las instituciones socias y ejecutoras del proyecto: Sistema Plurinacional de Certificación por Competencias (SPCC), el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP), la Comisión Episcopal de Educación (CEE), la Fundación Educación para el Desarrollo (FAUTAPO) y el Consorcio Programa de Coordinación en Salud Integral - Centro de Multiservicios Educativos (PROCOSI-CEMSE).





Fases de diseño e implementación del Banco de Recursos

1. Diagnóstico de necesidades de información y actualización de los docentes técnicos

En esta fase se realizó el diagnóstico de "Identificación de necesidades de actualización e información docente, en los ámbitos técnico pedagógico, de especialidad, temas transversales y de gestión educativa", con el objetivo de determinar las demandas de actualización e información de los(as) docentes. Los resultados del diagnóstico permitieron conocer las demandas de mayor prioridad, así como los medios de comunicación virtual de mayor acceso/preferencia por parte de los(as) docentes.

2. Adecuación del soporte tecnológico del Banco de Recursos

El Banco de Recursos fue desarrollado utilizando tecnologías web y cuenta con características avanzadas con el fin de un mejor acceso, navegabilidad y usabilidad. Algunas de estas características se listan a continuación:

- Catálogos autogenerados de acuerdo al contenido del Banco de Recursos con tecnología de códigos QR.

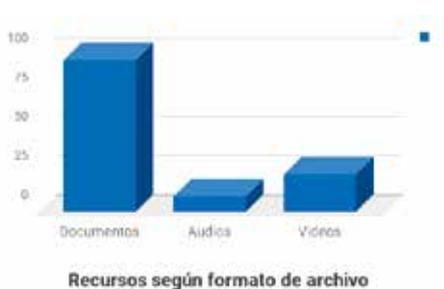




- Compatibilidad con dispositivos móviles, tabletas y computadoras de escritorio además de compatibilidad con exploradores de internet diversos.
- Integración de la opción para compartir recursos en redes sociales.
- Buscador del Banco de Recursos según etiquetas, títulos y autores.
- Mapa de recursos georreferenciados según origen del material.

3. Recopilación y elaboración de activos de conocimiento

Se realizó la identificación de activos de conocimiento generados por las entidades socias y ejecutoras en la implementación del Proyecto, posteriormente se elaboraron fichas que incluyen características específicas del documento y una breve descripción del contenido del recurso. Finalmente, se clasificaron los activos de conocimiento en el Banco de Recursos según los siguientes criterios: formato de archivo, institución, área temática, procedencia geográfica y formato de publicación.



4. Prueba piloto de interacción y usabilidad del Banco de Recursos

Se realizó una prueba piloto con un grupo focal conformado por docentes y directivos para validar la funcionalidad y amigabilidad del Banco de Recursos con el usuario; valorar la utilidad y pertinencia de la información respecto

al fortalecimiento de sus capacidades; compartir y usar el conocimiento. El grupo focal permitió retroalimentar la gestión del Banco planteando recomendaciones y estrategias de más largo alcance.

5. Sistematización del trabajo colaborativo

Se desarrolló una sistematización en la que se detalla la experiencia del diseño y puesta en marcha de un dispositivo de recursos orientados a la formación técnica; en la misma se identifican y muestran las buenas prácticas, las lecciones aprendidas, así como los desafíos a futuro para el Banco de Recursos.



Lecciones aprendidas

La experiencia de construir un Banco de Recursos como resultado del trabajo colaborativo entre las instituciones socias del proyecto genera, amplía y consolida aprendizajes que se pueden resumir en los siguientes:

- El trabajo colaborativo para pasar del eslogan a la acción, debe plantearse desarrollar un producto específico, susceptible de medir y de valorar; tanto en el resultado final, como en su proceso de construcción.
- El intercambio de conocimientos a través del Banco de Recursos, primero al interior del proyecto y con la perspectiva de replicarse en mayor escala, permite crear las condiciones para la eficiencia pues evita duplicidades en las acciones.

- El Proyecto, a través de esta construcción colaborativa, se coloca a tono con el avance tecnológico porque contribuye a dar contenido y sentido a la utilización de las TIC en la formación técnica, consiguientemente a la democratización del acceso a la información.
- El diagnóstico y la experiencia demuestran que los(as) docentes técnicos acceden a los servicios de internet principalmente a través de un dispositivo móvil, lo que es importante considerar al momento de construir herramientas de información utilizando medios virtuales.
- El Banco de Recursos y su Catálogo son herramientas que los(as) docentes pudieron utilizar con facilidad a pesar de manifestar, en la prueba piloto, que solo tienen conocimiento básico del uso del internet, lo que contribuye a incrementar su potencialidad.
- La información contenida en el Banco de Recursos es considerada muy útil por los(as) docentes para su actualización; sin embargo, coinciden en que se puede ampliar con más información contribuyendo con las experiencias de sus propios centros.
- La navegabilidad resultó de fácil uso por las múltiples opciones de búsqueda y la agradable presentación visual.
- El uso de códigos QR es considerado un acierto en la implementación de un Banco de Recursos puesto que permite el acceso a través de dispositivos móviles de manera rápida; además, establece la posibilidad de compartir los recursos por redes sociales, principalmente WhatsApp y Facebook.

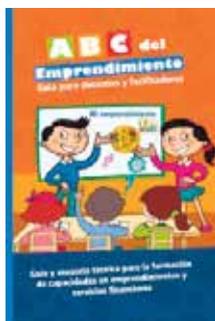
Desafíos

- Proyectar al Banco de Recursos como un instrumento en constante renovación, ajuste y enriquecimiento, pues permite gestionar conocimiento colaborativo a gran escala en lo externo, y principalmente entre docentes técnicos.
- Trabajar por mejorar la calidad del Banco de Recursos, no solo en la interacción con el usuario, sino en cualificar su contenido, de modo que ofrezca información pertinente y útil; para ello es necesario que se realicen diagnósticos periódicos de demandas y necesidades de actualización de docentes técnicos. Solo una fina sintonía e interacción entre usuarios, el Banco de Recursos y sus administradores podrá consolidar este importante instrumento.
- Inicialmente se considera al Banco de Recursos como herramienta para uso de docentes técnicos, sin embargo, tiene potencial para ser proyectado a diversos(as) usuarios(as), lo que alienta a desarrollar y complementar aún más su usabilidad.

