

# MEMORIA 2016

**FUNDACIÓN  
FAUTAPO**

EDUCACIÓN PARA EL  
DESARROLLO





# MEMORIA 2016 FUNDACIÓN FAUTAPO

**2016**, un año complicado para la Fundación FAUTAPO, la incertidumbre sobre nuevos financiamientos ha preocupado a todos los funcionarios durante el año. El contexto difícil que atraviesa el país en general y en particular los municipios, nuestros aliados, no ha facilitado aliviar las presiones sobre presupuesto y ejecución de los proyectos.

Sin embargo, a pesar de esta situación, hemos trabajado arduamente en los proyectos en marcha y hemos iniciado nuevas iniciativas que nos crearon mucha satisfacción y entusiasmo para seguir trabajando para los menos favorecidos, para el empoderamiento de mujeres, aportar a la mitigación del cambio climático y apoyar a la recuperación de la producción de alimentos en momentos críticos como los provocados por los impactos climáticos y la ausencia de inversión en producción de alimento.

La presente memoria describe y muestra lo avanzado durante el año 2016, resultados, impactos obtenidos y problemas encontrados sobre la marcha de la ejecución de las diferentes acciones en diferentes regiones.

Líneas temáticas principales que FAUTAPO ha trabajado el año 2016 fueron:

- Plataformas institucionales. La Fundación FAUTAPO busca y facilita la construcción de plataformas multiactorales, donde, mediante el consenso entre las diferentes instituciones se trabaja e invierte en una estrategia común, para mejorar la probabilidad de éxito y su sostenibilidad en el tiempo.
- Producción con formación técnica. En forma paralela a la formación, se invierte en la producción de Unidades



Familiares Productivas, con el objeto de que la unidad productiva arroje ingresos adicionales al finalizar la formación certificada.

- Desarrollo territorial. Se facilita el fomento del fortalecimiento de productos con identidad territorial certificados para insertarlos a mercados nacionales.
- Empoderamiento de la mujer (equidad y autonomía económica). Se fomenta la permanencia de las mujeres en los diferentes programas, incidiendo a una autonomía económica en su proceso de empoderamiento.
- Inversiones en cambio climático. Son inversiones en protección de áreas productoras de agua, recuperación de tierras degradadas y manejo de agua en forma eficiente y sostenible.
- Fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas. Se facilita el crecimiento de pequeñas y medianas empresas, formándolas en la mejora de productos, desarrollo de productos atractivos y su vinculación con el mercado. Es importante mencionar el apoyo para que se vinculen con

entidades crediticias y la prioridad para emprendimientos ejecutados por mujeres.

FAUTAPO se mantiene firme de trabajar con las personas más vulnerables, fomentando equidad de género, apoyando iniciativas emprendedoras e introduciendo cambios en la matriz productiva que puedan provocar mejores y mayores rendimientos en la producción y productividad de las regiones donde tenemos presencia, en beneficio de la seguridad alimentaria y sobre todo, gerando recursos económicos a las familias de productores y productoras participantes de los programas y proyectos de FAUTAPO. El compromiso también es trabajar con estrategias que respeten el medio ambiente y mitiguen el impacto del cambio climático.

Producto de las constantes renovaciones que se presentan, también se decidió mostrar la memoria en un formato renovado, ágil y que permita una lectura fácil; esperamos que los cambios introducidos sea del agrado del lector e incite la lectura del documento.

# GLOSARIO

---

APROM	Asociaciones Productivas	CETHA	Centro de Educación Técnico Humanístico Agropecuario
APG	Asamblea Del Pueblo Guarani	CIDOB	Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia
ASOVIT	Asociación de Viticultores de Yacuiba	CIES	Centro de Investigaciones Educativas
CINTERFOR	Centro Iberoamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional.	CJE Sucre	Centro de Jovenes y Empleo
CRs	Currículos Regionalizados	CNC-CEPOs	Coordinadora Nacional de los CEPOs
UAJMS	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho"	CODEP	Consejo Departamental de Producción
UPF	Unidades Productivas Familiares	CSUTCB	Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia
APAZ	Asociación de Productores Agropecuarios de la Zona Noreste del Municipio de Entre Rios	CDI	Concejo Departamental de Inovación
APROD	Alternativa Productiva	DETI	Desarrollo Territorial
BG	British Gas	DO	Denominación de Origen
BID/FOMIN	Banco Interamericano de Desarrollo Fondo Multilateral de Inversiones - Miembro del Grupo BID	EIB	Educación Intercultural Bilingüe
BPA/BPM	Buenas Prácticas Agrícolas/Buenas Prácticas de Manufactura	EFBC	Enfoque de Formación Basada en Competencias
CAR	Centro de Alto Rendimiento	ETDL	Enfoque Territorial de Desarrollo Local
CEA	Centro de Educación Alternativa	FBC	Formación Basada en Competencia
CENAQ	Consejo Educativo de la Nación Quechua	GAMC	Gobierno Municipal Cochabamba
CEPOs	Consejos Educativos de los Pueblos Indígena Originario	GAMEA	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto
CCCH	Concejo de Capitanes Guaranies	GAMEPRO	Gobierno Autónomo Municipal de Entre Ríos
		SIGMA	Sistema Integrado de Gestión y Modernización Administrativa

GARY	Gobierno Autónomo de Yacuiba	SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial
IBIS	Organización No Gubernamental IBIS	SENASAG	Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria.
IG	Indicación Geográfica	SIGMA	Sistema Integrado de Gestión y Modernización Administrativa
SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial	TCP	Trabajadores por Cuenta Propia
TAS	Tarija, Aromas y Sabores	UMSS	Universidad Mayor San Simón
INE	Instituto Nacional de Estadística	UPF	Unidades Productivas Familiares
INIAF	Instituto Nacional de Investigación Agrícola y Forestal		
IPELC	Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas		
NPIOs	Naciones y Pueblos Indígena Originarios		
OIT	Organización Internacional de Trabajo		
ORCAWETA	Organización de la Capitania Weehnayek		
PAR	Proyecto de Alianza Rural		
REPSOL	Empresa Petrolera		
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations International Children's Emergency Fund)		
SEDAG	Servicio Departamental Agropecuario de Tarija		
SENAPI	Servicio Nacional de Propiedad Intelectual		

# ÍNDICE

## REGIONAL TARIJA

TARIJA, AROMAS Y SABORES Probando el concepto de un marca territorial multiproducto.	8
UNA DELICIA INCOMPARABLE EN EL SUR DE TARIJA “Producción de cabritos”	12
DULCE SABOR A DESARROLLO Modelo de negocio sustentable para la comercialización de productos apícolas de APAZ.	14
EMPLEO DIGNO para Trabajadores por Cuenta Propia en la ciudad de Tarija – Solucons SRL	16
COMPENSACIÓN PETROLERA BLOQUE GUACARETA	20

## REGIONAL LA PAZ

EMPRENDIMIENTOS QUE ROMPEN BARRERAS Fortalecimiento Integral de Emprendimientos de Jóvenes Mujeres, Jefas de Familia en las ciudades de Cochabamba, Santa Cruz y Sucre, y en la ciudad de El Alto con Personas con Discapacidad.	22
EMPRENDIMIENTOS SIN LÍMITES Formación Técnica Laboral para Jóvenes con y sin Discapacidad, Tutoras y Mujeres para la Inserción Laboral en los Municipios de Cochabamba y El Alto.	26
FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO PERMANENTE	28

## REGIONAL CHUQUISACA

LA FORMACIÓN TÉCNICA, PARA GENERAR CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y DESARROLLO ECONÓMICO Proyecto Formación Técnica Profesional - COSUDE	30
ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS EN HUACARETA Proyectos socio-productivos por compensación de exploración 2D Huacareta Área Norte	34

## REGIONAL ORURO - POTOSI

PRODUCCIÓN CON “FORMACIÓN” 38  
una alternativa para el trabajo digno e inclusión social.

## REGIONAL CHACO

PESCADO WEENHAYEK RUMBO A LA EQUIDAD COMERCIAL 42  
Mejoramiento de la cadena de producción de pescado en beneficio de las comunidades indígenas Weenhayek de Tarija.

UN FUTURO CON FORMACIÓN 46  
Formación Técnica Profesional Fase IV.

MIEL WEENHAYEK, CÁLIDO SABOR NATIVO DEL CHACO 48  
Proyecto de responsabilidad social 18 comunidades Weenhayek BG Bolivia.

PLAGAS DE LA VID BAJO CONTROL 50  
Desarrollo de estrategias para el control de plagas y adaptación al cambio climático en cultivo de uva de mesa en el municipio de Yacuiba, provincia Gran Chaco.

## REGIONAL AMAZONÍA

CON SABOR A CAFÉ Y MÁS 52  
Producción Integral con Formación de Competencias Técnicas.

## REGIONAL COCHABAMBA

PERLAS DE UVA EN LA MESA COCHABAMBINA 58  
Formación en Producción de Uva de Mesa en el Valle Alto de Cochabamba.

## REGIONAL CINTIS

EL ROSTRO FRUTÍCOLA DE LOS CINTIS 60  
Mercados Rurales

DO - IG VALLE DE CINTI 66  
Enfoque Desarrollo Territorial Rural – DTR. Indicación Geográfica.

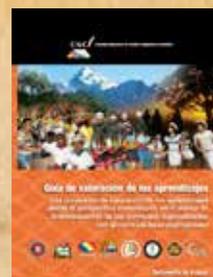
## NACIONAL

INSERCIÓN DE LA VISIÓN EDUCATIVA DE LAS NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS 70  
ORIGINARIOS EN LA EDUCACIÓN  
Programa de Participación en Educación (PPE).

# MEMORIA 2016 FUNDACIÓN FAUTAPO

## ÁMBITO NACIONAL

PROGRAMA DE  
PARTICIPACIÓN EN  
EDUCACIÓN (PPE)



## REGIONAL LA PAZ



FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE EMPRENDIMIENTOS DE JÓVENES MUJERES, JEFAS DE FAMILIA EN LAS CIUDADES DE COCHABAMBA, SANTA CRUZ Y SUCRE, Y EN LA CIUDAD DE EL ALTO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO PERMANENTE

## REGIONAL ORURO-POTOSI

PRODUCCIÓN CON FORMACIÓN, UNA ALTERNATIVA PARA EL TRABAJO DIGNO E INCLUSIÓN SOCIAL



## REGIONAL TARIJA



TARIJA, AROMAS Y SABORES

PRODUCCIÓN DE CABRITOS UNA DELICIA INCOMPARABLE EN EL SUR DE TARIJA

MODELO DE NEGOCIO SUSTENTABLE PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS APÍCOLAS DE APAZ

EMPLEO DIGNO PARA TRABAJADORES POR CUENTA PROPIA EN LA CIUDAD DE TARIJA - SOLUCONS SRL

## REGIONAL CHUQUISACA

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

PROYECTOS SOCIO - PRODUCTIVOS POR COMPENSACIÓN DE EXPLORACIÓN 2D HUACARETA ÁREA NORTE



## REGIONAL AMAZONÍA



PRODUCCIÓN INTEGRAL CON  
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS  
TÉCNICAS

## REGIONAL COCHABAMBA



FORMACION EN  
PRODUCCION DE UVA DE  
MESA EN EL VALLE ALTO  
DE COCHABAMBA

## REGIONAL CHACO



MEJORAMIENTO DE LA  
CADENA DE PRODUCCIÓN  
DE PESCADO EN BENEFICIO  
DE LAS COMUNIDADES  
INDÍGENAS WEENHAYEK DE  
TARIJA

FORMACIÓN TÉCNICA  
PROFESIONAL FASE IV

PROYECTO DE  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL 18 COMUNIDADES  
WEENHAYEK BG BOLIVIA

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS  
PARA EL CONTROL DE PLAGAS  
Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO  
CLIMÁTICO EN CULTIVO DE UVA  
DE MESA EN EL MUNICIPIO DE  
YACUIBA PROVINCIA GRAN  
CHACO

## REGIONAL CINTIS



PROYECTO MERCADOS  
RURALES - COMPLEJO  
FRUTÍCOLA

INDICACIÓN GEOGRÁFICA VALLE  
DE CINTI - IG  
ENFOQUE DESARROLLO  
TERRITORIAL RURAL - DTR

*Presentación de productos de Tarija,  
Aromas y Sabores, mesa buffet.*



# REGIONAL TARIJA



# TARIJA, AROMAS Y SABORES

Probando el concepto de un marca territorial multiproducto.

---

*La Marca, Tarija Aromas y Sabores, es un proyecto que nos ayuda en la revalorización de nuestra materia prima, nuestra forma de hacer los productos, nuestra cultura, nuestro territorio; además, permitirá mejorar los procesos productivos y el acceso a mercados cada vez más exigentes.*  
*Adela Arce – Presidenta de la Asociación Tarija, Aromas y Sabores.*

---

**T**arija goza de características edafológicas y climáticas que otorgan a sus productos una singularidad que gusta. Como es tradición, este departamento está asociado a la producción de uvas, vinos y singanis, que en el transcurso de los años supo establecer la relación: cultivo – territorio – saber hacer; constituyéndose en la tipicidad de los productos.

El proyecto “Apoyo a las Cadenas Agroalimentarias del Valle Central de Tarija”, financiado por BID/FOMIN, permitió incrementar la producción de los sectores de uva/vino/singani, jamones, quesos, miel, hortalizas y berries; cadenas con las que se construyó el enfoque común “Tarija, Aromas y Sabores - TAS”, basados en su alto potencial de diferenciación ligado a estos productos.

Para los productores, MyPES, competir en tamaño y calidad con sus productos limita su crecimiento frente a un mercado que mide el éxito en condiciones de volumen y calidad; ante este escenario, deciden constituir a Tarija, Aromas y Sabores en una marca de certificación territorial, para que genere una garantía al consumidor del origen y tipicidad del producto y a su vez garantice la calidad del mismo, ligada a su territorio; esto permite generar una ventaja competitiva que incremente las ventas y sus ingresos, conectando el valor agregado a los productos.

Esta nueva iniciativa de marca de certificación territorial, involucra a los sectores de uva/vino, jamones, quesos, mieles, hortalizas de alto valor, berries y hierbas aromáticas; incluyendo a más de **1500 productores asociados**; todas estas cadenas localizadas en los municipios de Yunchará, El Puente, San Lorenzo, Cercado, Uriondo y Padcaya en el Departamento de Tarija.

Para garantizar el logro del **objetivo: mejorar la**

**competitividad de los productores y MyPES de productos agroalimentarios de especialidad de la región de Tarija**, mediante una estrategia de marca territorial multiproducto de calidad; se conformó **5 plataformas sectoriales** (uva, jamones, miel, berries y transformados), **6 plataformas municipales** y **una plataforma departamental** que cuentan con sus documentos de planificación y compromisos de ejecución. De la misma manera, se fortaleció a los gobiernos locales, a través de la elaboración de proyectos en torno a Tarija, Aromas y Sabores para su inclusión en sus presupuestos y posterior ejecución.

Tarija, Aromas y Sabores brinda un cúmulo de oportunidades a las MyPES, esto implica el compromiso multiactoral que se ve reflejado en los resultados que presentaron hasta esta gestión 2016.

Considerando que es un proyecto con un alto enfoque en el mercado, no se concentra de manera directa al apoyo productivo, generando condiciones para que los emprendimientos visualicen la oportunidad de acceder de manera adecuada a los mercados, valorizando un territorio como el reconocimiento de los productos.

Bajo este criterio, el proyecto busca influir en los siguientes indicadores, entre los más

importantes:

**Lograr un crecimiento de ventas en un 10%, de 150 MyPES** que adoptan la Marca de Certificación TAS, permitiendo acceder a nuevos mercados y a clientes estratégicos.

Marca de Certificación Tarija, Aromas y Sabores registrada y con una estructura pública – privada que administra la marca, como titular de la misma ante el Estado Boliviano.

