



# Ámbito temático de Formación técnica profesional



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Cooperación Suiza en Bolivia**

*Formación técnica profesional*





## Formación técnica profesional

La formación técnica profesional es una prioridad en el ámbito de Empleo e Ingresos de la Estrategia de la **Cooperación Suiza en Bolivia** (2013-2016). Desde el 2006 se apoya una iniciativa multiactoral en la que participan la Fundación Educación para el Desarrollo (FAUTAPO), la Comisión Episcopal de Educación (CEE) y el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC) del Ministerio de Educación. En la gestión 2013 se suman Fe y Alegría, el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz y la Fundación FAUTAPO (regional Chaco).

- La **Cooperación Suiza en Bolivia**, a través del área temática de Formación técnica profesional, apuesta por el desarrollo del capital humano como base fundamental para aportar a la reducción de la pobreza. Apoya áreas de formación técnica profesional y capacitación coherentes con las necesidades de las personas, el entorno social y productivo.
- La finalidad es contribuir a mejorar en forma sostenible, las condiciones de vida de las personas y comunidades, incrementando sus oportunidades de acceso al mundo del trabajo y dinamizando sus sistemas sociales y productivos a través del mejoramiento de los perfiles socio-productivos de la población y del desarrollo de competencias laborales, productivas y sociales. Se genera conocimientos y se apoya a servicios de desarrollo de capacidades integrales que permitan mayores posibilidades de acceso a empleo.

Las(os) destinatarias(os) son mujeres y hombres jóvenes y adultos(as) de 15 años o más que viven en áreas rurales y periurbanas, las mismas que requieren concluir su educación básica y/o acceder a la formación técnica profesional de las áreas industriales, agropecuarias, de servicios, turismo y artes.

El ámbito temático de **Formación técnica profesional** promueve un enfoque integral de formación y desarrollo de capacidades centrado no sólo en las necesidades del mercado laboral y de la producción, sino también y primordialmente en las competencias para la vida. Esto reafirma el compromiso por una sociedad más equitativa, revisando críticamente y desde los espacios formativos normas y valores que generan disparidades y exclusión, pero también aquellas que potencian positivamente a mujeres y hombres según sus expectativas y necesidades específicas. Bajo este enfoque, adopta la equidad de género como un principio, un enfoque y una metodología desde donde se pueden construir alternativas para trayectos ocupacionales y educativos en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

# Estrategias para la Formación técnica profesional



## Población participante



■ **Familias**  
Educación comunitaria productiva



■ **Productores**  
Unidades productivas y emprendedoras



■ **Participantes**  
Centros públicos de educación técnica

## El ámbito temático de Formación técnica profesional apoya las siguientes acciones

**Diseño, ejecución, seguimiento y sistematización de acciones de formación** y capacitaciones innovadoras, con un fuerte componente práctico, orientadas al mejoramiento de la empleabilidad de hombres y mujeres, jóvenes y adultos y al desarrollo de los sistemas de producción.

- “La ayuda fue muy oportuna, ayudó a ordenar mi cabeza. Yo ya hacía pantalones en mi casa, ya tenía conocimientos, pero la formación que recibí me ayudó a desarrollarme mejor”. *(Participante de corte y confección)*
- “Estudiar la carrera de producción de frutales de cítricos en el Instituto es una oportunidad que nunca he tenido, creo que con eso podré ayudar a la comunidad de donde provengo”. *(Participante de la oferta de formación de producción de frutales)*

**Fortalecimiento de centros públicos de educación técnica** (alternativa y superior), formación de formadores, docentes y agentes de cambio, promotores(as) agropecuarios(as), para el desarrollo de servicios formativos pertinentes con el contexto social y productivo, flexibles y de calidad.

- “La definición de oferta formativa se realiza con el municipio en mesas de trabajo y con otros actores más. Ellos son los que financian una parte de la inversión en infraestructura, son ellos los que deciden, en consulta con otros actores locales. La idea es que esta oferta paulatinamente vaya ganando un carácter más sostenible, por ejemplo en panadería ahora están comprando el pan producido por los mismos alumnos, pero al año se va atender el desayuno escolar...” *(Técnico de zona)*

**Integración de los enfoques innovadores** para una formación técnica y capacitación laboral coherentes con las necesidades de los entornos sociales y productivos, integrando la perspectiva de género y ciudadanía.