A continuación se presentan, tal como se mencionó anteriormente, los diferentes recursos considerando:

1. El nombre del material o recurso;
2. Una breve explicación del contenido;
3. Un código QR para acceder a la ficha completa y otro código QR para descargar el material.

ABC del Emprendimiento, Guía para Docentes y Facilitadores



Esta guía ha sido diseñada para docentes o facilitadores(as) en emprendimiento, con el objetivo principal de orientarles en el desarrollo de procesos de motivación, capacitación y seguimiento a estudiantes, jóvenes y adultos, en temas de emprendimiento actuales y futuros. El documento se encuentra dividido en 2 secciones: Bases conceptuales y uso de la guía ABC del Emprendimiento.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



ABC del Emprendimiento, Guía para Estudiantes

Esta guía está elaborada para que los(as) estudiantes analicen temas relacionados con diversos emprendimientos, para que identifiquen cuan emprendedora o emprendedor es cada uno, de igual manera da pautas para que generen sus propias ideas emprendedoras buscando los mejores caminos.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Análisis de la Economía Paceña - Metalmecánica



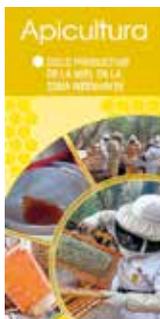
En el documento se muestran los resultados de un estudio realizado sobre las características generales, laborales, del proceso productivo, de comercialización, inversión y apoyo a la actividad productiva del rubro de metalmecánica en la ciudad de La Paz. Se realizaron encuestas en 6 macrodistrictos que reflejan los productos demandados, salarios promedio, problemas, entre otros datos de interés.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Apicultura - Ciclo Productivo de la Miel Weenhayek



La cartilla de apicultura explica el proyecto de beneficio social encarado por FAUTAPO región Chaco para la implementación de 30 apiarios en 18 comunidades Weenhayek durante un lapso de 3 años. Además, se exponen de manera ilustrada 12 pasos que componen el ciclo productivo de la miel.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Apicultura - Crianza de Reinas

La cartilla muestra el proceso necesario para la crianza de abejas reina, se detallan 12 pasos de manera ilustrada, desde la selección de las colmenas, la preparación y colocado de la trampa Jenter, la inspección de reinas, la verificación de nacimientos, hasta la inspección de la postura de la nueva reina.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Articulando Redes, una Experiencia de Construcción Participativa



El video muestra la experiencia en la articulación de la Red de Institutos Técnicos y Tecnológicos de El Alto y La Paz que forman parte del proyecto de fortalecimiento de Centros de Formación Técnica en áreas urbanas.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Boletín 1 - Piscicultura



El primer boletín en piscicultura en el Chaco Boliviano describe a los peces en general, hábitats posibles, tamaños y anatomía externa. Posteriormente se describen las especies cultivadas en la región del Chaco: carpa, sábalo, pacú de plata, pacú negro, parcu negro, entr otras.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Boletín 2 - Piscicultura

El segundo boletín informativo de la formación técnica en piscicultura en el Chaco Boliviano describe inicialmente el término piscicultura y relata la historia en Bolivia. Posteriormente, se expone la producción mundial de pescado según continentes y los beneficios de este rubro para las familias del Chaco.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Boletín 3 - Piscicultura



El tercer boletín informativo de la formación técnica en piscicultura en el Chaco Boliviano explica cómo elaborar un plan para una piscigranja. Los factores a considerar son: las condiciones ambientales, la fuente de agua, la cantidad de agua necesaria, la calidad del agua, el terreno, la constitución del suelo y otros.

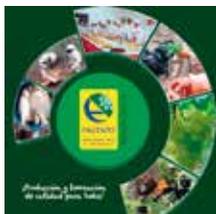
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Brochure FAUTAPO - Región Chaco



La publicación describe cómo la Fundación FAUTAPO contribuye al desarrollo socio económico local y nacional además de los principales elementos que considera en su accionar institucional. Adicionalmente, se detallan los rubros priorizados por la regional Chaco: apicultura, leche bovina y forrajes, piscicultura, viticultura y producción agrícola.

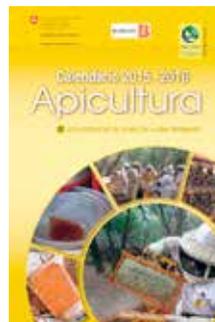
[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Calendario Apícola 2015 - 2016

El calendario describe las actividades priorizadas según la estación apícola. Existe un manejo diferenciado en primavera, verano, otoño e invierno; asimismo, el calendario señala las especies en floración más importantes de la zona Weenhayek según la estación.



[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Carpeta de Fortalecimiento Institucional



La carpeta está dividida en 4 cartillas por área temática: gestión educativa como base conceptual; conexión con el sector empresarial y productivo; fortalecimiento y generación de capacidades y habilidades gerenciales; gobernabilidad como transversal de fortalecimiento organizacional y relacionamiento comunitario.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Cartilla Informativa del Proyecto formación técnica profesional



La cartilla describe los componentes de la cuarta fase del proyecto Formación técnica profesional; asimismo, se exponen los resultados logrados en las fases 1 y 2, y los resultados esperados de las fases 3 y 4.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Ciclo Productivo de la Miel en la Zona Weenhayek

La cartilla explica cómo la Fundación FAUTAPO - Región Chaco busca fortalecer la cadena productiva apícola a través de: procesos formativos teórico prácticos; crianza de reinas y selección de material vivo; producción de núcleos; presentación del producto con identidad regional.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Comunidad de Isipotindi (Machareti)



En el video, Audia Pérez Cardozo explica la difícil historia de su familia y pueblo para liberarse de situaciones de esclavitud. Igualmente, enfatiza que su familia mejoró gracias a la formación técnica profesional que impulsa la Fundación FAUTAPO en el rubro de horticultura.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Contexto de la Educación Técnica en Bolivia