**10 Plataformas Sectoriales** constituidas y **una Plataforma Multisectorial y Multiterritorial Pública – Privada** (Directorio TAS) que opera en la planificación, gestión de recursos e implementación de acciones que permiten el apoyo y acompañamiento al desarrollo de los territorios y sus sectores productivos.

**1.000 Productores y MyPES** que reciben capacitación entrenamiento o son potenciadas de otra forma para ofrecer nuevos productos o servicios.

200 Productores y MyPES que adoptan estándares de producción (ej. BPA, BPM u otro).

Estrategia de Mercadeo Territorial y de Comunicación implementada, que permita el reconocimiento del territorio y el involucramiento de actores internos como externos a la marca.

Productos de conocimiento que permita, analizar procesos de construcción de marcas territoriales y estudios de caso, de manera que permita difundir la experiencia en otras regiones.



*Pieza de jamon, elaborado en el proyecto TAS.*



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

**1** Fortalecimiento a los gobiernos locales, a través de la elaboración de 4 proyectos (2 proyectos turísticos conectados con productos Tarija, Aromas y Sabores -TAS, un proyecto apícola y un proyecto de puntos de comercialización) en la gestión 2016 para la inclusión en sus presupuestos y posterior ejecución.

**2** Sistema de certificación establecido y validado por los diferentes sectores y aprobado por la plataforma departamental, sistema que permitirá certificar dos elementos básicos para garantizar a nuestros clientes la calidad de nuestros productos: el origen de los mismos y su tipicidad, esto conectado al territorio.

**3** Registro de la marca y constitución del organismo titular ante el SENAPI (Servicio Nacional de Propiedad Industrial) como Marca de Certificación, y la constitución y registro ante el Ministerio de Autonomías del Organismo Público Privado, instancia que se constituye en el titular de la marca, para la administración y uso de la misma; esta entidad permitirá una apropiación tanto pública y privada de la marca, garantizando su valoración, sostenibilidad y protección.

**4** 50 MyPES que cuentan con la autorización del uso de la Marca de Certificación Tarija, Aromas y Sabores como empresa y empiezan a utilizar los sellos de la marca en sus productos, lo que permite contar con una diferencia de alto valor en los mercados.

**5** 4 eventos comerciales a nivel local que movilizaron a 55 productores logrando ventas aproximadas de 45 mil bolivianos, 4 eventos turísticos que permite visibilizar los productores TAS en la oferta turística y 2 eventos de promoción de los Productores TAS con restaurantes y tiendas de especialidad en La Paz y Santa Cruz

**6** Acercamiento al mercado del Paraguay para la exportación de uva de mesa, visita a importadores de frutas y cadenas de supermercados con una intensión de ventas para la campaña 2016 – 2017 de 168 TM/Uva de Mesa (diferentes variedades y épocas)



## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

Gobernación Departamental de Tarija.

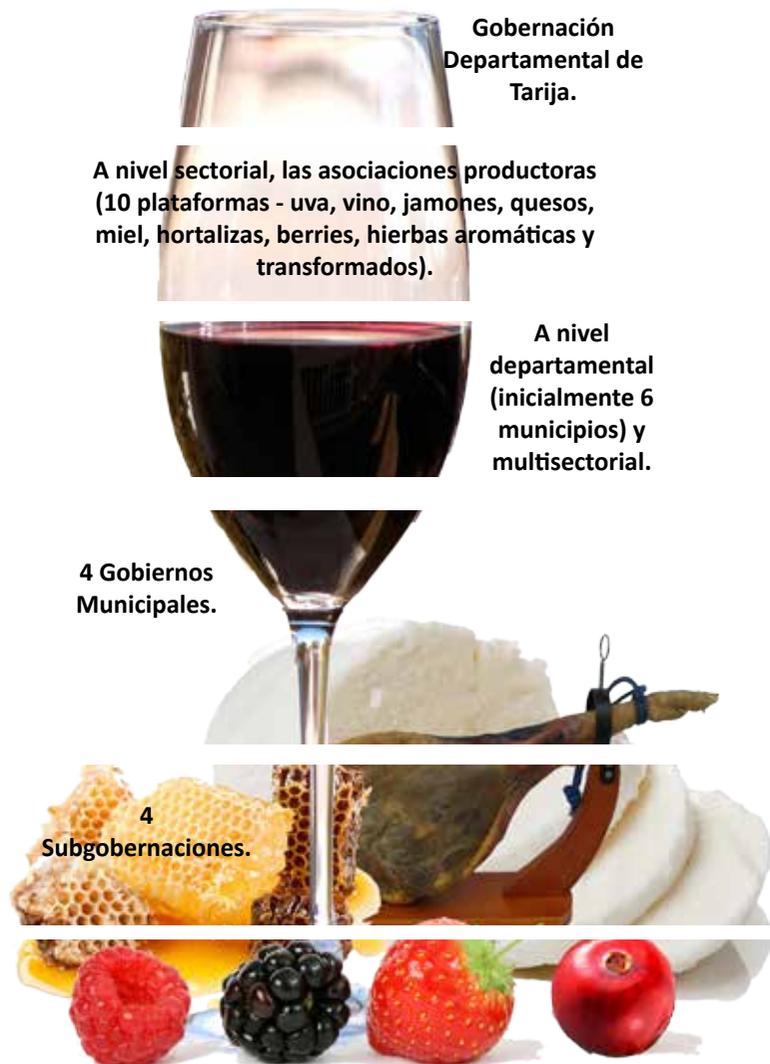
A nivel sectorial, las asociaciones productoras (10 plataformas - uva, vino, jamones, quesos, miel, hortalizas, berries, hierbas aromáticas y transformados).

A nivel departamental (inicialmente 6 municipios) y multisectorial.

4 Gobiernos Municipales.

4 Subgobiernaciones.

A nivel municipal, una plataforma por municipio.



# UNA DELICIA INCOMPARABLE EN EL SUR DE TARIJA

“Producción de cabritos”



Tradicionalmente, el ganado caprino ha sido explotado para la producción de leche, carne, pieles y estiércol; su reducido formato corporal, su agilidad y habilidad para el pastoreo y su reconocida rusticidad determina que la especie caprina, explotada bajo modelos extensivos y semiextensivos de producción, sea más idónea que la ovina y la bovina para el aprovechamiento de áreas áridas y semiáridas caracterizadas por baja pluviosidad, escasas disponibilidades forrajeras, topografía accidentada, para la utilización de rastrojos y subproductos derivados de cultivos agrícolas, logrando productividades aceptables en medios ecológicos difíciles.

Estas condiciones y características de las cabras y su crianza, exigieron la asistencia técnica para el mejoramiento del estado sanitario de las cabras, la calidad y cantidad del alimento que disponen, el mejoramiento reproductivo y con esto, la mejora de la productividad y

la sostenibilidad de la producción de carne de cabra.

A través de la formación con producción, el proyecto “Producción de cabritos, una delicia incomparable en el Sur de Tarija” viene dinamizando las unidades productivas y desarrollando destrezas y habilidades en las y los productores, logrando mejoras considerables en la productividad y sostenibilidad en la crianza de cabras.

Estos logros se traducen bajo el **objetivo de desarrollar en los productores (as) el espíritu emprendedor, capaces de crear e innovar procesos productivos que mejoren las condiciones de vida de las familias y la comunidad; así se puede distinguir que 45 productores de caprinos que mejoran su producción mediante la aplicación de buenas prácticas de manejo sanitario, manejo reproductivo y producción de forrajes; logrando a su vez que éstos productores incrementen sus ingresos por encima del 40%.**

De la misma manera, el fortalecimiento a la formación, con enfoque de género, de productores se traduce en la **certificación de 40 mujeres y 5 varones** en transformación y comercialización de productos derivados de caprinos.

La cultura gastronómica de Tarija incorpora con gran gusto el plato denominado cabrito a la cruz, el charque, carne fresca y piezas ahumadas de carne de cabra; en torno a ello, los productores en el marco del proceso de apertura y consolidación de mercados para estos productos, en especial, participaron en ferias nacionales de cabritos a la cruz demostrando su calidad, competitividad e identidad territorial.





## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

La calidad de vida de los productores de cabritos del cantón Chimeo ha mejorado.

50 familias donde interviene el proyecto, están terminando sus viviendas y haciéndolas más comfortable.

Los hijos asisten a la escuela de modo continuo y exitoso. Disponen de nuevos equipos y herramientas.

*\*Estos impactos provienen de esfuerzos conjuntos con el Estado, REPSOL, sistema educativo y proyectos productivos con las familias.*

# 1

# 2

Mejoramiento de la producción caprina en 45 productores, mediante la aplicación de buenas prácticas de manejo sanitario, manejo reproductivo y producción de forrajes.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

En proceso de certificación de 45 productores en producción, transformación y comercialización de productos derivados de caprinos, de los cuales 40 son mujeres y 5 son varones.

# 3

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho - UAJMS

Distrital de Educación.

Asamblea del Pueblo Guaraní Itika Guasu - APG-IG

Asociación de Ganaderos del Cantón Chimeo

Asociación de productores de Caprinos

REPSOL

GAMERPO

# 4

Se incrementó los ingresos de 45 productores caprinos por encima del 40% en su primera fase piloto.

# 5

En proceso de apertura y consolidar mercados para 3 productos cárnicos transformados de caprinos de la región (charque – carne fresca-piezas ahumadas), con calidad, competitividad e identidad territorial: Ferias nacionales de cabritos a la cruz – supermercados – empresas petroleras que operan en el departamento.

# 6

En proceso de conformación la Asociación de Productores de Caprinos.

# DULCE SABOR A DESARROLLO

Modelo de negocio sustentable para la comercialización de productos apícolas de APAZ.



**P**rovidos de su seguro y bien equipado traje, guantes, botas y máscara, productores apícolas de la Asociación de Productores Agropecuarios de la Zona Noreste del municipio de Entre Rios - Zona Noreste de la Provincia O'Connor - APAZ (9 comunidades, Canaletas, Gareca, Narvaez, Rodelajita, Sivingal, San Josecito Centro, San Josecito Norte y el Pescado), ahora ven con esperanza un futuro prometedor en esta actividad apícola. El proyecto „Modelo de negocio sustentable para la comercialización de productos

apícolas de APAZ“ (julio del 2016 a julio del 2019), realiza acciones para el fortalecimiento de las capacidades asociativas y el mejoramiento del manejo de las colmenas, con el fin de incrementar los volúmenes de producción mediante la tecnificación del procesamiento de las materias primas e incrementar sus conocimientos en nuevas técnicas en producción de miel de abeja, de manera que logren una participación más sostenible y equitativa en la economía de su región.

Considerando las capacidades y potencialidades de la Zona, el proyecto **busca poner en práctica un modelo de intervención innovador, destinado a desarrollar y fortalecer las destrezas productivas de los socios de APAZ, mejorar la situación económica de las familias productoras socias y comercializar de manera directa al consumidor final la miel y sus derivados, ofreciendo, además, bienes y servicios a los socios miembro.**

A dos meses de su ejecución, los resultados no se dejaron esperar y se encuentra en proceso la identificación de mercados en ciudades estratégicas de Tarija y Potosí, un Plan de Negocios para el Empresa Comercializadora incluyendo la figura legal y la dimensión de planta para su funcionamiento, finalmente, cuatro centros de acopio de miel en funcionamiento con certificación del SENASAG.

---

*“La formación técnica en apicultura me ha permitido realizar un mejor manejo técnico en mis apiarios, incrementar la producción de miel y comercializarla de manera asociativa y a mejores precios”.  
Gonzalo Zoto Productor de miel de APAZ; Unidad productiva de la Comunidad de San Jocesito Norte.*

---



**Productos de miel y sus derivados de productores socios de APAZ.**



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

Siendo un proyecto que tiene 3 meses de ejecución, estos resultados están en proceso.

1 Cuatro centros de acopio de miel en funcionamiento inician su proceso de Certificación de SENASAG.

2 En proceso de ejecución y validación un Plan de Negocios para la Empresa Comercializadora, la cual permita dar la dimensión de la planta y la figura legal para la empresa.

3 Identificación de mercados en ciudades estratégicas de Tarija y Potosí para la comercialización de miel de APAZ al consumidor final.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

CETHA  
Potreros.



APAZ - Asociación de Productores Agropecuarios de la Zona Noreste del Municipio de Entre Rios.

SEDAG Servicio Departamental Agropecuarios de Tarija



PAR - Proyecto de Alianza Rural

Municipio de Entre Rios del Departamento de Tarija



# EMPLEO DIGNO

## para Trabajadores por Cuenta Propia en la ciudad de Tarija – Solucons SRL

**E**n la ciudad de Tarija, el 43% de la población pertenece al grupo de Trabajadores por Cuenta Propia (TCP), siendo el rubro de la construcción uno de los más dinámicos, aportando al PIB nacional un 9,54%, generando fuentes de empleo de todo tipo, desde mano de obra no calificada hasta semiprofesional y profesional.

Los trabajadores de la construcción, es uno de los rubros más vulnerables y que implica mayores riesgos; se caracterizan por la informalidad de los servicios, realizan trabajos a destajo, obtienen contrataciones en forma verbal, no cuentan con la certificación final del trabajo ejecutado, buscan sus trabajos de forma dispersa, trabajan sin normas de seguridad, no usan equipos de protección y no gozan de beneficios sociales; añadamos a estos factores la ausencia de instancias de capacitación.

El proyecto Empleo Digno para trabajadores por cuenta propia en la ciudad de Tarija, tiene definido como área de intervención la ciudad de Tarija, contando con una duración de 3 años (2014 a 2017) y busca mejorar las condiciones de trabajo para los Trabajadores por Cuenta Propia de la cadena de la construcción, a través de la conformación de una Empresa Social facilitadora de procesos de contratación de servicios

---

*“Estoy desde el inicio del proyecto (...) para mejorar la empresa necesitamos capacitaciones más amplias. Deberíamos comprar equipos y herramientas para tener aquí y disponer los socios, para que tengamos para cualquier obra que se presente. El proyecto esta bien, es una ayuda a los socios, nos capacita. La construcción si o si avanza. Para mi esta bien que continuemos con el proyecto.”*

*Sr. Florindo Cruz Romero – Constructor Civil*

---

con calidad, resaltando la aplicación de normas de seguridad e higiene industrial, proporcionando y articulando, al mismo tiempo, procesos de formación y capacitación. El objetivo del proyecto es que los Trabajadores por Cuenta Propia cuente con condiciones de trabajo dignas, desarrolle procesos de formación, esté certificado y calificado con cualidades aptitudinales y actitudinales; en cumplimiento a este objetivo, se tiene logros significativos como la constitución formal de la empresa SOLUCONS, que a su vez –junto a la certificación a nivel nacional por el Sistema Integrado de Gestión y Modernización

Administrativa SIGMA - les permite acceder a invitaciones directas del Gobierno Municipal de Tarija. Se cuenta con el diseño de la currícula especializada por área en el rubro (construcción civil, electricidad, plomería, gas) con apoyo de otras instituciones como la Fundación FAUTAPO, INFOCAL, etc. Además, la empresa cuenta con seguro contra accidentes y seguros de vida, alianzas estratégicas con empresas proveedoras y asisten a cursos gratuitos de capacitación en temas específicos al rubro.



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

La empresa cuenta con todos los papeles legales, impositivos y bancarios, habilitados para la presentación a propuestas públicas y privadas.

1

Se tiene una cuenta certificada a nivel nacional por SIGMA (Ministerio de Economía y Finanzas Públicas) y se halla habilitada por el Gobierno Autónomo Municipal de Tarija para la presentación de propuestas menores con invitación directa.

2

Se cuenta con la fidelidad de algunos clientes tanto privados, como institucionales, habiéndose realizado servicios a entidades como: Ministerio de Trabajo, Banco de Crédito, Prosalud Tarija, Colegio San Bernardo, etc.

3

Los Trabajadores por Cuenta Propia asisten a cursos gratuitos de capacitación en temas específicos del rubro.

4

*Trabajadores por Cuenta Propia cumplen las normas de seguridad en el desempeño de su trabajo.*

Diseño de la Currícula especializada por área en el rubro (construcción civil, electricidad, plomería, gas) con apoyo de otras instituciones Fundación FAUTAPO, INFOCAL, etc.