- "Siquiera eso voy a costurar, he dicho y de ahí un poco más, más me he animado y ahora para la gente estoy haciendo. Hay que aprender bien, si no sabes hacer tu trabajo no tienes empleo, no tienes plata". (*Mujer participante de corte confección*)
- "...Estudiar la carrera de Carpintería para mí ha sido una oportunidad. Con todos los conocimientos que he adquirido podré trabajar y generar mis recursos para sostener a mi familia ya que he aprendido cómo construir una banca, una silla, un catre, una puerta, etc. Por otra parte, también sé sacar costos, cuánto cuesta producir y cuánto debo ganar por mi trabajo y mantenimiento de mi capital. Nuestro docente ha sabido inculcarnos todos estos conocimientos y habilidades pero además buenos valores como la honestidad, el respeto, la responsabilidad la perseverancia, etc....". (*Participante de carpintería*)



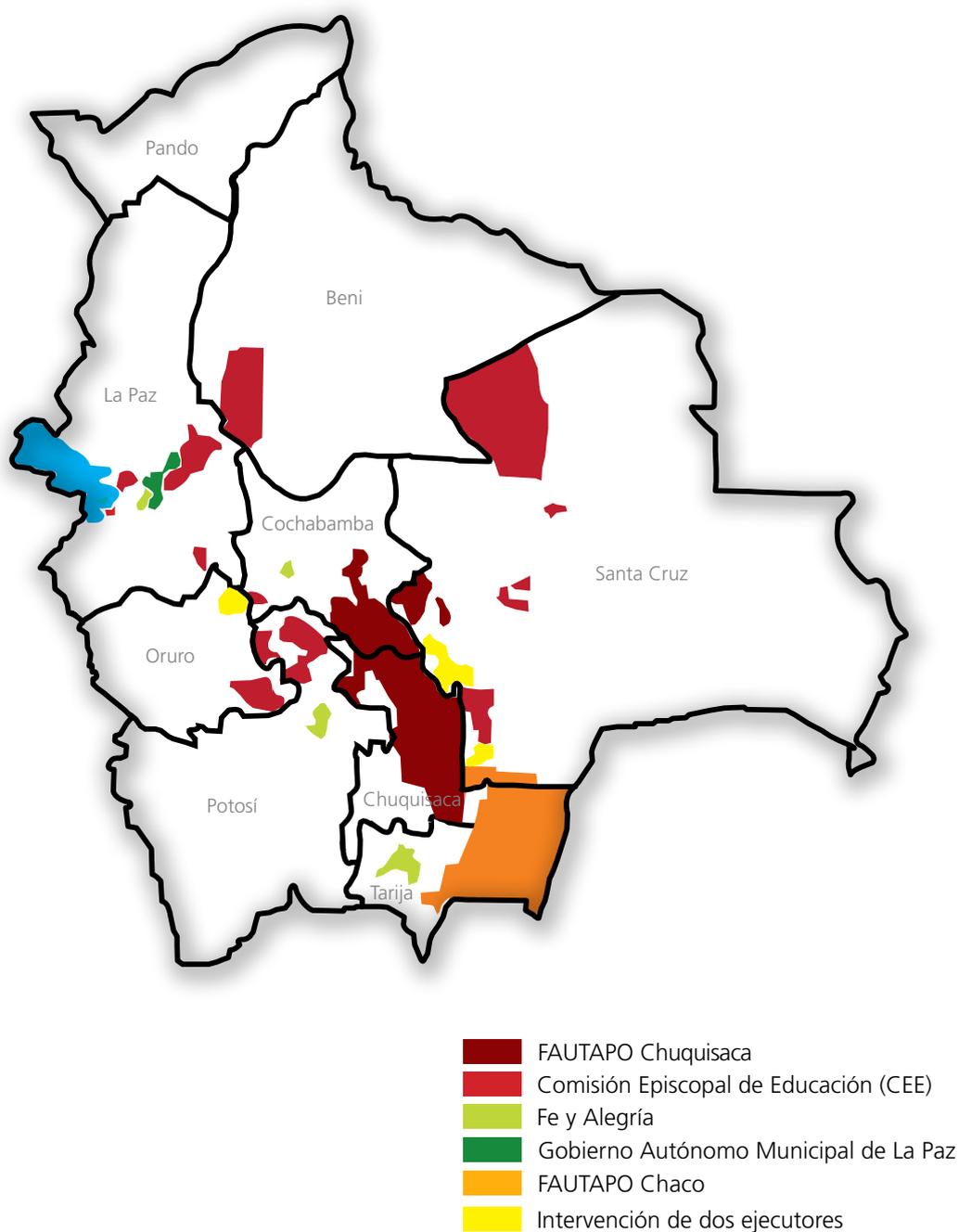
**Apoyo a la gestión Municipal para articular planes de desarrollo** con programas de desarrollo de capacidades humanas, con efectos de sostenibilidad, involucrando a los sectores privados y a la sociedad organizada.