El documento muestra un análisis de situación que incluye información sobre la estructura institucional del Sistema Educativo y normas para la educación alternativa y técnica. También se analiza la demanda potencial de formación técnica que supera los dos millones de habitantes, tomando en cuenta la población que no accede a educación o no ha concluido la educación secundaria.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Corte y Confección: Guía de Buenas Prácticas en Seguridad y Salud Ocupacional

La cartilla educativa está dirigida a profesionales, formadores(as) y estudiantes que desarrollan sus actividades en la especialidad de corte y confección, tiene como objetivo establecer criterios sobre seguridad y salud.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Diagnóstico de la Formación Técnica y Tecnológica en el Municipio de La Paz

La investigación realizada pone a consideración los datos y resultados obtenidos a partir de la elaboración y aplicación de la encuesta municipal sobre la oferta y demanda de formación técnica y tecnológica.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Diálogo sobre Género e Interculturalidad



El documento refleja la experiencia de un encuentro en el cual se reflexionó sobre: ¿cuáles son las perspectivas, avances y retrocesos en género e interculturalidad?, ¿cuáles son las propuestas conceptuales y políticas más relevantes?, y ¿cuáles son los enfoques en las políticas y normativas nacionales?.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Diario de una Pollera

El proyecto de Formación técnica profesional pone a disponibilidad el video testimonial “Diario de una Pollera” que muestra el impulso que brinda la educación técnica en Bolivia. La formación que promueve el emprendimiento de algún negocio e incide en la generación de nuevas condiciones económicas y sociales.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Diseño Curricular Apicultura



El diseño curricular de la especialidad de Apicultura contiene: marco normativo, objetivo de la carrera, perfil del egresado(a), malla curricular, mapa de contenidos y programación curricular para el nivel técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.

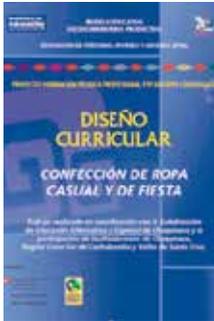
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Diseño Curricular Confección de Ropa Casual y de Fiesta



El diseño curricular de la especialidad de Confección de Ropa Casual y de Fiesta contiene: marco normativo, objetivo de la carrera, perfiles de salida, malla curricular, mapa de contenidos y programación curricular para el nivel técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.

[Ver ficha completa](#)

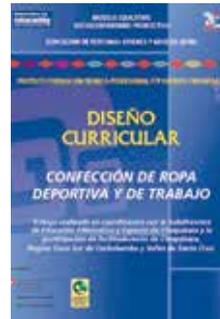


[Descargar](#)



Diseño curricular Confección de Ropa Deportiva y de Trabajo

El diseño curricular de la especialidad de Confección de Ropa Deportiva y de Trabajo contiene: marco normativo, objetivo de la carrera, perfiles de salida, malla curricular, mapa de contenidos y programación curricular para el nivel técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.



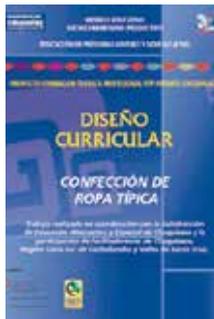
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Diseño Curricular Confección de Ropa Típica



El diseño curricular de la especialidad de Confección de Ropa Típica elaborado contiene: marco normativo, objetivo de la carrera, perfiles de salida, malla curricular, mapa de contenidos y programación curricular para el nivel técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.

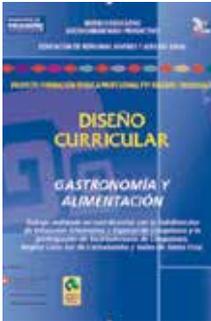
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Diseño Curricular Gastronomía y Alimentación



El diseño curricular de la especialidad de Gastronomía y Alimentación contiene: marco normativo, objetivo de la carrera, perfiles de salida, malla curricular, mapa de contenidos y programación curricular para el nivel técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Dossier - Formación técnica profesional

El documento muestra el trabajo del ámbito temático de Formación técnica profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia, se abordan las estrategias utilizadas, los(as) participantes, las zonas de trabajo, los resultados, los socios del proyecto y otros temas.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Emprendimientos Productivos



El documento es un texto guía que aborda temáticas referidas al emprendimiento. Primeramente se define el concepto de emprendimiento, se identifican los tipos y se clasifican según su tamaño. Posteriormente se muestran las características y problemas de emprendimientos en Bolivia.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Enfoque de género en docentes



El documento de sistematización dirigida a docentes de carreras técnicas, en Centros de formación técnica, muestra el trabajo de los docentes en cuanto a la incorporación del enfoque de género en el desarrollo del proceso enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de brindar una educación con igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Escuela Taller Municipal - Promocional

La Escuela Taller Municipal del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz capacita gratuitamente a jóvenes en las áreas de electromecánica, metalmecánica y electricidad. El video muestra las instalaciones y los(as) estudiantes que al finalizar sus estudios, tienen oportunidades de ser insertados en el mercado laboral.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Escuela Taller Municipal La Paz



En el video se exponen testimonios de estudiantes de la Escuela Taller Municipal sobre su experiencia en las capacitaciones brindadas, el trabajo realizado y los beneficios para su futuro. Además se muestran entrevistas a docentes y supervisores donde describen la importancia de la formación técnica profesional.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Escuela Taller Municipal La Paz 2



En el video se exponen testimonios de estudiantes de la Escuela Taller Municipal sobre su experiencia en las capacitaciones brindadas, donde destacan la gratuidad de las capacitaciones y el alto porcentaje de inserción laboral.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)

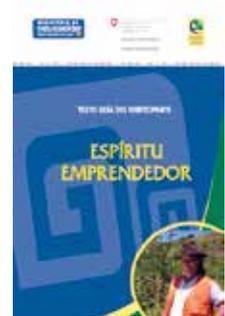


Espíritu Emprendedor

El documento aborda temáticas referidas al emprendimiento. Primeramente, se definen los conceptos de espíritu emprendedor, mentalidad emprendedora y creatividad e innovación. Luego se desarrolla el entorno emprendedor, donde se explica cómo identificar una buena idea de negocio, qué es la empresa y los pasos para su constitución legal.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Feria de Género del Instituto Tecnológico Potosí