5

Alianzas Estratégicas con empresas proveedoras, organizaciones y/o asociaciones del rubro, como ser: Federación Sindical de Trabajadores de la Construcción, Incerpaz, MAAC, etc.

6

TCPs cuentan con Seguro contra Accidentes y Seguros de Vida y cuentan con ropa e implementos de seguridad industrial.

7

Trabajadores por Cuenta Propia capacitados en seguridad industrial básica.

8

No se reporta a la fecha ningún accidente laboral de todos los servicios ejecutados en la gestión 2016.

9

Servicios ejecutados en gestión 2016, presentan utilidades.

10

Se cuenta con un fondo rotatorio para la ejecución de obras vendidas.

11



# COMPENSACIÓN PETROLERA BLOQUE GUACARETA



Lourdes Silva Rojas, confeccion  
"EYNI Modas" - Cochabamba.



**REGIONAL  
LA PAZ**





# EMPRENDIMIENTOS QUE ROMPEN BARRERAS

Fortalecimiento Integral de Emprendimientos de Jóvenes Mujeres, Jefas de Familia en las ciudades de Cochabamba, Santa Cruz y Sucre, y en la ciudad de El Alto con Personas con Discapacidad.



**E**l cuidado de los hijos y del hogar puede constituirse en dos factores que influyen en la dinámica emprendedora de las mujeres, que optan por crear un emprendimiento que compatibilice sus responsabilidades familiares con las laborales, considerando el lugar y el tiempo que se asigna al negocio.

La atención de las labores domésticas y el cuidado de la familia, puede incidir en el esfuerzo y el tiempo que dedican al negocio, influyendo de manera importante en las motivaciones y las expectativas que ellas tengan respecto a su emprendimiento. Sin embargo, cuando se evalúa desde



---

*“Como persona y mujer ya no quiero depender, siento que puedo hacer, estuve 5 años en costura y no he mejorado nada, solo hacía arreglos, ahora voy a ponerme a hacer y no soñar que voy a hacer, ya tengo pedidos no en cantidad pero tengo. Tengo metas definidas para vender en Tapacari”.*  
*Gabriela Villca Alejo – Cochabamba.*

---



adentro, las mujeres señalan que la posibilidad de cuidar a los hijos e hijas y realizar las labores domésticas al mismo tiempo y en el lugar de su trabajo, es una condición para el desarrollo de su unidad productiva.

Se concluye que para lograr el empoderamiento de las mujeres en su proyección empresarial, es importante, sino fundamental, conciliar los ámbitos laboral y familiar; logro que sin lugar a dudas repercute en la percepción que tienen de sí mismas y el relacionamiento familiar y éste a su vez en desarrollar mayor autonomía económica donde su aporte al ingreso familiar no solo sea de “ayuda”, sino sea considerado como un aporte estable.

Las actividades económicas en las que se desempeñan las mujeres emprendedoras, se ve marcada mayormente por la informalidad y sus ingresos son inferiores a las de los empresarios hombres. Estas diferencias se deben a su doble rol de trabajadoras y cuidadoras del hogar, a su nivel más bajo de educación y desarrollo de habilidades, su ocupación en sectores de baja productividad como el comercio al menudeo y la pequeña escala de sus negocios debido a su bajo

capital de operaciones. El proyecto, busca incidir en programas de producción productiva de los Gobiernos Municipales participantes y proveerles de un modelo de intervención que responde a las necesidades de las mujeres empresarias y del mercado.

Enmarcados en el **objetivo de mejorar la productividad, competitividad, acceso a mercados, generación de ingresos y empleo en las unidades productivas de mujeres emprendedoras a través de un proceso de integral de formación, asistencia técnica, soporte a la innovación técnica, tecnológica y promoviendo el acceso a mercados en las ciudades de Cochabamba, El Alto, Santa Cruz y Sucre; el proyecto se implementa desde la gestión 2013 con diferentes financiadores. Para la gestión 2016 se cuenta con dos fuentes de financiamiento: KOICA en los municipios de Cochabamba, Santa Cruz**

**y Sucre;** Handicap International en el municipio de El Alto y Suecia en la coordinación general.

En el municipio de El Alto se trabaja con personas con discapacidad o tutores, que lideran unidades productivas. Participan también algunos hombres, aunque en la mayoría de los casos son las mujeres que asumen el cuidado de las y los hijos con discapacidad.

---

*Yaneth Hueda Velala, panadería  
“Catering y Horneados  
del Oriente” - Santa Cruz.*

---

---

*“Participar en el proyecto me ha ayudado a mejorar mi vida. He aprendido mucho en los talleres y con la profesora de pastelería. Ahora, tengo una batidora y puedo trabajar más rápido. Mis queques tienen mejor presentación y aceptación de mis clientes. Estoy registrando en mi cuaderno mis ingresos y salidas de dinero, eso me ayuda a saber qué tengo y qué me falta, también estoy enseñando a mis hijas, quiero que ellas aprendan para que sepan defenderse en la vida cuando yo ya no esté”*  
*Honorina Quisberth, madre de dos hijas con discapacidad intelectual. Emprendimiento de pastelería. El Alto - La Paz*

---

## SUCRE

Gobierno Autónomo  
Municipal de  
Sucre - CJE Sucre.

Carrera de  
Pedagogía.

Centro Juana  
Azurduy.

CIES.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

### EL ALTO

Unidad de Defensoría  
y Atención Integral a la  
Mujer – GAMEA.

Organización de Personas  
con Discapacidad Mayak  
Sartasiñani.

KOLPING - Cochabamba.

Aldeas SOS - El Alto.

Centro Virgen Niña.

Centro Educación  
Especial Mururata.

San Francisco de Asís.

CIES.

### COCHABAMBA

Centro Salud  
Cochabamba.

Oficina Jurídica  
para la Mujer.

Voces Libres.

CIES.

### SANTA CRUZ

Dirección de Género  
del Gobierno  
Municipal de Santa  
Cruz.

Fundación INFOCAL  
Santa Cruz - El  
Mana

*Zulma Yudith Flores Basueldo, confección  
"Zul-Confecciones" - Santa Cruz.*



*El programa beneficia en la consolidación de empresas.*

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

El programa de consolidación de empresa, desde el diagnóstico hasta el proceso de construcción de un modelo de negocio, dirigido a mujeres con destrezas técnicas previamente adquiridas, benefició a 84 mujeres y a un hombre, quienes lideran unidades productivas. Los datos muestran que la mayoría son casadas/convivientes y con responsabilidades familiares. Las mujeres solteras son responsables de hermanos o padres.

1

En el municipio de El Alto se tiene a 25 personas con discapacidad o tutores/as beneficiándose del programa de consolidación de empresa, tomando en cuenta que los requisitos en este municipio, están vinculados a tener una discapacidad o ser tutor de una persona con discapacidad, con una unidad en funcionamiento. No se considera una formación previa en el rubro.

2

Con el objetivo que las mujeres emprendedoras fortalecidas accedan a servicios de desarrollo empresarial, financiamiento, asesoría legal, apoyo psicológico y de cuidado, mediante alianzas estratégicas establecidas con instituciones especializadas, se cuenta con 2 Gobiernos Municipales que participan activamente en el modelo de intervención: Cochabamba y El Alto; y con 19 instituciones de servicios especializados brindan servicios a las destinatarias que lo requieran.

3

Para la gestión 2016 se cuenta con 85 unidades productivas beneficiadas con el programa de consolidación de empresa, de las cuales 84 son mujeres y un varón. Los rubros en los cuales se desarrollan las unidades productivas se caracterizan por ser aquellos tradicionalmente femeninos y que pueden ser trabajados desde sus hogares; entre ellos tenemos confección de prendas de vestir (30 unidades productivas), procesamiento de alimentos (25 unidades productivas), tejidos (10 unidades productivas), entre otros rubros.

4

# EMPRENDIMIENTOS SIN LÍMITES

**Formación Técnica Laboral para Jóvenes con y sin Discapacidad, Tutoras y Mujeres para la Inserción Laboral en los Municipios de Cochabamba y El Alto.**



**E**l departamento de La Paz tiene el mayor índice de pobladores que vive con algún tipo de discapacidad, más de 104 mil personas, según la base de datos del Censo de Población y Vivienda de 2012 - **Instituto Nacional de Estadística (INE)**; de los cuales y según datos del Ministerio de Salud, en la ciudad de El Alto existen 4.583 personas con diferentes grados de discapacidad, 2.492 varones y 2.091 mujeres.

Este escenario, la situación geográfica y económica estratégica y la dinámica y compromiso de su gobierno municipal, propicio que desde el año 2014 se ejecute el proyecto piloto de inserción socio-económica de personas con discapacidad en alianza interinstitucional entre tres actores: el Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, la Fundación FAUTAPO y Handicap International.

Este proyecto contempla dos escenarios de apoyo:

por un lado, el proceso de formación integral de personas con discapacidad hacia la vinculación laboral o la creación de micro-empresas; y por otro, el proceso de fortalecimiento de las unidades productivas ya funcionando de personas con discapacidad o sus tutores/as o miembros de sus familias.

Un aspecto preponderante, en ambos escenarios, **es la inclusión de personas con discapacidad en procesos de acompañamiento o formación inclusivos**, es decir, en unos entornos que incluyen a personas con y sin discapacidad y, ofrecer un acompañamiento social y laboral personalizado adaptado a la persona y a su entorno.

Por otro lado, en Cochabamba, el Gobierno Municipal se apropió del modelo de intervención del Programa de Formación Técnica Laboral para Jóvenes Bachilleres, por lo que en esta gestión se realiza asesoramiento y seguimiento a las acciones de formación que ejecuta el GAMC. Este municipio ha desarrollado, además, otro programa que mantiene las bases del modelo, pero con otra población, esta vez dirigido a mujeres.



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

1

En cuanto a postulantes se tiene a 549, de los cuales 308 son mujeres y 241 varones.

2

Proceso de inserción laboral en curso, se espera un mínimo de 60%.

Se logró contar con la participación de 293 participantes entre jóvenes y mujeres, de los cuales 152 son mujeres, 141 varones, 90 tiene alguna discapacidad.

3

Se logró comprometer a 11 instituciones de capacitación.

4

5

Se cuenta con 12 acciones de formación desarrolladas; 4 en El Alto y 8 en Cochabamba.

6

57 docentes y facilitadoras/es formados para trabajar en la metodología del proyecto; de los cuales, (31 en Cochabamba y 26 en El Alto.)

7

Se tiene comprometidas 53 micro empresas, 21 pequeñas empresas, 9 medianas empresas y 5 grandes empresas, distribuidas 43 en Cochabamba y 45 en El Alto.





# FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO PERMANENTE

---

Los problemas de vinculación y pertinencia social que muestra el sistema de educación, dio paso a la ejecución, a partir del año 2005, del proyecto de Fortalecimiento Pedagógico Permanente, desarrollando modelos y metodologías instrumentadas que han permitido transformar el proceso de enseñanza y aprendizaje de 42 carreras en siete Universidades del Sistema Público Nacional.

Se desarrollaron más de 40 procesos de formación y actualización pedagógica, de los cuales 33 se acreditaron como Diplomados en Educación Superior en la Universidad Boliviana, involucrando alrededor de 4.000

docentes, facilitadores, técnicos y profesionales.

Comprometiendo temas transversales como género, interculturalidad y respeto al medio ambiente, se logró desarrollar capacidades en docentes, facilitadores, personal administrativo y autoridades del sector, en la implementación de procesos de formación integral y pertinente, articulados al contexto laboral y productivo.

La trascendencia de la formación, el enfoque de formación de profesionales permitió que el Sistema Universitario Público y en Conferencia de Universidades designaran a FAUTAPO para desarrollar procesos de formación y actualización de docentes.

---

*“La Fundación FAUTAPO ha realizado procesos de formación, acompañamiento, asesoría y seguimiento a universidades con un gran dominio conceptual y técnico, con el propósito de buscar una estrecha conexión entre las universidades y los sectores productivos” (PhD. Sergio Tobón, CIMTED – COLOMBIA).*

---



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

El Programa apoyó la creación del Sistema Nacional de Certificación de Competencias y su aprobación mediante Decreto Supremo.

1

El Sistema Universitario Público y en Conferencia de Universidades designaron a FAUTAPO para desarrollar procesos de formación y actualización de docentes.

2

Se contó con la participación de 249 participantes, de los cuales 137 son hombre y 112 mujeres, en los tres Diplomados de Educación Superior:

Evaluación y acreditación de la calidad en la Educación Superior, con 52 participantes (30 hombre y 22 mujeres).

Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación Superior, con 94 participantes (50 hombre y 44 mujeres).

Formación Basada en Competencias en la Educación Superior, con 103 participantes (57 hombre y 46 mujeres).

3

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

Destinatarios Directos:  
Docentes, facilitadores,  
técnicos y profesionales.

Centros e Institutos de  
Formación Técnica.

Unidades de Capacitación  
de entidades públicas y  
privadas.

Universidad Autónoma  
Tomás Frías y otras  
Universidades de  
Sistema Nacional de  
Universidades.

Comité Ejecutivo de la  
Universidad Boliviana.

*Carrera "Apicultura",  
Municipio de Monteagudo,  
CEA San Isidro.*



# REGIONAL CHUQUISACA



# LA FORMACIÓN TÉCNICA, PARA GENERAR CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y DESARROLLO ECONÓMICO

Proyecto Formación Técnica Profesional - COSUDE

---

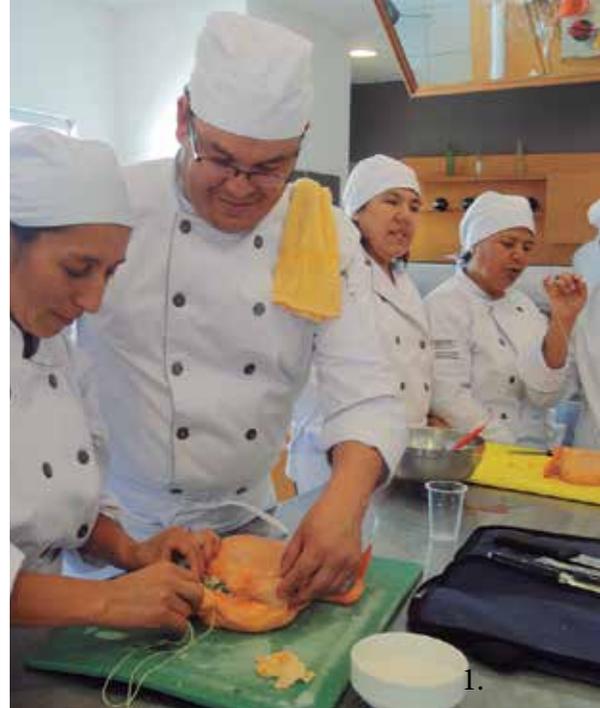


**B**olivia presenta, problemáticas que colocan en situación de desventaja a las poblaciones rurales, tales como aquellas vinculadas al escaso acceso a formación técnica; bajo nivel de instrucción escolarizada y por tanto, reducidas capacidades productivas para el acceso a empleo e ingresos; bajos niveles de productividad y de remuneración debido a los altos porcentajes (73%) de población que registra un nivel de instrucción no mayor al secundario y la creciente migración del campo a la ciudad de hombres y mujeres

sin capacidades laborales, que les permita acceder a empleos dignos.

En cumplimiento a **objetivos como mejorar el acceso, pertinencia y calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción, en beneficio de trabajadores/as, productores/as y población vulnerable, en particular jóvenes y mujeres, incrementando los ingresos, a través de la mejora del acceso al trabajo digno de mujeres y hombres.**

El proyecto Formación Técnica Profesional, logró la formación técnica en áreas agropecuaria, industrial y servicios, desarrollando sensibilidad en temas de Equidad de Género, entre otros resultados de gran importancia.



## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

3.

Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – SENATI de la República del Perú (un convenio con la Fundación FAUTAPO).