- "Aquí hay muchos problemas porque los jóvenes no encuentran trabajo y se van a la ciudad... ya casi no hay trabajadores en el campo... por eso hemos decidido apoyar y participar en esta iniciativa, creemos que si las personas pueden hacer algo por si mismos es más fácil que se queden". (*Secretario de Desarrollo Productivo del Gobierno Municipal de Mizque, Cochabamba*)

#### **Fortalecimiento de la institucionalidad pública y articulación intersectorial, educación, trabajo y producción**

- Desde la gestión 2009, la Cooperación Suiza en Bolivia apoya al Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC), instancia pública del Ministerio de Educación, que tiene el objetivo de reconocer formalmente, a nombre del Estado Plurinacional de Bolivia, las competencias laborales de las y los trabajadoras(es) en los ámbitos productivos, artísticos y de servicios, que poseen experiencias laborales adquiridas a lo largo de la vida. El SPCC elabora y aprueba normas técnicas, por ocupaciones, como referente para los diseños curriculares; además evalúa y certifica las competencias con las que cuentan mujeres y hombres que participan en trabajos como: trabajadoras del hogar, orfebrería y servicios de garzones y meseras, entre otros.

# Cobertura en Bolivia





# Municipios



## La Paz

Alto Beni	Jesús de Machaca
Batallas	San Andrés de Machaca
Caranavi	La Paz
Coroico	Yaco



## Oruro

Caracollo	Oruro
-----------	-------



## Potosí

Uncía	Colquechaca
Potosí	S.P. de Buena Vista
Llallagua	



## Cochabamba

Aiquile	Tacopaya
Mizque	Totora
Omereque	Pasorapa



## Chuquisaca

Azurduy	Sopachuy
El Villar	Sucre
Huacareta	Tarvita
Mojocoya	Tomina
Monteagudo	Villa Alcalá
Muyupampa	Villa Serrano
Padilla	Yotala
Presto	Zudáñez
Macharefí	



## Santa Cruz

Camiri	Santa Cruz de la Sierra
Comarapa	Urubichá
Gutiérrez	Vallegrande
Cuevo	Cuatro Cañadas
Mairana	Ascensión de Guarayos
Boyuibé	



## Beni

San Borja
-----------



## Tarija

Yacuiba	Caraparí
Villa Montes	Tarija



## Resultados

La **Cooperación Suiza en Bolivia**, a través de ámbito temático de Formación técnica profesional promueve acciones de asesoría, asistencia técnica, evaluación y monitoreo permanentes que permiten determinar los resultados que vamos alcanzando.

Ámbitos de intervención	Resultados logrados en la Fase 1 (concluida)	Resultados esperados para la Fase 2 y Fase 3 (en proceso)
Formación de Jóvenes y adultos	3.500 participantes en programas innovadores de educación técnica productiva.	12.650 participantes hombres y mujeres han mejorado sus perfiles ocupacionales.
Apoyo centros de educación técnica en el mejoramiento de sus sistemas de gestión institucional, curricular y docente.	<p>49 centros cuentan con ofertas educativas innovadoras y con el equipamiento básico requerido.</p> <p>Más de 200 docentes, promotores y gestores del cambio capacitados.</p> <p>70 ofertas de capacitación diseñadas participativamente.</p> <p>28 áreas ocupacionales cuentan con perfiles ocupacionales y diseños curriculares diseñados para su implementación en instituciones públicas y privadas de formación técnica.</p>	<p>86 centros de formación mejoran la calidad y pertinencia de sus ofertas.</p> <p>Docentes de centros participan en programas regulares de cualificación y actualización.</p>
Apoyo a políticas públicas	<p>Apoyo al Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias: definición de perfiles ocupacionales para 10 ocupaciones y capacitación de equipos.</p> <p>Apoyo a 26 municipios en identificación de vocaciones productivas.</p>	<p>Fortalecimiento del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias.</p> <p>51 Municipios participan en el programa, aproximadamente 60% han recibido asistencia técnica en gestión y fortalecimiento de ofertas de educación técnica productiva.</p> <p>Modelo de capacitación y formación construido participativamente, propuesto a tomadores de decisión del ámbito público nacional y regional.</p>



# Socios





## **Comisión Episcopal de Educación (CEE)**



La **Comisión Episcopal de Educación (CEE)** es el órgano de la Conferencia Episcopal Boliviana que representa, coordina y acompaña los servicios educativos que brinda la Iglesia Católica en Bolivia, en Educación Regular, Alternativa, Educación Superior Universitaria y no Universitaria. Asimismo, desarrolla acciones de investigación y vigilancia permanente en referencia a la problemática educativa nacional.