El video muestra la feria de género desarrollada en la plaza Cachiranchito de la ciudad de Potosí donde se expusieron los resultados del trabajo realizado por los(as) docentes en la incorporación del enfoque de género en su práctica.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Formación técnica en 18 comunidades Weenhayek



En el video se exponen testimonios de comunarios Weenhayek sobre su experiencia en el trabajo con producción de hortalizas, producción de miel de abeja, confección de ropa típica y perforación de pozos de agua para su consumo y para el riego de sus huertos.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Formación técnica en Flores en el Municipio de Yotala (Chuquisaca)

El video muestra la experiencia de Sandro Barrientos Mollo que finalizó la carrera de floricultura y construyó un invernadero para la producción de claveles; relata sus aprendizajes desde el trasplante hasta la comercialización de claveles.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Producción de Manzana en el Municipio de Villa Alcalá (Chuquisaca)



El video revela el testimonio de la emprendedora Lucila Saavedra quien ha participado en los procesos de formación con producción. Algunos de sus aprendizajes en la producción de manzana son: cómo preparar el terreno, cómo realizar la plantación, horas de dormancia, entre otros.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Formación técnica profesional, Sembrando Oportunidades



Evidenciar las ventajas y oportunidades que ha generado la formación técnica profesional para el desarrollo de Bolivia, así como la generación de oportunidades para el futuro son los temas principales que muestra el video documental Formación técnica profesional, sembrando oportunidades.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Guía Confección de Ropa Típica

La guía detalla los pasos para la confección de 4 prendas básicas de vestir usadas por comunarios de la zona Weenhayek: la blusa, la falda, la camisa y el pantalón. También, se desarrollan los siguientes temas: materiales indispensables, tablas de medidas, toma de medidas, puntadas, tipos de costura, telas y máquinas de costurar.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Guía para la aplicación del Enfoque de Género



La guía, dirigida a facilitadores(as) de procesos de formación técnica, recupera la experiencia de instituciones asociadas al Proyecto y brinda un marco referencial para la incorporación del eje transversal de género en el diseño, desarrollo y evaluación de ofertas de formación técnica y capacitación laboral.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Guía para la Aplicación del Enfoque de Género



La guía, dirigida a facilitadores(as) de procesos de formación técnica, en su segunda versión, incorpora actualizaciones en contenidos, metodologías y material de apoyo para la aplicación del enfoque de género. Esta edición incluye también diapositivas en PowerPoint.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Guía para la Articulación y Relacionamiento con Actores Locales para Directores y Educadores de Centros de Formación Técnica Profesional

La guía tiene el propósito de proporcionar información útil para relacionarse con actores locales, la misma viene acompañada de una batería de herramientas que, sin ser limitativas, pueden ser una base para generar óptimos relacionamientos con el entorno social en cada lugar donde se trabaja.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Guido Choque y su experiencia en la producción de manzanas en Chuquisaca



El video muestra el resultado de un Centro de Educación Alternativa en el que se ha implementado un huerto para producción de manzanas utilizando tecnología innovadora en el sistema de plantación en camellones y sistema de riego por goteo.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Hablando de Género con los Institutos Técnicos



En el programa Jaque Mate del canal 13 de la ciudad de La Paz realizó una entrevista sobre prácticas diarias de equidad de género en Institutos Técnicos. En este video se muestra cómo se incorpora a mujeres en oficios no tradicionales como metalmecánica, metalurgia, electromecánica y a varones en el área comercial y secretariado.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Incorporando el Enfoque de Género en los Institutos Técnicos Tecnológicos de Tarija

El video revela el resultado del trabajo de los Círculos de Innovación Curricular (CIC) de la regional de Tarija, expuestos en una feria, donde los(as) docentes y estudiantes de los Institutos Técnicos priorizaron tres temáticas de trabajo: 1) género y sexualidad, 2) género y empleabilidad y 3) género y violencia.

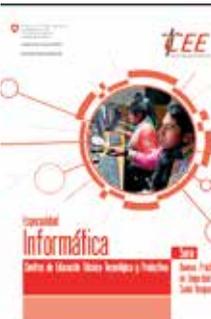


[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Informática: Guía de Buenas Prácticas en Seguridad y Salud Ocupacional



Este recurso se refiere a los procesos productivos en la especialidad de informática abordando las temáticas de factores de riesgo y prevención, aportando además recomendaciones técnicas y orientación sobre correctas prácticas laborales.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



La Apicultura un Aporte al Desarrollo de Huacareta



Este video muestra los resultados de la formación técnica bajo la modalidad producción con formación técnica de la Carrera de Apicultura en el Instituto Superior CETEP del municipio de San Pablo de Huacareta (Chuquisaca), acciones que han aportado al desarrollo económico de las familias del municipio.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Ladrillos Ecológicos

Material plegable que describe el proceso de producción de ladrillos ecológicos a partir de una descripción didáctica de las condiciones adecuadas para la productividad, equipamiento e insumos. El material refleja la experiencia desarrollada en las comunidades originarias Weenhayek del municipio de Villa Montes Departamento de Tarija.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Las Mujeres tienen la mayor tasa de abandono en la Formación técnica

El artículo titulado "Las mujeres tienen la mayor tasa de abandono en la formación técnica, pero las que se quedan tienen mayor probabilidad de terminar la carrera", resume un estudio realizado en 58 carreras de formación técnica superior por el consorcio PROCOSI-CEMSE.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Latin Brieff 1/2015 Formación técnica profesional en Bolivia



Boletín de la Cooperación Suiza en Bolivia sobre el trabajo de formación técnica que titula: Formación técnica profesional en Bolivia: “necesitamos más electricistas y menos abogados”.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Manzanas en Villa Alcalá

Video que muestra los resultados de la carrera técnica de Producción de Manzana del Centro de Educación Alternativa “20 de Septiembre” en el municipio de Villa Alcalá, enfatiza en desarrollar la formación técnica en los predios de los participantes y simultáneamente implementar sus unidades productivas.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Memoria 2014 - Fundación FAUTAPO



La memoria FAUTAPO 2014 expone la evolución, el momento y los resultados logrados por FAUTAPO desde sus inicios, con el enfoque de formación basada en competencias, con la producción con formación, enmarcada en las políticas y directrices estatales.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)





Metalmecánica: Guía de Buenas Prácticas en Seguridad y Salud Ocupacional

Este recurso es parte de la serie “Buenas Prácticas en Salud y Seguridad Ocupacional”, en este caso se refiere a los procesos productivos en la especialidad de metalmeccánica que abordan las temáticas de factores de riesgo y prevención, aportando además recomendaciones técnicas y orientación sobre correctas prácticas laborales.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Módulo de Formación en Competencias de Empleabilidad y Ciudadanía

Material que anorda el desarrollo de competencias profesionales referentes a empleabilidad y ciudadanía. Este módulo recoge la experiencia de los Institutos de Capacitación (ICAPs) que trabajan con el Programa de Formación Técnica Laboral para Jóvenes Bachilleres de FAUTAPO.