Programa de Inclusión Económica para Familias y Comunidades Rurales en el Estado Plurinacional de Bolivia “ACCESOS” (un convenio con la Fundación FAUTAPO).

Gobiernos Autónomos Municipales, Direcciones Distritales de Educación (23 convenios con la Fundación FAUTAPO).

Asociaciones Productivas - APROM Rio Chico, AAPIDET, Rositas (3 Convenios interinstitucionales).

Direcciones Distritales de Educación, Direcciones de Centros de Educación Alternativa – CEAs y el proyecto (40 Convenios interinstitucionales tripartitos).

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

Se cuenta con 1280 egresados/as en formación técnica, con una percepción positiva de los servicios formativos recibidos y sensibles a desarrollar Equidad de Género en sus relaciones interpersonales y en su comunidad.

1

1. Carrera "Gastronomía y Alimentación", Municipio de Padilla, CEA San Pío X.
2. Carrera "Producción de Manzanos", Municipio Alcalá, CEA 20 de Septiembre.
3. Carrera "Mecánica Automotriz", Municipio Vallegrande, CEA Pedro Montaña.



2.

2 Capacitación a 1000 participantes en las áreas de agropecuaria, industrial y servicios, quienes han fortalecido sus capacidades productivas para un manejo adecuado de sus Unidades Productivas.

3 En respuesta a las demandas del contexto social y condiciones productivas de las regiones, se cuenta con 115 carreras técnicas desarrolladas en los Centros de Formación Técnica.

En respuesta a que se trata de una formación técnica, se cuenta con 115 aulas taller con espacios educativos adecuados con enfoque de género, que responden a requerimientos técnico pedagógico y normas de salud y seguridad ocupacional.

4

La producción intelectual de los participantes se vio reflejada en la producción de 7 textos guías elaborados y publicados de: Producción de manzana, Apicultura, Producción de cítricos, confección textil, Proyecto Laboral, Espíritu Emprendedor y Emprendimientos Productivos, elaborados participativamente.

5

Considerando las demandas del sector productivo, se cuenta con 240 Unidades Productivas implementadas y fortalecidas bajo la modalidad "Producción con Formación Técnica" e innovación técnica, tecnológica y con condiciones instaladas para incrementar la productividad. A la vez, 250 docentes capacitados en los ámbitos de especialidad y temas transversales.

6

7 Planes de Mejora ejecutados en 40 Centros de Formación Técnica en las áreas de: Organizativo Institucional, Técnico Pedagógico y Condiciones Físicas y Materiales; planes que les permite desarrollar capacidades de coordinación y articulación con actores del contexto para lograr una gestión institucional de calidad con equidad.

8

La producción intelectual de los participantes se vio reflejada en la producción de 7 textos guías elaborados y publicados de: Producción de manzana, Apicultura, Producción de cítricos, confección textil, Proyecto Laboral, Espíritu Emprendedor y Emprendimientos Productivos, elaborados participativamente.

9 Se desarrolla capacidades de articulación de 40 Centros de Formación Técnica con Entidades Financieras y de brindar información financiera a participantes a fin de promover la generación de emprendimientos productivos. De la misma manera, los Centros de Formación Técnica incorporan en el currículo contenidos no financieros como: Curriculum vitae, proyecto ocupacional y planes de negocio, para promover la inserción laboral.

10

El Desarrollo de capacidades en Directores/as y Directores/as Distritales Educativos, ha permitido la apropiación del "Enfoque de Producción con formación técnica" del proyecto y la valoración de la formación técnica con equidad de género, como elemento dinamizador de la economía local.

11 Los/as Directores/as y docentes de los Centros de formación tienen mayores capacidades de gestión, lo que ha permitido gestionar recursos de contraparte de Gobiernos Autónomos Municipales y otras instituciones; para complementar el equipamiento y readecuación de la infraestructura de los Centros de formación y así desarrollar una formación técnica con enfoque de género y calidad.

12

El acceso a educación e información financiera, ha permitido a egresados/as emprendedores/as acceder y adquirir créditos, contribuyendo a dinamizar la actividad económica de los municipios.

# ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS EN HUACARETA

Proyectos socio-productivos por compensación de exploración 2D Huacareta Área Norte



2.



**E**l Grupo, British Gas a través de su sucursal en Bolivia está dedicada a actividades de exploración y explotación de hidrocarburos en Bolivia, empresa petrolera que firmó un convenio con la Fundación FAUTAPO, con el objeto de administrar y ejecutar recursos de compensación por la exploración sísmica 2D Huacareta Área Norte, en proyectos socio-productivos para el Concejo de Capitanes Guaraníes CCCH y la Central Campesina de Huacareta, en el municipio de San Pablo de Huacareta, provincia Hernando Siles del departamento de Chuquisaca.

## **PARTICIPACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN.**

El proceso de implementación de los proyectos dirigidos al Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca – CCCH y Capitanías Zonales y otro a la Central Campesina de Huacareta, se realizó en estrecha coordinación con autoridades, líderes y beneficiarios de ambas organizaciones sociales.

Se realizó la asistencia técnica en el relevamiento de información de cuatro capitanías zonales del CCCH y del área de influencia de la Central Campesina de Huacareta. De la misma manera, se hizo el diagnóstico para ambos territorios.

Este proceso de implementación también contó con la consulta y concertación con el Directorio de las Capitanías Zonales y Capitanes Comunes, la Central Campesina Huacareta y representantes de la Federación de Campesinos, para la formulación, validación y ejecución de los proyectos.



1.

## Huacareta apuesta por la producción agrícola. Central Campesina de Huacareta.

La Central Campesina de Huacareta, produce aves de Traspatio de doble propósito, cuentan con un centro de acopio y negocios agropecuarios y ven fortalecida la producción agrícola en la comunidad de Pilcomayo.

**1. Marcada de Ganado en los corrales construidos con el proyecto ganadero Caronza. Capitanía Igüembe.**

**2. Mujer Guaraní en el Acto de entrega del Centro de Acopio y Comercialización para la Capitanía El Ingre, Monteagudo.**

**3. Verificación de gallinas Pirocas por parte de la BG Bolivia, del Proyecto "Aves de doble propósito, en capitanía Ingre.**

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

La dotación de un lote de 15 gallinas de doble propósito (carne y huevo) y alimento e insumos veterinarios, por familia benefició a 700 familias de la Central Campesina de San Pablo de Huacareta; dando valor agregado a la producción de maíz, incrementando sus ingresos económicos y mejorando los niveles nutricionales en su dieta alimentaria.

1

36 familias beneficiadas de la comunidad de Pilcomayo, se han beneficiado con la dotación de alambre de púas y grampas para mejorar el cerramiento de sus parcelas productivas.

2

Con el fin de mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos agrícolas y pecuarios, 34 comunidades pertenecientes a las Subcentrales de: Huacareta, Añimbo, Rosario del Ingre y Nacamiri del municipio de San Pablo de Huacareta, se benefician con un Centro de Acopio y Negocios Agropecuarios.

3



3.



## Huacareta apuesta por la ganadería CCCH y Capitanías Zonales

Los proyectos dirigidos al Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca y Capitanes Zonales, estuvo encaminado al mejoramiento del proceso productivo de porcinos (proyecto Kuchi Pora para el CCCH), producción de ganado bovino de doble propósito y pesaje Yaire (para la Capitanía Zonal de Añimbo).

Para la Capitanía Zonal de Huacareta, se implementó y capacitó sobre el manejo comunitario de ganado criollo mejorado de doble propósito Sararenda; recordemos que éste es un sistema en el

cual se produce carne y leche simultáneamente.

También se vieron beneficiados con la implementación del proyecto ganadero predio Caronza, para la Capitanía Zonal de Igüembe y el Centro de acopio y comercialización, para la Capitanía Zonal Ingre.

**1. Seguimiento a la producción de porcinos en el proyecto "Kuchi Pora", Comunidad Cañadillas, Monteagudo.**

**2. Autoridades de la capitanía El Ingre y de la BG Bolivia en el Acto de entrega del Centro de Acopio y Comercialización para la Capitanía El Ingre, Monteagudo.**



2.





1.

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

1 La producción ganadera y los ingresos de 79 familias de Capitanía Zonal de Añimbo, se ven incrementados con la construcción de infraestructura productiva para ganado bovino y centro de pesaje, ambas de acuerdo a técnicas establecidas.

2

Las utilidades del proyecto Kuchi Pora, mejora de infraestructura productiva para la producción de carne de cerdo, beneficia a 3000 familias pertenecientes a las nueve capitanías guaraníes.

1

3

3 La construcción de infraestructura productiva ganadera para el manejo técnico en la producción y reproducción de ganado bovino criollo, benefició a 243 familias de la Capitanía Zonal de Huacareta incrementando sus ingresos y producción ganadera.

**4. Validación del proyecto Kuchi Pora por Capitanes comunales de la CCCH, Monteagudo.**

**3. Entrega de gallinas Pirocas, del Proyecto "Aves de doble propósito", en la comunidad de Tacurbiti, capitanía Añimbo.**

4

4 En la Capitanía zonal de Igüembe, 95 familias se beneficiaron con infraestructura productiva ganadera para el manejo técnico en la producción y reproducción de ganado bovino criollo, para incrementar la producción ganadera e ingresos.

5

5 La comercialización oportuna y a precio justo de productos agrícolas y pecuarios, mejora los ingresos de 293 familias de la Capitanía zonal del Ingre gracias al funcionamiento del Centro de acopio y comercialización.



3.



4.

Construcción Oruro.

# REGIONAL ORURO POTOSI





# PRODUCCIÓN CON FORMACIÓN,

una alternativa para el trabajo digno e inclusión social.

---

---

*Trabajo en el rubro de Metalmecánica desde hace 20 años, mi mayor dificultad es la pérdida de la vista paulatina, el cual me limitó poder superarme, sin embargo, cuando ingresé al Proyecto APROD cambiaron mi forma de pensar, al enseñarme con dinámicas a llevar el manejo de mi dinero, ofertar mis servicios y por tanto, a fortalecer mi Unidad Productiva. Con las asistencias especializadas mejoré mis capacidades en electromecánica. Esta experiencia vivida, me permite compartir mis conocimientos con mi familia, quienes al igual que yo van perdiendo la visión. Walter Pillco Cazorla, Municipio de Oruro.*

---

La situación de extrema precariedad y vulnerabilidad de los emprendimientos productivos de mujeres y hombres en las ciudades de Oruro y Potosí, requiere de procesos de fortalecimiento integrales para apoyar su consolidación, crecimiento y acceso a mercados, de manera que las y los productores y trabajadores mejoren sus condiciones de vida y de trabajo.

Por ello, los Gobiernos Municipales de las ciudades de Oruro y Potosí y la Fundación FAUTAPO han firmado acuerdos, en los que se establece el trabajo coordinado y en alianza para beneficiar a la población más vulnerable, con programas de promoción

productiva y formación técnica, comprometiéndose, además, el aporte financiero de los municipios a través del presente proyecto.

El proyecto, Producción con Formación, al tener sus bases en procesos productivos y formativos, tienen la doble misión de responder, por un lado, a las necesidades y requerimientos de los sectores productivos y por otro, a las demandas y expectativas de formación de las personas. Ello implica un fuerte trabajo de articulación, entre las demandas y potencialidades del desarrollo socioeconómico local y la formación y capacitación para el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas de las personas, en respuesta a las primeras.

La temática de la formación está orientada al desarrollo integral de competencias laborales y sociales de la población objetivo y contempla como



## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS



Gobierno Autónomo  
Municipal de Potosí.

Unión Europea

Gobierno Autónomo  
Municipal de  
Oruro.

base, el concepto pedagógico de “educación para el trabajo” en el que incluye las transversales de empleabilidad, emprendedurismo, género y ciudadanía.

La Fundación FAUTAPO trabaja bajo el Enfoque de Formación Basada en Competencias (FBC) definiendo la competencia laboral como: “un conjunto identificable y evaluable de capacidades que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, de acuerdo a los estándares históricos y tecnológicos vigentes”. OIT/ CINTERFOR.

**Con el objetivo de mejorar las capacidades productivas, laborales y personales de mujeres y hombres con autoempleo o empleo en microempresas en los sectores de construcción, alimentos, metalmecánica y textiles, a través del fortalecimiento de sus capacidades; la consolidación de las asociaciones/ organizaciones representativas de los sectores priorizados (para gestionar el acceso a la protección social, servicios micro empresariales y financieros) y, la articulación multiactoral de entes de promoción de empleo, acceso a mercado y protección social.**

Para el cumplimiento del objetivo propuesto, se realizaron dos convocatorias. En la primera



del proyecto se realizó en tres dimensiones: Capacitación grupal, asistencia técnica especializada y fortalecimiento a las unidades productivas. La tercera Fase, la de seguimiento, comprende el asesoramiento al cumplimiento de las acciones del Plan de Mejora para superar los cuellos de botella identificados en la fase de diagnóstico, los cuales permiten mejorar las condiciones en las que iniciaron en el proyecto las unidades productivas; y en la última Fase, la de Cierre, como fruto del proceso integral de capacitación se realizaron para el área de textiles el desfile de modas “Bela Dona en Rosa”, se organizaron dos ferias exposición en ambas ciudades. En la ciudad de Oruro se busca institucionalizar la feria denominada “El poder de tus brazos Oruro Productivo” y en Potosí la feria Exposición “Por un Potosí Productivo” como un proceso de fortalecimiento integral a las unidades productivas.

convocatoria, se logró **fortalecer sus capacidades técnicas y personales de 238 de los cuales 161 son mujeres y 77 son varones**. En la ciudad de Oruro, se tienen **126 beneficiarios (96 mujeres y 30 varones)**. En la ciudad de Potosí **112 beneficiarios (65 mujeres y 47 varones)**. Los beneficiarios participaron de este proceso por un periodo de 8 meses.

La ejecución de actividades se dividió en cuatro fases: Fase de reclutamiento, donde se realizó un prediagnóstico y diagnóstico a partir de estas se elaboró el Plan de Mejora, que sirve como guía para establecer la intervención del proyecto en cada **Unidad Productiva -rubro textil (11 varones y 71 mujeres), alimentos (7 varones y 82 mujeres), construcción (19 varones y 8 mujeres), metalmecánica (40 varones y ninguna mujer); teniendo un total de 238 participantes**.

En la Fase de Intervención, la ejecución

**A los 238 participantes** se les está realizando su acreditación como **Técnico Básico** en el rubro que se desempeñan por el Ministerio de Educación y la Universidad Autónoma Tomás Frías, reconociendo sus conocimientos previos adquiridos en el ejercicio laboral con una carga horaria de 880 horas.

La Segunda Convocatoria se encuentre en pleno proceso de ejecución en la cual se encuentran participando **609 beneficiarios de los cuales 402 son mujeres y 207 son varones**. Las fases en la que se encuentran los beneficiarios son las de Intervención y Seguimiento con quienes se tiene planificado concluir hasta finales de diciembre de 2016 con la correspondiente acreditación como Técnico Básico y la feria exposición donde se demuestra todo lo aprendido durante el proceso.



*Textiles en Oruro.*

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

Mejoras en la calidad de productos y servicios de las unidades productivas individuales o micro empresariales.

1

Asociaciones y organizaciones con capacidades de apoyo a la producción y comercialización y para negociar seguros de salud y accidentes, adopción de medidas de seguridad ocupacional y acceso a servicios financieros y no financieros a favor de sus afiliados.

2

Gobiernos locales implementan estrategias de protección social de trabajadores de la economía informal y los servicios micro empresariales.