La CEE tiene bajo su administración, por convenio con el Ministerio de Educación, 402 unidades educativas distribuidas en los nueve Departamentos de Bolivia, las cuales cuentan con la colaboración de 6.332 maestros y llegan a 139.878 estudiantes. Además llega a 21.049 estudiantes universitarios que reciben el servicio de tres universidades católicas de presencia nacional (San Pablo, Salesiana y La Salle).

La CEE, con el apoyo de la Cooperación Suiza en Bolivia, trabaja en 22 Centros de Educación Alternativa y Centros de Educación Técnica Superior en la innovación y adecuación curricular de la formación técnica y capacitación comunitaria productiva, en 22 municipios de los Departamentos de La Paz, Oruro, Cochabamba, Potosí, Santa Cruz y Beni.

**Contacto: [www.edubolivia.org](http://www.edubolivia.org)**



## ***Fundación Educación para el Desarrollo - FAUTAPO Regional Chuquisaca***



Es una institución innovadora y facilitadora de procesos mediante un trabajo sinérgico, con instituciones y organizaciones públicas y privadas. En Convenio Marco Interinstitucional N° DGAJ-D 086/2010, con el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, tiene como misión: Contribuir a la formación integral de hombres y mujeres, a la gestión del conocimiento para impulsar el desarrollo socio-productivo a nivel local, regional y nacional, apoyando el fortalecimiento institucional de los actores y redes de los ámbitos educativos y productivos. Sus principales líneas de acción son: desarrollo y fortalecimiento de procesos formativos integrales que fomenten la producción sostenible, articulación de redes, el fortalecimiento institucional, la gestión del conocimiento sobre educación, producción e incidencia en políticas públicas.

***Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO, regional Chuquisaca***  
Trabaja en la innovación y consolidación de la formación técnica en 48 Centros de Educación Alternativa, articulando los espacios educativos y de formación con el entorno productivo y social.

**Contacto: [www.fundacionautapo.org](http://www.fundacionautapo.org)**



# **Fundación Educación para el Desarrollo - FAUTAPO Regional Chaco**

A partir de diciembre del 2012 Fautapo Chaco, con el apoyo de la *Cooperación Suiza en Bolivia*, trabaja en procesos de innovación y consolidación de la formación técnica profesional en ocho Centros de Educación Alternativa. Busca articular redes para lograr una formación con producción bajo el enfoque *Formación Basada en Competencias* en comunidades indígenas como los weehnayek, guaraníes y población migrante.

Se trabaja en 3 Municipios de Tarija (Villa Montes, Yacuiba y Caraparí) 3 de Santa Cruz (Camiri, Boyuibé y Cuevo) y 1 de Chuquisaca (Machareti).



**Contacto: [www.fundacionautapo.org](http://www.fundacionautapo.org)**





## ***Fe y Alegría***



**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Fe y Alegría es una institución de reconocimiento internacional que trabaja en Bolivia desde 1966. Desde su creación contribuye a la demanda de atención educativa ofreciendo servicios educativos integrales y de calidad destinados a sectores urbano populares e indígenas.

Su campo de acción abarca una extensa gama de ofertas y respuestas educativas innovadoras de promoción y desarrollo social para alrededor de 200.000 estudiantes en 400 unidades educativas de los nueve Departamentos de Bolivia. En el ámbito de la formación para el trabajo, brinda una educación de calidad a jóvenes y adultos tanto en Institutos Técnicos Superiores como en Centros de Educación Alternativa. Focaliza su atención en el desarrollo de competencias para el acceso a empleo de estudiantes; además de considerar acciones de intermediación laboral que contribuyen a una inserción laboral efectiva.

Desde la gestión 2013, con el apoyo de la **Cooperación Suiza en Bolivia**, se contribuye en ocho Centros o Institutos de Formación Técnica en los Departamentos de La Paz (ciudad de El Alto), Potosí, Cochabamba, Oruro, Tarija. Con este apoyo se estima alcanzar a una población de 1.300 participantes en novedosas carreras como Petroquímica, Tecnología de Alimentos, Mecánica Automotriz, Peinados y Cosmetología, entre otras.