[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Monopolio, una herramienta en la Carrera de Gastronomía para enseñar Matemática Comercial



Video que expresa la innovación y creatividad de los(las) docentes de carreras técnicas para enseñar su especialidad de la forma más sencilla, comprensible y práctica a los(las) participantes.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Orientaciones para el Diseño Curricular Basado en Competencias



Guía metodológica de la serie “Caja curricular” que desarrolla contenidos sobre el perfil profesional por competencias y el diseño de un programa formativo basado en competencias. El material brinda un contexto fundamental para el diseño curricular, así como para la evaluación y certificación por competencias.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Orientaciones para la articulación de la Formación técnica con el sector productivo empresarial

Memoria del conversatorio denominado: “Orientaciones para la articulación de la formación técnica con el sector productivo empresarial”. El material recoge enfoques y puntos de vista sobre el rol del sector productivo empresarial con relación a la formación técnica, identificando alternativas efectivas de articulación y plantea sugerencias y recomendaciones de aplicación práctica.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Para los que no se conforman



Video del proyecto Formación técnica profesional, que pretende motivar y valorizar el esfuerzo que están haciendo miles de personas logrando una formación técnica. Carpinteros, costureras, pasteleros, vitivinicultores y otras ocupaciones son una llave hacia el desarrollo personal y social.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Perfil Profesional de Carpintería



Material didáctico que desarrolla las competencias básicas, transversales y específicas en los(as) participantes del rubro de carpintería. Enfatiza 3 unidades de competencia: manejo de herramientas y equipos, elaboración de productos y acabado de productos.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Cocina

Recurso de la serie “Perfil Profesional” que desarrolla las competencias para la formación de profesionales de cocina. Enfatiza 4 unidades de competencia: organización de la cocina; adquisición, recepción y almacenamiento de productos; elaboración de comidas y aplicación de normas básicas.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Confección Textil



Documento que muestra el desarrollo de la competencia general para la formación en confección textil. Se desarrolla a partir de cinco unidades de competencia: diseño de prendas de vestir, elaboración de patrones, preparación y corte de la tela, ensamble de prendas de vestir y adecuación a la tendencia de moda.

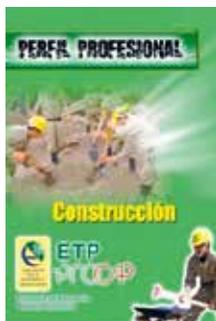
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Construcción



El material desarrolla la competencia general del perfil profesional constructor de viviendas familiares que se expresa a partir de unidades de competencia: Desarrollar trabajos preliminares de obra; excavar y establecer los fundamentos de la obra, construir elementos de hormigón simple o armado; construir mampostería, muros, techos o cubiertas; y realizar obra fina.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Elaboración de Productos Cárnicos

Material didáctico que desarrolla la competencia general de elaboración de productos cárnicos. Se concreta en 4 unidades de competencia: Planificar y organizar el proceso de elaboración de productos cárnicos; elaborar fiambres; elaborar embutidos; elaborar los costos de producción.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Elaboración de Productos Lácteos



Recurso didáctico de la serie "Perfil Profesional", orientado al desarrollo de la competencia general para la transformación de la leche de vaca en sus diferentes derivados, de acuerdo a normas de calidad e inocuidad alimentaria.

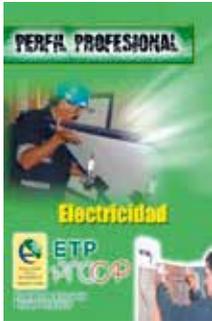
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Electricidad



Material didáctico que orienta el desarrollo del perfil profesional de técnico en instalaciones eléctricas residenciales a partir de la competencia general de realizar instalaciones eléctricas residenciales aplicando normas técnicas y seguridad laboral.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



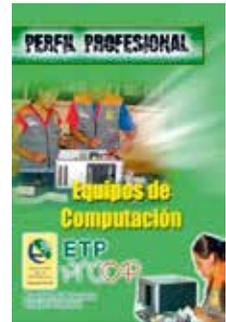
Perfil Profesional de Equipos de Computación

Material educativo orientado al desarrollo del perfil profesional de técnico en instalación y mantenimiento de equipos de computación y redes, desde el cual se busca brindar servicios de mantenimiento de computadoras e instalación de redes de acuerdo a especificaciones técnicas.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Equipos de Comunicación



Material educativo que desarrolla el perfil profesional de técnico en instalación y mantenimiento de celulares y centrales telefónicas de oficina, a partir de la competencia general orientada a brindar servicio de mantenimiento de celulares y centrales telefónicas de oficina, de acuerdo a especificaciones técnicas.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Frutales de Carozo y Pepita



Recurso didáctico que plantea el desarrollo del perfil profesional de fruticultor de especies de carozo y pepita a partir del establecimiento de la competencia general para producir frutos de carozo y pepita en cantidad y calidad requerida por el mercado con un manejo técnico acorde al medio local.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



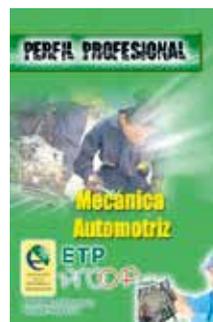
Perfil Profesional de Mecánica Automotriz

Documento educativo que refleja el perfil y competencia profesional de mecánico automotriz orientado al desarrollo de capacidades para mantener en funcionamiento los sistemas del motorizado de acuerdo a las especificaciones de fabricación, manuales de uso y normas de seguridad industrial.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil profesional de Metal Mecánica