3

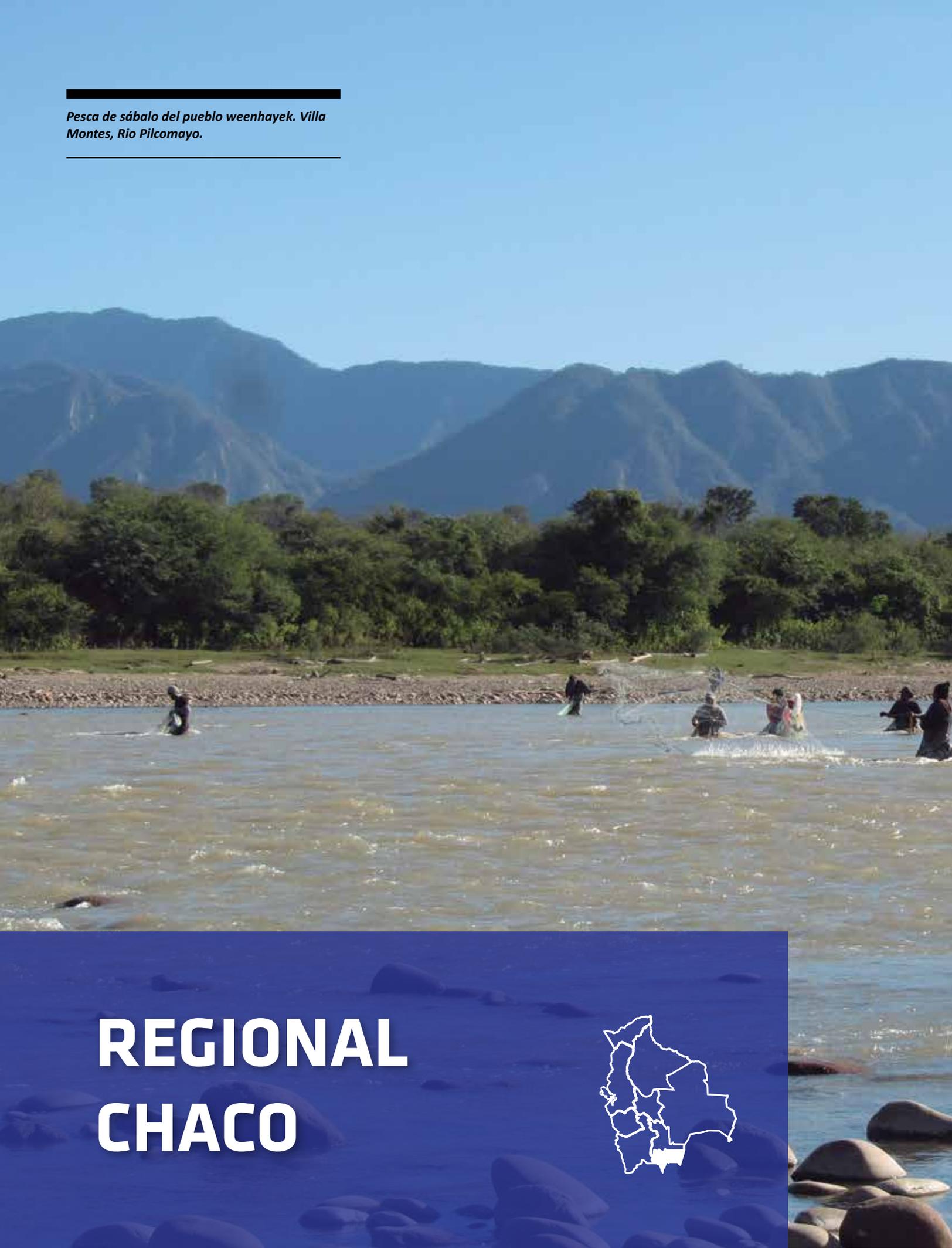
Instancias educativas públicas con procesos formativos orientados a auto emprendimientos y microempresas.

4

---

*Pesca de sábalo del pueblo weenhayek. Villa Montes, Rio Pilcomayo.*

---



# REGIONAL CHACO



# PESCADO WEENHAYEK, RUMBO A LA EQUIDAD COMERCIAL

Mejoramiento de la cadena de producción  
de pescado en beneficio de las comunidades  
indígenas Weenhayek de Tarija

---

*“El haber instalado la motobomba  
y el tinaco de agua, ayudó mucho  
para contar con agua para la  
limpieza del pescado y su uso por  
las familias del puesto de pesca.  
Meneo Sapiranda, responsable de  
puesto de pesca de sábalo Cayo 1,  
río Pilcomayo, temporada 2016.*”

---



1.

Los Weenhayek habitan el Chaco Boreal, a orillas del río Pilcomayo. De los pueblos cazadores-recolectores del Chaco, es el que vive en la parte más superior de este importante río. Originalmente habrían seguido patrones de residencia semi-nómada, regidos por la época de recolección (octubre-marzo) y de pesca (abril-septiembre), tendencia que persiste en la actualidad con pocas variaciones.

Estas características de actividad económica y las

pocas oportunidades de acceso a mercados donde puedan ofrecer sus productos se traduce en bajos ingresos familiares. Su principal actividad económica y generación de ingresos, la pesca, dura solamente seis meses, tiempo permitido de pesca comercial en el Río Pilcomayo.

Durante este periodo, las familias weenhayek desarrollan varias estrategias económicas que les permitan proveerse de recursos para cubrir el restante medio año. El ingreso mensual estimado por familia por cada mes de la temporada de pesca promedia **2.200 bolivianos (U\$300)**, pero puede variar considerablemente de año a año a cause de los factores naturales que determinan las variaciones en los tamaños de las poblaciones ictícolas.

La dinámica comercial establecida para la venta de su pesca es claramente desfavorable para este pueblo, dado que el precio es impuesto por los compradores directos, intermediarios y transportistas, quienes al elevar su costo en la puesta al mercado nacional

generan significativas ganancias comparativas respecto a los propios pescadores.

**Mejorar las condiciones de vida, de producción, procesamiento y comercialización de pescado y sobre todo, recuperando el valor de la identidad geográfica regional de Villa Montes es el objetivo** trazado del proyecto “Mejoramiento de la cadena de producción de pescado en beneficio de las comunidades indígenas Weenhayek de Tarija”.

Al respecto, se logró la capacitación de hombre y mujeres en Buenas Prácticas Pesqueras y de manufactura, que significó mejoras en las condiciones del ámbito laboral en los puestos de pesca. El apoyo técnico en medio ambiente y piscicultura fue marcado con énfasis en el desarrollo de capacidades técnicas en las mujeres.

A fin de garantizar un buen manejo de la piscicultura, se hizo entrega de insumos y se construyó estanques; además, se instaló y equipó una planta de procesamiento de pescado, entre otros logros alcanzados.

Esta implementación, sin duda se traducirá en mejoras de las condiciones de vida de la población Weenhayek, más aún si sumamos a ello el desarrollo de planes y herramientas de atención de servicios de salud y nutrición, disponibles para pesca, con consideraciones específicas dirigidas a las mujeres.

2.





## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

**1. Trabajador@s en puesto de pesca trabajando en mesa de faeneo, destripando sábalos antes de cargarlos al camión.**

**2. Piscicultura de pacú en el Chaco boliviano ofrece oportunidades para mejorar la seguridad alimentaria y generar ingresos económicos adicionales).**

**1** Mejora en las condiciones del ámbito laboral en los puestos de pesca a través de la capacitación de hombres y mujeres en Buenas Prácticas Pesqueras y de manufactura.

Construcción de estanques y entrega de insumos para el manejo de la piscicultura en comunidades Weenhayek.

**3** Se desarrolló planes y herramientas de atención de servicios de salud y nutrición, disponibles para pesca, con consideraciones específicas dirigida a las mujeres.

Implementada la capacitación y/o apoyo técnico en piscicultura y medio ambiente, con énfasis en el desarrollo de capacidades técnicas en las mujeres.

**5** Entrega de obras, instalaciones y equipamiento de una planta de procesamiento de pescado; puesta en funcionamiento bajo normas técnicas y ambientales establecidas.

Capacitación técnica dirigida a mujeres en el procesamiento de pescado.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

Gobierno Autónomo Municipal De Villa Montes

ORCAWETA.

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Gobierno Autónomo Regional Del Chaco Tarijeño - Villa Montes

IPD PACU.

Fundación FAUTAPO

APICHACO



# UN FUTURO CON FORMACIÓN

## Formación Técnica Profesional Fase IV

La explotación de hidrocarburos en la región del Chaco Tarijeño ha generado una dinámica económica que, entre otros aspectos, provocó la migración de ingentes poblaciones desde otras regiones del interior del país, en especial: Chuquisaca, Potosí, Cochabamba, Oruro, La Paz, Tarija. Esta dinámica, genera a su vez la inyección de importantes recursos económicos en la región a través de empresas de servicios, contratación de mano de obra, etc.

Frente a este panorama, el proyecto Formación Técnica Profesional Fase IV, que cubre a tres municipios de la región del Chaco Tarijeño, (Villa Montes, Yacuiba y Caraparí), **busca mejorar el acceso, pertinencia y calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción de trabajadores/as, productores/as y población vulnerable, en particular jóvenes y mujeres de la región.**

*Participante metal mecánica.*

### CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

#### 1 CEA'S, UNA OPCIÓN QUE ASEGURA.

Jóvenes, varones y mujeres lograron acceder a formación con producción en los rubros de fruticultura, apicultura y confección textil; de un total de 420 participantes de entre 15 a 30 años, 140 son capacitados en estos rubros, de los cuales el 68,6% son hombres y 37,8% son mujeres. A la fecha se tiene 260 egresados/as de las diferentes carreras.

Veinte docentes, en diferentes rubros, son capacitados en planificación y gestión administrativa, temas de su especialidad y transversales para desarrollar procesos formativos de calidad.

#### 2 ENTRE ACUERDOS Y CONVENIOS QUE FORTALECEN.

Convenio interinstitucional suscrito entre Gobierno Autónomo Municipal de Carapari, Dirección Distrital Educativa de Carapari y la Fundación FAUTAPO, para el apoyo de la formación técnica.

Con la finalidad de desarrollar acciones conjuntas de fortalecimiento de los Centros se firmó acuerdos con 3 Centros de Educación Alternativa.

Con entidades socias del proyecto "Formación Técnica Profesional" se realizó un taller de socialización de activos de conocimientos, definición de criterios de priorización de carreras técnicas para la realización del diagnóstico y validación de ruta crítica para la implementación del Plan de Acción del Eje 2: fortalecimiento de capacidades de docentes técnicos, desarrollado en el marco de la estrategia de Gestión del Conocimiento del proyecto.

Construcción del documento de diagnóstico de "identificación de necesidades de información y actualización de los docentes en los ámbitos técnico pedagógico, de especialidad, temas transversales y de gestión educativa", elaborado a partir de la información sistematizada por las entidades socias del proyecto.



## MIRANDO EL FUTURO CON FORMACIÓN.

# 3

Son 4 los Centros de Educación Alternativa – CEA's que cuentan con asistencia técnica del proyecto y fortalecen sus capacidades de coordinación con actores del contexto a fin de mejorar la calidad formativa que brindan.

De la misma manera, los CEA's 20 de agosto, Villa Montes, Tarairi y Yacuiba logran construir sus Planes de mejora que contemplan las áreas: Organizativo Institucional, Técnico Pedagógico y Condiciones Físicas y Materiales; para lograr una gestión institucional de calidad.

Estos Centros brindan un abanico de opciones a la población de la región, pues cuentan con 18 carreras técnicas pertinentes al entorno productivo local y regional, bajo la modalidad "Formación técnica para la producción" y "Producción con formación técnica"; además, 3 cadenas productivas son fortalecidas en los rubros de Viticultura, Apicultura y Horticultura.

La gestión de un Centro con autoridades municipales, sociales y educativas tuvo como resultado contar con infraestructura propia; de la misma manera, viendo la necesidad informativa respecto a servicios financieros, 4 Centros coordinaron con entidades financieras para ofrecer esta información a participantes productores y promover la generación de emprendimientos productivos. Otros 4 Centros brindan información en torno a elaboración de Curriculum Vitae y planes de negocio, para promover la inserción laboral.

---

*Ramona (madre) y Ruth (hija) asisten a clases de confección textil. Actualmente costuran algunos mandiles que se destinan a un jardín de niños en Pocitos (poblado en la frontera Argentina, cercana a Yacuiba).*

---

---

*Participante de mecánica.*

*Participantes de gastronomía.*

---

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

**Gobierno Autónomo  
Municipal de  
Villa Montes.**

**Dirección Distrital  
Educativa de  
Carapari**

**FAUTAPO**



# MIEL WEENHAYEK, CÁLIDO SABOR NATIVO DEL CHACO

Proyecto de responsabilidad social 18 comunidades Weenhayek BG Bolivia



La cultura Weenhayek se caracteriza preponderantemente por la pesca, aunque su actividad económica también cubre el cultivo de maíz a temporal. Sin embargo, debido a las potencialidades de la zona y con el fin de ofrecerles nuevas alternativas productivas que impliquen la generación de nuevas fuentes de ingreso económico, el proyecto “Responsabilidad Social

18 comunidades Weenhayek BG Bolivia” apuesta por una formación con producción en miel de abejas y productos agrícolas; actividades que a la vez de mejorar sus condiciones de vida, también aporta en la calidad alimenticia cubriendo, además, sus necesidades de autoconsumo.

Es la cadena apícola, más que la cadena agrícola, la que ha generado mayores expectativas por los volúmenes de producción de miel que se encuentra en permanente ascenso; se cuenta con **30 apiarios con 450 colmenas** manejadas

1. *Siembra de papa comunidad de Viscaheral sud.*

2. *Manejo de colmenas.*

“Los proyectos, tanto agrícola como apícola, me han permitido aprender cosas nuevas, ya se de producción agrícola y de miel de abeja, tanto para mi autoconsumo como para la comercialización. Estas actividades me permiten obtener ingresos económicos”

*Equicio Pérez, Comunidad de La Bajada.*

UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE VILLA MONTES

GOBIERNO AUTÓNOMO REGIONAL DEL CHACO TARIJEÑO - VILLA MONTES

ADACHACO (Asociación de Apicultores del Chaco)

OFICINA TÉCNICA, BG BOLIVIA.

FUNDACIÓN FAUTAPO



1.

aplicando buenas prácticas ambientales y de manufactura; además, genera grandes ingresos económicos por la venta del producto, al respecto, se ha diseñado y puesto en marcha el eslabón de comercialización de la cadena apícola productiva con identidad regional.

En cuento a la cadena agrícola, aunque se trata más de un consumo interno, se tiene **habilitadas y cerradas 8 parcelas** para la producción intensiva de hortalizas, frutales y cultivos alternativos bajo riego por goteo, con aplicación de

técnicas y tecnologías agrícolas mejorando su producción.

Estos resultados, responden al claro **objetivo trazado por el proyecto que refiere a contribuir al empoderamiento social y económico de hombres y mujeres del pueblo Weenhayek fomentando el desarrollo sostenible y equitativo, a través de la vinculación de la capacitación y la producción en relación a las cadenas priorizadas.**

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

### CADENA PRODUCTIVA APÍCOLA.

**1**  
MIEL WEENHAYEK una Marca con identidad regional y en permanente promoción y apertura de mercados.

10 toneladas de miel producidas al año con el 60% de las colmenas instaladas en producción.

La rentabilidad en la venta de miel ha generado un movimiento económico al interior del pueblo Weenhayek, ocasionando un efecto dominó en él que, "todos quieren tener cajas y colmenas". En 18 comunidades Weenhayek, se tiene implementados 30 apiarios con 450 colmenas, implementadas de forma gradual. 40 participantes capacitados en temas referidos a la apicultura, 32 de ellos certificados.

Producción mejorada aplicando la formación técnica producción con formación.

Diseño y puesta en marcha el eslabón de comercialización de la cadena apícola productiva con identidad regional.

### CADENA PRODUCTIVA AGRÍCOLA.

**2**  
Se cuenta con 8 parcelas habilitadas bajo sistema de riego tecnificado.

Producción de papa en la zona 7,6 t/ha promedio.

Producción de cebolla de 6,1 t/ha de cebolla estimada.

Formación con certificación de 32 participantes.

Implementación de 1108 plantines de cítricos entre naranja, mandarina, y limón en 16 comunidades.