**Contacto: [www.feyalegria.edu.bo](http://www.feyalegria.edu.bo)**



## **Gobierno Autónomo Municipal de La Paz**



El Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP) es una institución pública y autónoma que tiene como misión institucional contribuir a la satisfacción de las necesidades colectivas de los habitantes del municipio, mejorando la calidad de vida de la población en sus aspectos tangibles e intangibles; incentivando y generando espacios para la participación ciudadana, el intercambio intercultural, la inclusión social y construcción de ciudadanía.

En el marco de la autonomía municipal, el GAMLP trabaja por mejorar la infraestructura y obras en su territorio, encara y aplica políticas pioneras para atender diversas problemáticas sociales como el desempleo, la alimentación, educación, transporte y la convivencia a través de la Estrategia de Cultura Ciudadana.

A la fecha, el municipio implementó a través de la Oficialía Mayor de Promoción Económica, distintos planes, programas y proyectos dirigidos a mejorar la calidad de vida de sus habitantes y sobre todo a impulsar la productividad y el emprendimiento.

Actualmente el municipio de La Paz, apoya a la generación de empleo y autoempleo a través de diferentes instancias, como la Escuela Taller Productiva, el programa de Formación Técnica para Jóvenes Bachilleres, el Centro de Jóvenes y Empleo, la Casa del Emprendedor, Incubadora de Empresas, Centro de Innovación Tecnológica de Joyería, Centro de Innovación Tecnológica de Cerámica, Centro de Promoción Económica Pedro Domingo Murillo, Expo Joyería Artesanía y el Premio Empresarial La Paz Líder, entre otros.

Con el apoyo de la **Cooperación Suiza en Bolivia**, el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP) implementará, desde la gestión 2013, ofertas técnicas en las áreas de metalmecánica, electromecánica y electricidad en la Escuela Taller Municipal, la misma que espera beneficiar a 150 personas jóvenes del área metropolitana del Municipio. Asimismo permitirá ajustar y elaborar las mallas curriculares en las áreas mencionadas, brindar espacios de formación para 10 docentes e instalar dos talleres y un laboratorio para las carreras nombradas. Se espera que el 80% de los participantes que culminen las tres fases del programa cuenten con un empleo o generen un emprendimiento.

**Contacto: [www.lapaz.bo](http://www.lapaz.bo)**

## Contactos

### Formación técnica profesional **Cooperación Suiza en Bolivia**

Av. 6 de Agosto 2070 esquina Campos  
(zona de Sopocachi)  
La Paz, Bolivia  
Teléfono: (591 - 2- 2912437)  
Fax: (591 - 2 - 2912500)  
Correo electrónico: earauco@procapbolivia.org  
www.procapbolivia.org

### **Comisión Episcopal de Educación (CEE)**

Calle Potosí N° 814, quinto piso (zona central).  
La Paz, Bolivia  
Teléfonos: (591 - 2 - 2409000) (591 -2 - 2406882)  
Fax: (591 -2 - 2407145)  
Casilla postal: N°9188  
www.edubolivia.org

### **Fundación Educación para el Desarrollo (FAUTAPO)**

Chuquisaca  
Calle Jamaica N° 1, esquina Destacamento 317  
Sucre, Chuquisaca  
Teléfono: (591 - 4 - 6456482)  
Fax: (591- 4 - 6432818)  
www.fundacionautapo.org

### **Fundación Educación para el Desarrollo (FAUTAPO)**

Chaco  
Calle Cochabamba Esq. Boquerón  
Villa Montes - Tarija  
Teléfono - Fax: (591 - 4 - 6724712)  
www.fundacionautapo.org

### **Fe y Alegría**

Calle Capitán Castrillo 409 esq. 20 de octubre (zona de San Pedro)  
Casilla: N° 45 La Paz  
Teléfono (591 -2 - 2494142 - 2494549)  
Fax: (591 - 2 - 2494619)  
Facebook: Fe y Alegría Bolivia  
www.feyalegria.edu.bo  
seguimientoap@feyalegria.edu.bo

### **Gobierno Autónomo Municipal de La Paz**

Calle Mercado 1298  
Teléfono: (591- 2-2200188)  
www.lapaz.bo

Av. 6 de Agosto 2070 esquina Campos.  
La Paz, Bolivia  
Teléfono: (591- 2- 2912437)  
Fax: (591 – 2- 2912500)  
Correo electrónico: earauco@procapbolivia.org  
comunicacion@procapbolivia.org  
[www.procapbolivia.org](http://www.procapbolivia.org)





Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Cooperación Suiza en Bolivia**

*Formación técnica profesional*

[www.procapbolivia.org](http://www.procapbolivia.org)