Material didáctico referente al desarrollo del perfil profesional de metalmecánica orientado a la capacidad de construir estructuras metálicas de acuerdo a especificaciones técnicas y requerimiento del cliente.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Panadería



Recurso didáctico referente al perfil profesional de panadero(a) con capacidad para elaborar productos de panadería de acuerdo a estándares de calidad. Las unidades se orientan a planificar la producción, organizar el lugar de trabajo, manejar máquinas, equipos y utensilios de panadería.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Pastelería

Material educativo orientado al perfil profesional de pastelero(a). Las unidades de competencia están dirigidas a planificar la producción, organizar el lugar de trabajo, manejar equipos y utensilios de pastelería y elaborar productos de pastelería.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Producción de Miel y Derivados



Recurso educativo para el desarrollo de competencias para el perfil profesional de productor de miel de abeja y derivados, con capacidades para realizar la inducción a la producción de miel de abeja y derivados observando condiciones de seguridad, higiene y buenas prácticas de producción.

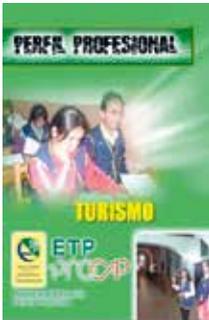
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional de Turismo



Material educativo referente al desarrollo del perfil profesional de guía en turismo cultural a partir de la competencia general de brindar servicios de guianza turística, de acuerdo a las potencialidades de los recursos culturales y demandas del turista.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Fabricación de Productos para la Construcción

Documento educativo que contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Carpintería de Obra y tiene como objetivo: Elaborar productos de carpintería de obra, de acuerdo a un diseño, especificaciones técnicas y requerimiento del cliente.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Chapería del Automóvil

Recurso educativo referente al desarrollo de competencias y diseño curricular para el perfil profesional de chapería del automóvil y tiene como objetivo capacitar para realizar la reparación y/o sustitución de elementos de la carrocería del automotor de acuerdo al manual del fabricante.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Confección de Ropa Casual



Material educativo que plantea el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Confección de Ropa Casual con el propósito de formar a hombres y mujeres en la confección de ropa casual, de acuerdo a los requerimientos del cliente.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Confección de Ropa de Típica

Recurso educativo que contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Confección de Ropa Típica. Se plantea como objetivo: Formar a hombres y mujeres en la confección de ropa típica para mujer de pollera, de acuerdo a los requerimientos del cliente.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Confección de Ropa Deportiva



Material educativo que explicita el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Confección de Ropa Deportiva con el objetivo de formar a hombres y mujeres en la confección de ropa deportiva.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Construcción de Viviendas



Recurso didáctico referente al desarrollo del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Construcción de Viviendas, la competencia general desarrolla capacidades para construir viviendas de acuerdo al plano, aplicando normas técnicas y seguridad laboral.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Elaboración de Productos Cárnicos

Material educativo orientado al desarrollo del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Elaboración de Productos Cárnicos, la competencia general está orientada a elaborar productos cárnicos de acuerdo a normas de inocuidad alimentaria.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Elaboración de Productos de Panadería

Recurso educativo que expresa la construcción del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Elaboración de Productos de Panadería. La competencia tiene el propósito de elaborar productos de panadería de acuerdo a estándares de calidad e inocuidad alimentaria.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Elaboración de Productos de Pastelería y Repostería



Material educativo para el desarrollo del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Elaboración de Productos de Pastelería y Repostería. La competencia general se orienta a elaborar productos de pastelería y repostería de acuerdo a estándares de calidad e inocuidad alimentaria.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Elaboración de Productos Lácteos

Recurso educativo referente a la construcción del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Elaboración de Productos Lácteos. La competencia está orientada a elaborar productos lácteos de acuerdo a normas de inocuidad alimentaria.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Fabricación de Muebles en Madera

Perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Fabricación de Muebles en Madera para la ocupación de carpintero(a) en muebles de madera, correspondiente al sector ocupacional industrial en manufactura de productos metálicos y de madera.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Instalaciones Eléctricas Domiciliarias



Material educativo referente a la construcción del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Instalaciones Eléctricas Domiciliarias del sector ocupacional de servicios en construcciones e instalaciones, correspondiente al área ocupacional instalaciones domiciliarias.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Fabricación de Productos Metálicos

Recurso educativo que explicita el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Metalmecánica de Obras, correspondiente al área ocupacional de mecánica industrial y orientado al desarrollo ocupacional de metalmecánico(a) de obra.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Preparación de Alimentos y Bebidas



Material didáctico referente al desarrollo del perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Preparación de Alimentos y Bebidas, relacionada al sector ocupacional de turismo en el área de gastronomía, concretando el perfil ocupacional de cocinero(a).

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Carne de Porcino



Recurso educativo que plantea el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Producción de Carne de Cerdo, el perfil se ubica en el área ocupacional de la pecuaria, concretamente la porcinoicultura.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Carne de Pollo

El documento contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Producción de Carne de Pollo, elaborado con el objetivo de producir carne de pollo de calidad con buenas prácticas de manejo técnico.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Chirimoya

El documento contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Producción de Chirimoya, elaborado con el objetivo de producir chirimoya de calidad con buenas prácticas de manejo técnico.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Ciruelo



El documento contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Producción de Ciruelo, elaborado con el objetivo de producir ciruelo de calidad con buenas prácticas de manejo técnico.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Cítricos

El documento contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Producción de Cítricos, elaborado con el objetivo de producir cítricos de calidad con buenas prácticas de manejo técnico.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Producción de Carne Bovina

El documento contiene el perfil profesional de la Carrera de Producción de Carne Bovina, elaborado con el objetivo de producir carne bovina de acuerdo a parámetros e índices zootécnicos.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Perfil Profesional y Diseño Curricular: Aprovechamiento de Plantaciones Forestales



El documento contiene el perfil profesional y diseño curricular de la Carrera de Aprovechamiento de Plantaciones Forestales, con el objetivo de realizar el aprovechamiento forestal considerando la seguridad personal y el manejo sostenible.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Piscicultura

Cartilla de presentación de servicios de información y asistencia técnica especializada en el campo de la piscicultura. La oferta va dirigida a instituciones interesadas en el desarrollo de las comunidades y resume la experiencia desarrollada en el Municipio de Camiri.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Piscicultura en el Chaco Boliviano



Cartilla informativa sobre la formación técnica de productores y técnicos especialistas en piscicultura. Ofrece productos de consultoría para personas interesadas en iniciar una piscigranja o para ayudar a los(as) productores(as) a mejorar su producción.