La producción agrícola en las comunidades Weenhayek referidos a los cultivos de papa y cebolla, y en parte cítricos, ha generado una continuación a lo largo de las últimas gestiones; hecho que ocasionó que los demás comunarios, soliciten sembrar papa en cualquier época del año.



2.

# PLAGAS DE LA VID BAJO CONTROL

Desarrollo de estrategias para el control de plagas y adaptación al cambio climático en cultivo de uva de mesa en el municipio de Yacuiba, provincia Gran Chaco.

*“Este proyecto de investigación realmente me satisface, veo mucha tecnología como las mallas, los sensores de temperatura y humedad que nos ayuda mucho para el control de la mariposa, lo más interesante es que nosotros también investigamos y comparamos todo, la capacitación nos ayuda a ver como producir mejor”*  
Edil Ordoñez

La vid ya tiene terreno ganado en cuanto a experiencia de los productores vitivinícolas en el departamento de Tarija, gracias a los años de intervención de la Fundación FAUTAPO en la región.

Este trabajo facilita la aplicación de éstos conocimientos en el municipio de Yacuiba, Provincia Gran Chaco, donde luego de investigaciones sobre el cultivo de la vid y los resultados obtenidos, se ha generado un proyecto de incentivo a la producción de uva de mesa con variedades de maduración temprana y sistemas de riego presurizado.

La aplicación de tecnología, acompañado del buen manejo del cultivo, ha sido resultado de la formación técnica a productores y técnicos de la zona, plantas injertadas, adecuación de nuevos sistemas de conducción y riego por goteo.

## YACUIBA Y SU RIQUEZA VITÍCOLA

Este municipio alberga más de 12 variedades de uva de mesa temprana e intermedia, en una superficie de 80 hectáreas, enmarcadas en una cadena de valor de alta demanda, colocando a la producción de uva de mesa entre las categorías más atractivas y dinámicas del mercado nacional.

## COMBATIENDO EL ATAQUE DE LA MARIPOSA

Como en toda cadena productiva, se presentan factores críticos en alguno de sus eslabones; en el caso de la vid de Yacuiba, el clima es

considerado un factor limitante para el desarrollo óptimo del cultivo de la vid, junto a ello, la presencia de plagas con la variación climática y el calentamiento global hacen que el ciclo biológico de las plagas sea más corto, provocando variaciones importantes en la dinámica poblacional realizando ataques severos a la producción. Éste se identifica como el Problema Central el Ataque de lepidóptero nocturno

(Mariposa) a las bayas de uva en el estado fenológico de maduración de la fruta “envero”.

Este vuelo mortal de la mariposa o el llamado Problema Central el Ataque de lepidóptero nocturno (Mariposa), requiere **desarrollar estrategias de control de plagas y adaptación al cambio climático en cultivo de uva de mesa, desde la identificación, clasificación taxonómica, ciclo biológico y dinámica poblacional del lepidóptero nocturno adulto; acciones que son trazadas como objetivo** del proyecto en el municipio de Yacuiba.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

GARY.  
(Gobierno Autónomo Regional de Yacuiba).



Gobierno Autónomo Municipal de Yacuiba.



Asociación de Viticultores del Chaco (ASOVIT - Chaco)



FUNDACIÓN FAUTAPO.

Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal - INIAF.



Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria - SENASAG.



1. Monitoreo del lepidoptero.

2. Espacios de formación técnica.

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS



1.

1 Se instalaron 4 estaciones de monitoreo de plagas automatizadas en zonas estratégicas, en las zonas de pie de monte, comunidad Sanandita Viejo; zona de transición comunidad Tatarenda; inicio de llanura comunidad el Simbolar y la comunidad de Campo Pajoso. Al igual que trampas 4 trap V; 13 Mc phail; 12 de luz; 13 Jackson, y la elaboración de un protocolo de instalación según la normativa del SENASAG.

2 En cuanto a la captura de plagas, se ha desarrollado un taller con el SENASAG para la metodología de captura según normativa, la implementación de las trampas con feromonas y otro método de captura en la noche con caza mariposas y la clasificación taxonómica en laboratorio, se tiene ya dos muestra identificadas.

4 6 parcelas cuentan control cultural, con el objetivo de minimizar las condiciones favorables a las plagas, para ello se consideró el manejo de malezas, canopia, racimo y del riego y fertilización.

3 Instalación de mallas para protección de parcelas de viñedos. Luego de un recorrido por los 6 viñedos afectados y habiendo conversado con los productores explicándoles los detalles necesarios para la construcción de la estructura que forma parte de cobertura con mallas, como el anclaje, riendas, postes cabezales, postes centrales, postes transversales y alambre y todos los aspectos técnicos necesarios.

5 En cuanto a recojo e intercambio de experiencias, se realizaron cinco eventos de Captura de Tecnología a otras zonas, un evento de socialización, ocho giras/jornadas técnicas en capacitación, un calendario vitícola y se cuenta con 3 consultores especialistas trabajando en la región.



2.



# REGIONAL AMAZONÍA



# CON SABOR A CAFÉ Y MÁS

Producción Integral con Formación  
de Competencias Técnicas

---



---

*“La primera cosecha fue muy importante, por haber obtenido ingresos que incrementaron a los que ya tenía por otros productos que ofrece mi chaco en la amazonia. Mejorar de situación económica siempre ha sido un sueño el cual veo que con plantaciones de café empieza a hacerse realidad, sabiendo que cada año tengo el respaldo de mis plantaciones que generan recursos para mi familia mejorando nuestro bienestar social”.*

*Nilo Rivero, Comunidad 10 de Noviembre, municipio de Filadelfia.*

---

**S**e sabe y conoce que la Amazonía ostenta un ecosistema con un alto potencial para la producción de frutas y cultivos tropicales, al contar con especies nativas de alto valor nutritivo (cayú, majo, sinini, asaí) y económico como el café y cacao, actividades productivas que integradas a un Sistema Agroforestal se perfilan para contribuir en el sustento económico de las familias productoras.

Estos atributos naturales y esfuerzos de las y los productores, se reflejaron en los objetivos del Programa de Formación y Producción de la Fundación FAUTAPO Regional Amazonía, que contribuirá “en el desarrollo integral del territorio **Amazónico con producción de calidad, formación técnica y adaptación al cambio climático; vinculando la producción con las estrategias del sector público e iniciativas desarrolladas en el Departamento de Pando**”.

De la mano con la agenda Departamental y de los Gobiernos Municipales, la Fundación FAUTAPO Regional Amazonía, apuntó a la ejecución de Programas de Formación y Producción con especial atención en la agroforestería, vinculando a su vez el aprovechamiento de la goma nativa, trabajo que comprometió la formación de **competencias técnicas en 15 municipios de la Amazonía Boliviana**.

Hacer énfasis en la formación y producción en la agroforestería, se traduce en mejor aprovechamiento del bosque, reducción del impacto sobre los recursos maderables y disponibilidad de condiciones para el desarrollo de especies con alto valor en el mercado como el café (**36000 plantas de café en finca**), cacao y frutas tropicales; actualmente se tiene un total de **38 Unidades Productivas: (22 en Bella Flor, 5 Bolpebra, 8 en Filadelfia y 3 en Porvenir)**, logrando establecer un total de 48 hectáreas destinadas a la producción agroforestal en 11 Comunidades de la Región; esta actividad definitivamente aminora los efectos del cambio climático y promueve la participación de mujeres con acciones positivas de inclusión desde una perspectiva de género; además, se incorporan segmentos de gran importancia como los productores vinculados al aprovechamiento de la castaña y en mayor número a Unidades Productivas Familiares asentadas en la región como producto del fenómeno de la ola de migración interna que experimentó la Amazonía.



### UN GRANO DE CAFÉ QUE SE MULTIPLICA.

Los productores de la región recibieron formación en manejo adecuado de áreas agroforestales y se logró el establecimiento de **36.000 plantas de café en finca**, las cuales se constituyen en un efecto multiplicador y destinado a incrementar los ingresos de Unidades Productivas Familiares y el incentivo de nuevas áreas, para las cuales la Fundación FAUTAPO es un referente tecnológico reconocido, que se integra a las iniciativas financiadas por el DETI, el Programa ACCESOS y el Instituto Nacional de Investigación Agrícola y Forestal - INIAF.

### UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

Consejo Departamental de Innovación – CDI



Bloque de Organizaciones Campesinas e indígenas del Norte Amazónico de Bolivia BOCINAB

Consejo Departamental de Producción CODEP



Gobiernos Municipales de Filadelfia, Porvenir, Bella Flor y Bolpebra

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

**1** Se incorporó tecnología de riego destinadas a la producción de material vegetal, el manejo de cultivos y el mejoramiento de suelos.

**2** 36.000 plantas de café en finca, las cuales se constituyen en un efecto multiplicador y destinado a incrementar los ingresos de Unidades Productivas Familiares y el incentivo de nuevas áreas.

**3** Se logró consolidar un total de 38 Unidades Productivas: (22 en Bella Flor, 5 Bolpebra, 8 en Filadelfia y 3 en Porvenir), logrando establecer un total de 48 hectáreas destinadas a la producción agroforestal en 11 Comunidades de la Región.

**5** Las plantaciones establecidas que ingresarán en su fase productiva permitirán el año 2017 un promedio de 49.140 Kg. de café en cereza, 12.600 Kg. de café en pergamino y 2.500 Kg. de café tostado que podrán comercializarse con empresas interesadas en el desarrollo de la caficultura de la Región Amazónica.

**7** Primeros lugares en el concurso Departamental y Nacional de Innovación agropecuaria con la investigación "adopción y aplicación de reproducción vegetativa por clonación de café Robusta (COFFEA-CANEPHORA) para integrarlos al sistema de Producción Agroforestal en tres Municipios de Pando"



**1.** *Vivero de café Robusta, proceso de clonación para garantizar variabilidad genética y selección de mejores especies Cobija Pando.*

**2.** *Riego por nebulización para viveros de multiplicación vegetativa de café por el Sistema de Clonación y sistema de riego por goteo destinado a plantaciones agroforestales.*

**4** En asocio con el INIAF se concretizó la producción de semilla base destinada a pequeños productores por un total de 700 Kg. de maíz Chiriguano y 400 Kg. de arroz (MAX 18). Semillas que han sido certificadas por el INIAF y se encuentran entre las primeras iniciativas desarrolladas en el Departamento de Pando para ese propósito.

**6** El programa ha logrado la transformación de 2.000 Kg. de café en guinda traducidos en 800 Kg. de café pergamino, los cuales permitieron posicionar la marca "CAFÉ DE PANDO TE VA SORPRENDER" en el Departamento de Pando y Ferias desarrolladas en las Ciudades de La Paz, Sucre y Tarija; además de comprometer a compradores interesados en los Estados de Acre y Rondonia de la República Federativa del Brasil.

**8** Centro de Alto Rendimiento (CAR) como referente Tecnológico Nacional del INIAF para la producción de material vegetal y semilla base destinadas a parcelas de pequeños productores y la articulación con plataformas que han emergido en Pando para incentivar la Agroforestería como rubro estratégico.



# REGIONAL COCHABAMBA



*Manejo del viñedo.*



# PERLAS DE UVA EN LA MESA COCHABAMBINA

## Formación en Producción de Uva de Mesa en el Valle Alto de Cochabamba.

A una altura de 2700 m.s.n.m, se encuentra el Valle Alto de Cochabamba, región que se caracteriza por su rica producción agrícola, siendo ésta la actividad más importante de las familias.

Los cambios climáticos ocasionaron que la calidad de la producción frutícola sea afectada, razón por la cual los productores vieron como una oportunidad económica incursionar en el rubro de la producción de vid. Actualmente, el Valle Alto cuenta con **13200 m2 de terreno con nuevas plantaciones de vid incorporadas a la matriz productiva, que comprenden a 24 unidades productivas de uva de mesa.**

Productores de frutas del Valle Alto de Cochabamba y productores de los municipios de Araní, Arbieta, Tarata, Cliza, San Benito y Punata, iniciaron un proceso productivo/formativo a través del proyecto de la Fundación FAUTAPO "Formación en Producción de uva de mesa en el Valle Alto de Cochabamba"; esta oferta brinda la oportunidad de crear o dinamizar unidades productivas con la producción de uva de mesa y profesionalizar a productores (hombres y mujeres) logrando complementar y ampliar sus conocimientos y habilidades; bajo el **objetivo de mejorar la producción de uva de mesa en los municipios del Valle Alto de Cochabamba, diversificando su matriz productiva para generar mayores ingresos recursos económicos de las y los productores mediante innovaciones tecnológicas y buenas prácticas ambientales.** La formación alcanzó a **24 productores(as) de los cuales 8**

**son mujeres.** Se busca que la nueva producción frutícola pueda generar mejores y mayores ingresos económicos a las familias de las y los productores.

La metodología de enseñanza basada en competencias, "Enfoque de Formación Basada en Competencias - EFBC", incluye un factor importante durante el proceso de formación con producción, se trata de la innovación tecnológica y las buenas prácticas ambientales; además, permite articular las demandas del Sector de productores de Vid en el Valle Alto de Cochabamba con las ofertas del Sector Educativo.

Este sector recibió una formación durante 18 meses, eminentemente práctica en parcelas de trabajo, formación enmarcada en las políticas vigentes del sistema educativo y con la iniciativa y compromiso de sectores multiactorales, público – privadas como el Tecnológico Agropecuario Tarata que firma un convenio para certificar a los estudiantes, el Municipio de Arani que

---

*Antes, para manejar las plantas en el vivero y en la parcela dependíamos de ingenieros para que puedan asesorarnos, era difícil poder avanzar; al capacitarnos en la producción agronómica de uva, en manejo, control de enfermedades, nosotros hacemos todo, esto nos ha permitido ser independientes, hemos mejorado nuestra producción, vendemos plantines de calidad y tenemos una buena producción de uva en la parcela.*

*RUTH OROSCO LUQUE (TOLATA)*

---



asigna un **presupuesto de 76.118,00 Bs** a fin de cofinanciar el proceso productivo/formativo, asociaciones de productores, instituciones de desarrollo y la sociedad civil.

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

**1** La matriz productiva del Valle Alto de Cochabamba ahora tiene incorporadas 13200 m2 de terreno con nuevas plantaciones de vid.