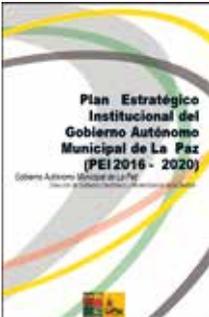
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Plan Estratégico Institucional del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (PEI 2016 - 2020)



El documento corresponde al Plan Estratégico Institucional del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz 2016-2020. Incorpora los objetivos y las acciones estratégicas, además de los indicadores de medición, que se utilizarán en la gestión municipal.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Producción de Cítricos en Villa Serrano

Video que muestra los resultados del proceso formativo bajo la modalidad de producción con formación técnica en la Carrera de Producción de Cítricos del Centro de Educación Alternativa "Raymundo Espada Soliz", Municipio de Villa Serrano, comunidad El Oro. Ofrece información sobre actividades desarrolladas, variedades de plantines y testimonios.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Producción de Hortalizas en Kuruyuki



Video sobre la experiencia de trabajar en procesos formativos bajo la modalidad de producción con formación técnica para la producción de hortalizas en Kuruyuki, comunidades guaraníes, ubicadas el municipio de Camiri. El video ofrece información sobre las actividades efectuadas y los resultados de la participación de diferentes productores(as).

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Producción Hortícola - Ciclo Productivo de Cebolla en la Zona Weenhayek



Cartilla informativa sobre la experiencia de un proyecto de responsabilidad social ejecutado por la Fundación FAUTAPO - Región Chaco, en 18 comunidades originarias Weenhayek, para desarrollar habilidades productivas en familias Weenhayek en el marco de cadenas productivas. La cartilla resume el ciclo productivo del cultivo de cebolla.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)

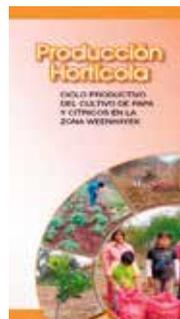


Producción Hortícola - Ciclo Productivo del Cultivo de Papa y Cítricos en la Zona Weenhayek

Cartilla informativa sobre la experiencia de un proyecto de responsabilidad social ejecutado por la Fundación FAUTAPO - Región Chaco, en 18 comunidades originarias Weenhayek. La cartilla resume el ciclo productivo del cultivo de papa y cítricos.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Programa Formación técnica profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia



Documental del programa de Formación técnica profesional; presenta el trabajo realizado en educación técnica y productiva. Muestra el trabajo coordinado con sus socios.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Proyecto Laboral



El texto guía "Proyecto Laboral" se constituye en un documento de consulta permanente para el(la) participante sobre: realización del proyecto ocupacional de una persona, qué es la empleabilidad, cómo buscar empleo, cuáles son los derechos laborales y cuáles son los elementos más importantes a tomar en cuenta en el mundo laboral.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Reglamento de Certificación de Competencias RM206/2016

Resolución Ministerial 206/2016 que aprueba el Reglamento General de Funcionamiento del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias, donde se establece la estructura administrativa, los componentes de la certificación de competencias, el procedimiento para la certificación de competencias y las infracciones y sanciones.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Reglamento de Organización y Funcionamiento del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

Presentación que explica el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias. Expone la estructura administrativa, los requisitos para el proceso de certificación de competencias y los procedimientos para la Certificación de Competencias en Bolivia.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Revista Formación técnica profesional: Oportunidades para el futuro



La revista 2014-2015 ofrece una visión amplia de los desafíos de la formación técnica desde la perspectiva de diferentes actores vinculados a la educación, el trabajo y la producción. Los artículos reunidos en esta publicación dan cuenta de las particulares circunstancias en las que se desenvuelve la oferta y demanda de formación técnica en Bolivia.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Rompiendo los estereotipos en las carreras técnicas

Video que muestra acciones para eliminar las actitudes discriminatorias en carreras técnicas. La experiencia se centra en las carreras tecnológicas y técnicas del Instituto INFOCAL de Cochabamba, que a partir de los Círculos de Innovación Curricular (CIC).



[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Rosario Melendez y su experiencia en el Cultivo de Duraznos



El video muestra los resultados de la formación bajo la modalidad de producción con formación técnica en el Centro de Educación Alternativa Omereque A. La experiencia se enfoca en Rosario Melendez, quien desarrolla acciones sustentables para ella y su familia.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



“Aprender es vivir, la historia de Doña Audia”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. Este capítulo presenta la historia de Audia Pérez, una indígena que vive en Isipotindi y que ha sufrido condiciones de cautiverio y las acciones que ha emprendido para superar esa realidad.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“Brocha en mano femenina, la historia de Aurora”

Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. Este capítulo presenta la historia de Aurora Arias, quien ofrece su testimonio sobre su proceso de especialización.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“El motor de la vida, la historia de René”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. En este capítulo se presenta la historia de René, quien decide estudiar mecánica automotriz especializándose como tornero.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“El Sembrador del Oro Verde, la historia de Claudio”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. En este capítulo se presenta la historia de Claudio Mamani de Caranavi. El joven se formó como técnico medio agropecuario y luego emprendió en la producción de café ecológico .

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“Entre hilos y agujas, la historia de Miriam”

Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. El capítulo presenta la historia de Miriam Rodríguez, de Aiquile. Ella se formó en confección de ropa deportiva.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“Entre tintes y rayitos, la historia de Karen”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales, de hombres y mujeres que lograron su formación técnica para tener mejores oportunidades en la vida. En este capítulo se presenta la historia de Karen, de Oruro, quien ha estudiado belleza integral en el CETHA Caracollo y logra instalar su propio salón de belleza.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“La vida entre claves, la historia de Sandro”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales. El capítulo presenta la historia de Sandro Barrientos, chuquisaqueño, quien luego de estudiar la carrera de producción de flores de corte, inicia su propio emprendimiento de producción de claves.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“Pisando fuerte el pedal, la historia de Silvia Eugenia”

Serie radiofónica basada en historias de vida reales. El capítulo presenta la historia de Silvia Eugenia, de El Alto, de una familia de escasos ingresos. Ella logra su formación en costura y logra insertarse en una empresa.



[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“Sin corto circuitos, la historia de Lily”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales. El capítulo presenta la historia de Lily, de Cochabamba. Ella decide estudiar electrónica demostrando su potencial de aprender con el sueño de estudiar robótica e ingeniería mecatrónica en la universidad.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



“¿Quién dijo que hay una edad límite para aprender?, la historia de don Juan”



Serie radiofónica basada en historias de vida reales. El capítulo presenta la historia de Juan Bautista. A sus 74 años se capacitó en la carrera de viticultura para tener conocimientos y dedicarse al cultivo de uva.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Sistematización de Aprendizajes Fase III

El documento sintetiza las principales lecciones aprendidas de la ejecución de la fase III del proyecto Formación técnica profesional. Los ámbitos de aprendizaje que rescata son: Fortalecimiento de centros de formación y capacitación; concurso “Buenas prácticas en género y formación técnica”; y plataforma de servicios para la formación docente.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Sistematización de Emprendimientos



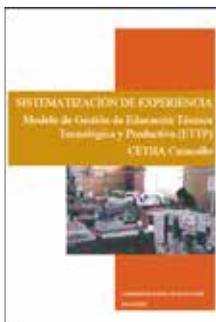
El documento sistematiza iniciativas empresariales de egresados de carreras técnicas de Centros de Formación que son parte del proyecto Formación técnica profesional.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)





Sistematización de Experiencia: Modelo de Gestión de Educación Técnica Tecnológica y Productiva (ETTP) CETHA Caracollo

Informe de sistematización del Modelo de Gestión de la Educación Técnica, Tecnológica y Productiva (ETTP), desarrollado en el CETHA Caracollo (a cargo de la CEE) durante el periodo 2010 - 2015.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Sistematización de Experiencias "Formación de Formadores 2007 - 2011"

Sistematización del trabajo de Formación de Formadores desarrollado por FAUTAPO. Su importancia radica en evidenciar que docentes y facilitadores(as) son el elemento fundamental para la transformación e innovación en los Centros de Formación Técnica.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Sistematización Unidad Educativa Santa Teresita 3 Fe y Alegría



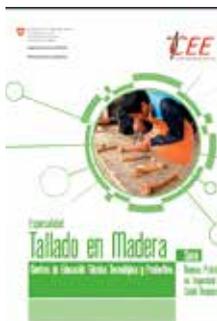
Sistematización de la experiencia de la Unidad Educativa Santa Teresita 3, Fe y Alegría, Municipio de Ascensión de Guarayos, referente a la experiencia del Modelo de Educación Técnica, Tecnológica y Productiva (ETTP) desarrollada entre 2009 y 2015, con énfasis en el Modelo de Gestión y Género.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)





Tallado en Madera: Guía de Buenas Prácticas en Seguridad y Salud Ocupacional

Material didáctico dirigido a profesionales, formadores(as) y estudiantes que desarrollan sus actividades en la especialidad de tallado en madera. El objetivo de la guía es prevenir y orientar sobre los riesgos laborales, los accidentes y las enfermedades a los(as) participantes.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Tejido a Máquina: Guía de Buenas Prácticas en Seguridad y Salud Ocupacional

Material didáctico dirigido a profesionales, formadores(as) y estudiantes que desarrollan sus actividades en la especialidad de tejido a máquina. El objetivo de la guía es prevenir y orientar sobre los riesgos laborales, los accidentes y las enfermedades a los(as) participantes.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Texto Guía del Participante "Producción de Cítricos"

Este texto guía está basado en el "Manual de Cultivo de los Cítricos", habiendo sido enriquecido y adaptado para el desarrollo formativo de la Carrera de Fruticultura. La guía se constituye en un documento de consulta para el(la) participante.

[Ver ficha completa](#)

[Descargar](#)



Texto Guía del Participante: "Confección Textil"



Este texto guía, elaborado en el marco del proyecto Formación técnica profesional, es un instrumento de consulta y apoyo para fortalecer el trabajo de los(as) productores(as) del sector textil. Su finalidad es lograr el desarrollo de las capacidades integrales en los(as) participantes de la carrera técnica de confección textil.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Texto Guía del Participante: "Producción de Manzana"

Este texto guía fue elaborado en base a la guía del participante "Productor/a de Manzano" publicado por CENETEP-CETAS, Cintis - FAUTAPO, Gestión 2012; el mismo ha sido enriquecido y adaptado para los niveles de formación: Técnico Básico y Técnico Auxiliar.

[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Texto Guía del Participante: Producción de Miel de Abeja

Este texto guía fue elaborado en base al "Manual de Apicultura" de la Asociación Comunitaria por el Agua y la Agricultura (ACUA) de la República de El Salvador. Ha sido enriquecido y adaptado para el desarrollo formativo la carrera de "Producción de Miel de Abeja".

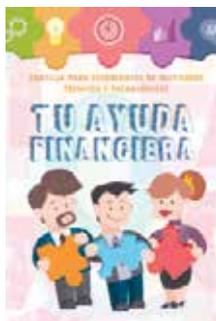
[Ver ficha completa](#)



[Descargar](#)



Tu Ayuda Financiera



Manual de educación financiera dirigida a estudiantes de Institutos Técnicos y Tecnológicos. Ofrece información sobre servicios financieros y no financieros vinculados a empleabilidad, emprendimiento, crédito, microcrédito, entre otros.

Ver ficha completa



Descargar



Video Promocional “Plataforma de Empleabilidad”

Video de promoción de la plataforma de empleabilidad del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, la misma que brinda servicios de orientación vocacional, capacitación en diversas áreas técnicas, inserción laboral y modelos de negocio para iniciar nuevos emprendimientos.



Ver ficha completa



Descargar



Socios