1. *Plantación de vid.*

2. *Viñedo instalado  
Formación en producción de uva de mesa, bajo el Enfoque de producción con formación.*

24 unidades productivas de uva de mesa incorporada y fortalecida con manejo técnico y tecnología apropiada.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

**Gobierno Autónomo Municipal de Arani.**

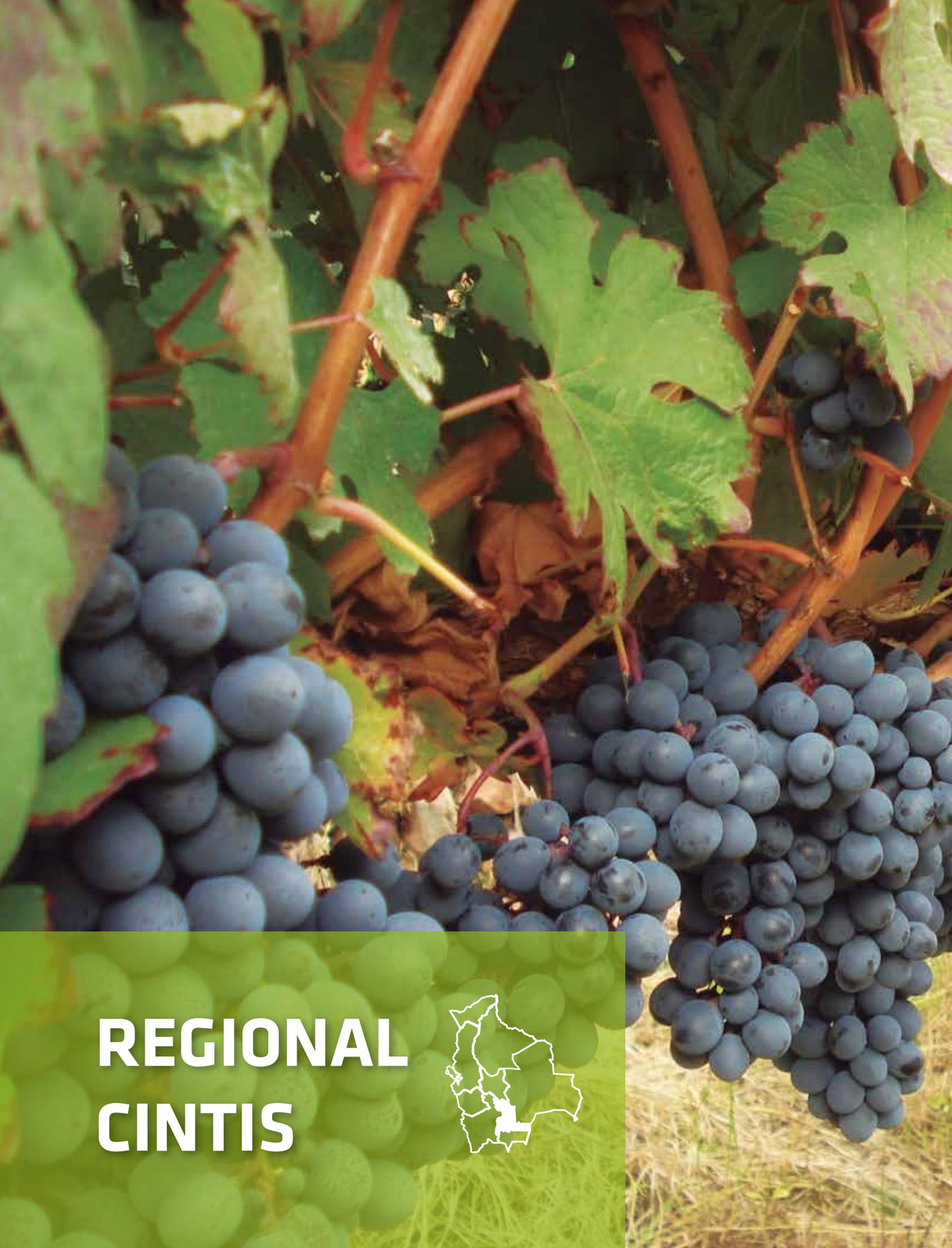
**Tecnológico Agropecuario Tarata.**

**3** 8 mujeres y 16 varones (24 productores/as) formados en producción de uva de mesa, bajo el Enfoque de producción con formación



**Asociaciones de productores de frutales de los municipios de Arbieta, Arani, Cliza, Punata, San Benito y Tarata.**

El Municipio de Arani sella su compromiso con el sector productivo a través de la firma de un convenio para cofinanciar el proceso productivo/formativo. El aporte asciende a **76.118,00 Bs** para el desarrollo del proceso productivo/formativo de producción de uva de mesa.



**REGIONAL  
CINTIS**





# EL ROSTRO FRUTÍCOLA DE LOS CINTIS

Mercados rurales

---

---

*“Siento que hay buena aceptación de los productores a la asistencia técnica que damos, ya que se capacitan en el manejo técnico de frutales y son capaces de resolver problemas que se presenten en sus plantaciones. Ahora el productor está optando pagar por asistencia técnica”*

*Efraín Paiva – Agropecuaria Paiva  
– Municipio de San Lucas*

---

La producción frutícola viene siendo impulsada en las provincias Nor y Sur Cinti del Departamento de Chuquisaca, que se caracteriza por contar con dos eco regiones muy marcadas por su clima, altura y condiciones topográficas, entre otros.

En la zona alta (municipios de Culpina, Incahuasi, Villa Charcas) tradicionalmente se cultivaba papa, cebolla, maíz, haba y trigo, pero debido a una baja rentabilidad los productores viraron hacia la producción de manzana, durazno y lechería. En el municipio de San Lucas se fortaleció la producción de durazno en fresco y su transformación en mocochinchi para su comercialización en mercados locales y extraterritoriales. En la zona baja (municipios de Las Carreras, Villa Abecia, Camargo) se revalorizó la producción de uva con variedades autóctonas y se potenció la producción de durazno.

El sistema de mercado de estos complejos frutícolas, marca cuellos de botella que reducen las posibilidades de generación de empleo y/o incremento de los ingresos de las Unidades Productivas Familiares (UPF), jóvenes, mujeres, empresas familiares, y prestadores de servicios de pequeña escala. El insuficiente desarrollo de competencias técnicas especializadas en el manejo de frutales, la poca provisión local de material vegetal de alta calidad, la insuficiente oferta de servicios de asistencia técnica y de servicios de apoyo a la producción, escasas oportunidades para el desarrollo de mercados y productos, pocas oportunidades de generación de guías y normas de producción, sanitarias y de calidad que coadyuven a que el complejo se desarrolle bajo escenarios de mayor competitividad, limitado acceso a financiamiento por garantías no convencionales poco desarrolladas,

financiamientos que no toman en cuenta características propias del sector y limitado conocimiento financiero en las UPF y finalmente, cultura de seguros débil y/o poco desarrollada; son algunos de los problemas del sector.

Frente a este escenario, y con el **objetivo de “Contribuir a la reducción de la pobreza y mejorar la calidad de vida de las familias rurales en los territorios donde se realizará la intervención”**, la Fundación FAUTAPO, como institución co facilitadora del proyecto Mercados Rurales, desarrolla cuatro intervenciones en el complejo frutícola del territorio de los Cintis (7 municipios), con resultados claros y de impacto, reflejado en **7478 unidades productivas familiares incrementaron sus ingresos netos sosteniblemente, el 25% de las cuales (1869 UPF) son mujeres, sobrepasando las metas planificadas (1200 UPF) en un 623%.**





De la misma manera, **8842 UPF accedieron en mejores condiciones a mercados de productos**, servicios, insumos, tecnología y otros; se implementaron 4 servicios entre información y desarrollo de capacidades y **15 actores netos entre proveedores de servicios financieros y no financieros** ofertan más y mejores productos para el desarrollo de productos.

La metodología empleada para estos cambios es Market for Pools (M4P) o también llamada Desarrollo Sistémico de Mercados (DSM) aplicada por primera vez en Bolivia por la COSUDE a través de los consorcios PROFIN y SWISSCONTACT y cofacilitada por la Fundación FAUTAPO en el complejo frutales con el proyecto Mercados Rurales, donde las instituciones ya no realizan intervenciones directas, sino que logran cambios de comportamientos en actores claves del sistema de mercados, con el objetivo que los mismos actores resuelvan los cuellos de botella y generen efectos positivos en los medios de vida de las UPF.

### **UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS**

La Fundación FAUTAPO Cintis ha establecido una extensa red de socios y aliados del proyecto con los 7 gobiernos autónomos municipales de los Cintis: Las Carreras, Villa Abecia, Camargo, San Lucas, Culpina, Incahuasi y Villa Charcas; Universidad San Simón de Cochabamba; expertos en fruticultura nacionales e internacionales; asociaciones de productores de uva, manzana y durazno del territorio; agropecuarias privadas del territorio; entidades financieras y de seguros; gobernación de Chuquisaca; empresas privadas; instituciones del gobierno con sus entidades descentralizadas; ONG (GIZ Proagro) y cooperación internacional.

El objetivo de la vinculación de estos actores mencionados fue el de atender la demanda de asistencia técnica para mejorar la productividad y sus ingresos por unidad productiva, apoyar en la comercialización de sus productos y mejorar sus condiciones de acceso a mercados.

*Revalorización de la  
producción de uva con  
variedades autóctonas.*



## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

### PROVEEMOS DE MATERIAL VEGETAL.

1 Con el fin de proveer a los productores de material vegetal tanto para su multiplicación como semillas, partes de plantas, portainjertos, todos destinados a la multiplicación y producción de frutales; “plantones de frutal y en caso de la vid, sarmientos, estacas injertadas de portainjertos, injertos, estaquillas, plantones de vid, barbados y plantas injerto”; los productores se beneficiaron, entre otros aspectos, de viaje de captura tecnológica a Santiago de Chile, estudio de mercados de Material Vegetal, identificación de proveedor privado de material vegetal en el municipio de Las Carreras – comunidad Impora, con modelo de negocio y protocolos de calidad para certificación por INIAF y SENASAG.

1. La producción de manzana ha sido favorecida con el desarrollo del estudio de mercado y el desarrollo del estudio para la construcción del centro de packaging (embalaje) de la manzana.

2. Viñedo.



### ENSEÑAMOS EL MANEJO DE FRUTALES.

2 Frente al insuficiente desarrollo de competencias técnicas especializadas en el manejo de frutales, la asistencia técnica a los productores de esta región se ha traducido en el desarrollo de modelos y planes de negocio para proveedores públicos y privados que brindan asistencia técnica; como también el desarrollo del sistema de inventarios y almacenes, el desarrollo de la primera aplicación móvil para la ayuda en la detección, diagnóstico y tratamiento de plagas y enfermedades y finalmente, se cuenta con 24 videos de asistencia técnica especializada durante todo el ciclo productivo de los rubros de manzana, uva y durazno.

### **APOSTAMOS POR UNA FORMACIÓN TÉCNICA.**

# 3

Mediante la metodología “producción con formación”, se realizó el diplomado de frutales de clima templado con la Universidad Mayor de San Simón - UMSS con 24 graduados de los cuales 8 son mujeres; también se contó con la dirección de expertos en fruticultura para la realización de tres módulos de especialización, teniendo la participación de 12 proveedores de los cuales 4 son mujeres.

Los productores del Valle de Cinti fueron anfitriones de la visita de productores de uva y durazno de los municipios de Luribay y Sapahaqui, actividad denominada “viaje de captura tecnológica” y la capacitación con proveedores locales de asistencia técnica y productores referentes.

### **FORTALECEMOS EL ÚLTIMO ESLABÓN DE LA CADENA PRODUCTIVA, EL MERCADO.**

# 4

La producción de manzana ha sido favorecida con el desarrollo del estudio de mercado y el desarrollo del estudio para la construcción del centro de packaging (embalaje) de la manzana; por otro lado, la producción de durazno obtuvo el relevamiento de información de la producción de durazno y mocoichinchi en el municipio de San Lucas y la presencia en 5 ferias extraterritoriales para su venta en las ciudades de La Paz y Sucre.

La vinculación sostenible de las asociaciones de productores de durazno, manzana y uva con proveedores privados y públicos de asistencia técnica, se constituye en otro de los logros del proyecto de Mercados Rurales – Complejo Frutícola en los Cintis, al igual que el desarrollo de productos y mercados.

### **UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS**

**Gobiernos autónomos municipales de los Cintis: Las Carreras, Villa Abecia, Camargo, San Lucas, Culpina, Incahuasi y Villa Charcas.**

**Universidad San Simón de Cochabamba.**

**Expertos en fruticultura nacionales e internacionales.**

**Asociaciones de productores de uva, manzana y durazno del territorio.**

**Agropecuarias privadas del territorio.**

**GAM extraterritoriales: La Paz, Sucre.**

**Entidades financieras y de seguros.**

**Gobernación de Chuquisaca e instituciones del gobierno con sus entidades descentralizadas.**

**Empresas privadas, ONG (GIZ Proagro) y cooperación internacional.**



# DO - IG VALLE DE CINTI

## Enfoque Desarrollo Territorial Rural – DTR Indicación Geográfica.



**E**n los siglos XVI y XVII a la llegada de los conquistadores a nuestros territorios, los líderes religiosos trajeron consigo sarmientos de uva que las plantaban en las misiones que fundaban, con ellas se adquirió nuevas costumbres gastronómicas como inclusión del vino en nuestras dietas y cultura. Podríamos afirmar que el vino “vino pa’sentirlo”.

De esa época a la fecha, los municipios de Camargo, Villa Abecia y Las Carreras – Valle de Cinti, ahora cuentan con la Indicación Geográfica – IG que protege a vinos tintos y blancos de las variedades de uva típicas del lugar como Negra Criolla (Misionera), Vischoqueña y Moscatel de Alejandría.

Este escenario, implica un nuevo reto, ampliar las competencias para construir una canasta de bienes y servicios asociando los productores locales y tradicionales e identificando servicios con identidad cultural para el desarrollo del territorio.

Bajo el **objetivo de contribuir al Desarrollo Sostenible con inclusión, equidad, revitalizando y revalorizando productos y servicios con Enfoque Territorial de Desarrollo Local-ETDL, que amplifiquen la experiencia Indicación Geográfica – IG Valle de Cinti - hacia toda la región de los Cintis del Departamento de Chuquisaca**, la Fundación FAUTAPO alcanza logros significativos en **asesoramiento técnico a 28 bodegas** y asesoramiento con expertos enólogos internacionales en el cuidado y manejo de la bodega y

el cumplimiento de protocolos que cuenta el Consejo Regulador.

También **se ha incrementado en un 50% los ingresos** de los sectores de viticultores y bodegueros con la IG y por último se ha logrado **recaudar Bs. 47.000 por derecho de uso del sello IG y Bs. 142.000 de aportes** de instituciones públicas y privadas para el funcionamiento del proyecto. También se ha logrado la vinculación de servicios del territorio como transporte, hotelería, turismo comunitario y otros productos potenciales para la ampliación de la IG.

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

El Consejo Regulador de la IG cuenta con alianzas con los tres municipios que conforman el Valle de Cinti, con los cuales se realizaron convenios de apoyo para la promoción y difusión de los productos IG. También se realizaron alianzas con instituciones internacionales como INTERCO – AQUITANIA Francia y MISEREOR.

Estas gestiones permitieron realizar un viaje de captura tecnológica al Valle de Mossel – Alemania para bodegueros del Valle de Cinti; con este viaje el Consejo Regulador de la IG pudo gestionar ante la INTERCO – Francia un apoyo de capacitación a bodegueros IG por la Universidad de Marsella y un experto enólogo para el apoyo el asesoramiento técnico a las bodegas IG durante 6 meses.

*“La indicación geográfica Valle de Cinti y el proyecto DTR son una oportunidad para desarrollarnos como cinteños, ya que se protege nuestra identidad y permite que se impulse de manera significativa la producción de vinos y singanis.*

*Ahora sí se puede observar una oportunidad para vivir dignamente vinculando la cultura vitivinícola desde nuestros ancestros con otros productos complementarios y los servicios”.*

*Jaime Rivera – Bodega Cepa de Oro – Camargo*

## UNIMOS ESFUERZOS POR MAYORES RESULTADOS

Municipios del Valle de Cinti, Camargo, Villa Abecia y Las Carreras.

INTERCO – AQUITANIA Francia

UAJMS - Carrera Arquitectura para revalorización de patrimonio arquitectónico de Casas de Hacienda y Bodegas.

MISEREOR.

SENAPI - Servicio Nacional de Propiedad Intelectual.

Universidad de Marsella y un experto enólogo.

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

**1** Se ha realizado el asesoramiento técnico a 125 viticultores articulado a los GAM y agropecuarias privadas con el técnico en viticultura de la Fundación FAUTAPO, en el cuidado y manejo de las prácticas en los cultivos de vid, manejo de buenas prácticas agrícolas y uso de abonos orgánicos produciendo 35650 kilos.

Se ha articulado a 25 viticultores para la venta de su producción a las bodegas.

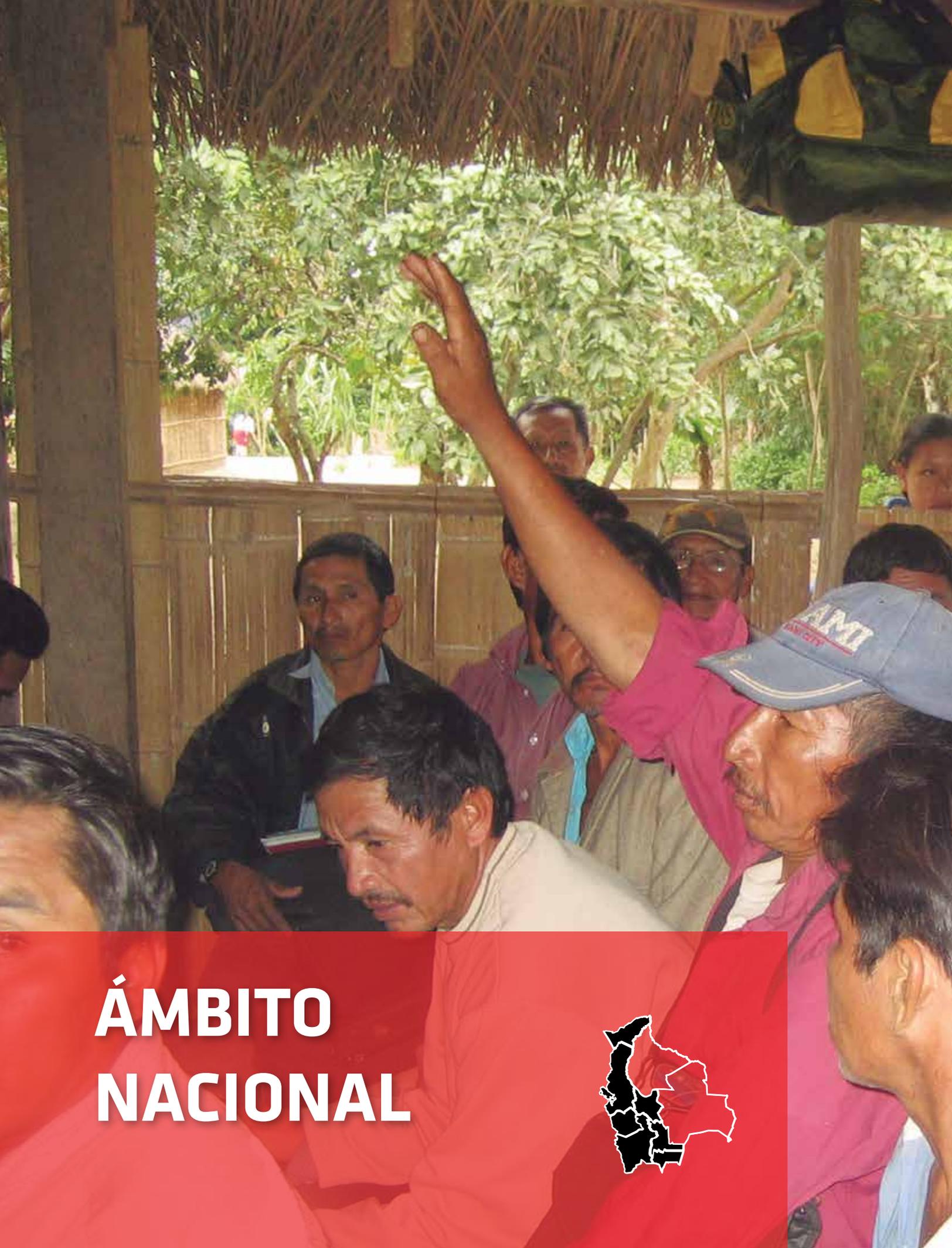
**2**  
**3** Se ha realizado el asesoramiento técnico a 28 bodegas, de las cuales 11 son IG que vienen elaborando vinos y singanis amparados por la D.O

Se ha realizado el asesoramiento con expertos enólogos de países como: Argentina, Chile, España y Francia, en el cuidado y manejo de la bodega haciendo cumplir los protocolos que cuenta el Consejo Regulador, produciendo 9400 botellas entre vino misionera, vischoqueña y singani.

**4**  
**5** Se ha incrementado en más de un 50% los ingresos de los sectores de viticultores y bodegueros con la IG Valle de Cinti.

Se ha recaudado Bs. 47.000 por derecho de uso del sello IG.

**6**  
**7** Se ha recaudado Bs. 142.000 de aportes de instituciones públicas y privadas para el funcionamiento del proyecto.



# ÁMBITO NACIONAL





# INSERCIÓN DE LA VISIÓN EDUCATIVA DE LAS NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS ORIGINARIOS EN LA EDUCACIÓN

## Programa de Participación en Educación (PPE)

La participación de las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios en la construcción de una educación intracultural, intercultural, plurilingüe, comunitaria, productiva y de calidad, de acuerdo a la Ley de la Educación 70 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” promulgada el 20 de diciembre de 2010 que rescata la sabiduría de las naciones y pueblos indígenas originarios; se ve consolidada

a través de la elaboración de propuestas educativas que surgen de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios – NPIOs; producto a su vez, de una alianza estratégica entre los Consejos Educativos de Naciones y Pueblos Indígena Originarios - CEPOs y Fundación FAUTAPO mediante el Programa de Participación en Educación que cumple el **objetivo de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la participación social en educación en el país, a través del apoyo a los Consejos Educativos de Pueblos Originarios.**

## CONSTRUIMOS PARA DEJAR SEMILLAS

### INCIDENCIA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS.

Inserción de la visión educativa de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios -NPIOs en la Constitución Política del Estado Plurinacional.

Inserción de la propuesta de Educación Intracultural, Intercultural y Plurilingüe (EIIP) en la nueva ley de la educación boliviana N° 70 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” (ley AS-EP), aprobada el año 2010.

Incorporación en la Ley N° 70 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”, del planteamiento de la creación del **Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas (IPELC)**, los Institutos de Lengua y Cultura por cada pueblo indígena y la construcción de currículos regionalizados, sustentados en los acervos culturales y lingüísticos de las naciones y pueblos indígenas originarios.

Durante el proceso de concertación de la nueva ley educativa y el tiempo que tomó su aprobación, el PPE apoyó en el avance de los Consejos Educativos de Naciones y Pueblos Indígenas Originarios - CEPOs en la recopilación de conocimientos de las NPIOs, a fin de aportar con contenidos propios a la educación; construyeron una propuesta de lineamientos curriculares e hicieron un planteamiento territorial para la gestión institucional de la educación considerando culturas y lenguas. Todas estas contribuciones fueron sistematizadas y publicadas en un conjunto de libros que hoy sirven para la formulación de currículos regionalizados, así como la elaboración de textos y materiales pedagógicos culturalmente pertinentes.



Realización de un diagnóstico sobre la situación de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) por cada CEPO en su respectiva área de acción, y publicación de los resultados de las investigaciones con el propósito de difundir información sobre el punto de partida para el desarrollo de la Educación Intracultural, Intercultural y Plurilingüe - EIIP.

El PPE asesoró a los CEPOs en experiencias de implementación curricular en el primer grado del nivel primario en unidades educativas seleccionadas del área de acción de cada CEPO.

Las experiencias permitieron evidenciar que, además de contenidos culturales, maestros bilingües y textos didácticos culturalmente pertinentes, se requiere contar con un modelo pedagógico propio para desarrollar los currículos regionalizados en complementariedad con el currículo base plurinacional.

Se apoyó en la investigación sobre formas y estrategias de transmisión de conocimientos en las NPIOs, como fase previa a la construcción de una propuesta de pedagogías propias.

Se apoyó la construcción de una propuesta preliminar de evaluación educativa culturalmente pertinente a partir de investigaciones realizadas en cada CEPO sobre concepciones y prácticas de valoración y evaluación en las NPIOs. Esta propuesta fue adoptada como referencia relevante por el Ministerio de Educación y fue publicada posteriormente en un libro que hoy se utiliza en el Programa de Formación Continua de Maestros.



## EN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Se apoyó a la formación y actualización de directivos y técnicos de los CEPOs, que continuaron avanzando en el proceso de formación interna en torno a temas de gestión institucional.

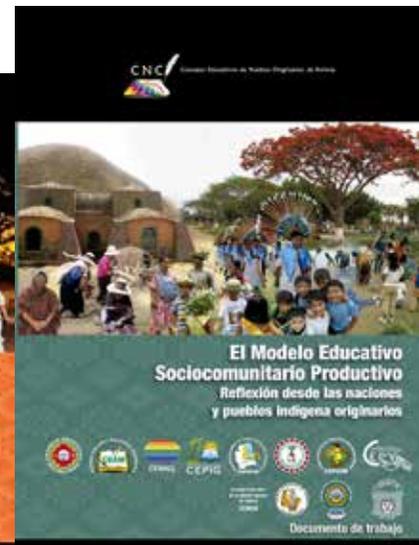
A nivel nacional, los CEPOs, de manera conjunta, elaboraron y ejecutaron planes estratégicos, propiciando una gestión administrativa autónoma respecto a Fundación FAUTAPO; logrando apropiarse de los instrumentos de gestión, involucrarse más en relacionar los temas administrativos financieros con los temas propiamente educativos y de participación social en educación.

El 2016, el apoyo técnico del PPE a los CEPOs, fue en la conformación y capacitación a los Consejos Educativos Social Comunitarios en los Núcleos Referenciales donde se implementa el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en las NPIOs aymara, quechua y guaraní, en el proceso de construcción, armonización y

complementación de currículos regionalizados.

Se apoyó en la producción y publicación de los siguientes libros: “Sistematización del proceso de construcción de los currículos regionalizados de las NPIOs”, “El Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, reflexión desde las NPIOs”, Cartilla “La Participación Social Comunitaria en Educación en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo”, el boletín “Orientaciones para construcción de los currículos regionalizados de Educación Inicial en Familia Comunitaria” y un documental “La educación desde la identidad” que narra el proceso de construcción de los Currículos Regionalizados en las NPIOs.

Consejos Educativos de Naciones y Pueblos Indígena Originarios - CEPOs fortalecidos en su cualidad propositiva como una nueva forma de Participación Social Comunitaria en Educación.



**UNIMOS ESFUERZOS POR  
MAYORES RESULTADOS**

**Consejos Educativos  
de Naciones y Pueblos  
Indígena Originarios -  
CEPOs**



**Instituto Plurinacional  
de Estudio de Lenguas y  
Culturas.**



**Ministerio  
de  
Educación.**



**Institutos  
de Lengua y  
Cultura de las  
NPIOs.**



**Gobiernos  
autónomos  
municipales.**



**Ministerio de  
Culturas.**



**Organizaciones  
sociales**



**Campaña Boliviana  
por el Derecho a la  
Educación.**



## **“ES GRATO VER MUCHOS AVANCES”**

**Froilán Condori, técnico de la CNC-CEPOs y ex presidente del CENAQ.**

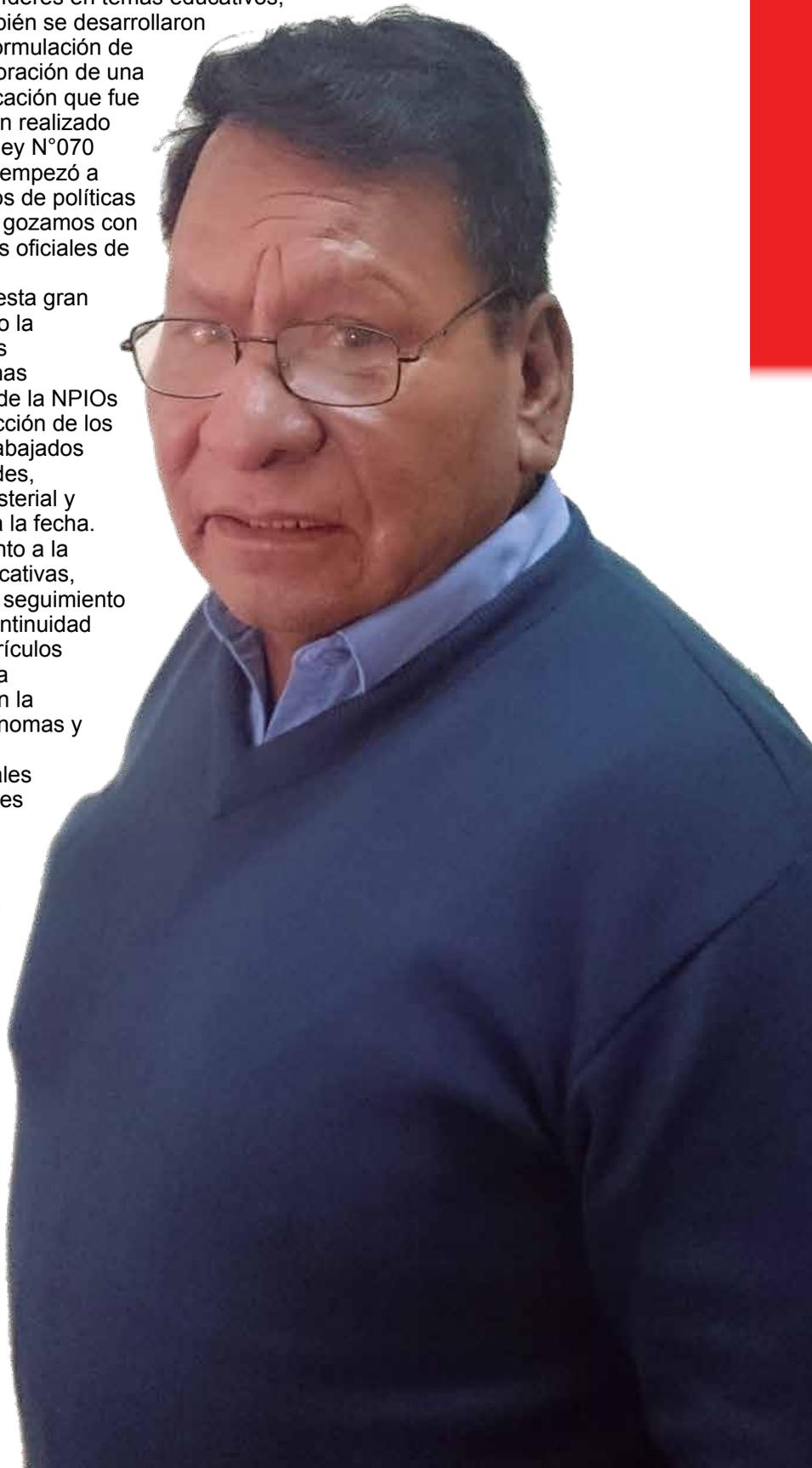
Las organizaciones como la CSUTCB, la CIDOB y APG a principios de la década de los 90 han creado los Consejos Educativos de los Pueblos indígenas Originarios (CEPOs) cuyo objetivo fue asumir la Participación Social en Políticas Educativas como brazo técnico de las Organizaciones Sociales del país. A partir de ese momento se formaron varias generaciones de líderes en temas educativos, con la experiencia de los propios CEPOs. También se desarrollaron experiencias y se generaron resultados en la formulación de políticas educativas. Uno de estos, fue la elaboración de una propuesta educativa, de una nueva ley de educación que fue apoyada en el Congreso Nacional de Educación realizado en Sucre el 2006. En 2010 fue promulgada la ley N°070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez. Igualmente se empezó a trabajar la propuesta de ley general de derechos de políticas lingüísticas hasta lograr su consolidación. Hoy, gozamos con la oficialización de las 36 lenguas como idiomas oficiales de las NPIOs.

Después de 10 años, nuevamente retomé esta gran iniciativa y grato fue ver muchos avances, como la constitución de la Coordinadora Nacional de los CEPOs (CNC-CEPOs), la publicación de muchas investigaciones sobre conocimiento y saberes de la NPIOs y sobre todo, lo más importante, fue la construcción de los Currículos Regionalizados (CRs) que fueron trabajados sistemáticamente desde las propias comunidades, armonizados y aprobados con Resolución Ministerial y aplicándose y aprobándose más de 14 hasta a la fecha.

A pesar del avance tan significativo en cuanto a la participación en la formulación de políticas educativas, tenemos muchos desafíos por delante como el seguimiento a la aplicación de los CRs, la construcción y continuidad de la construcción y aprobación de más 20 currículos regionalizados de los Pueblos que aún faltan, la institucionalidad de los CESC, las alianzas con la Autoridades de las Entidades Territoriales Autónomas y otros.

Es necesario que las Organizaciones Sociales Matrices, el Ministerio de Educación, los sectores involucrados en la educación y la sociedad en su conjunto, tome en cuenta, estos avances para seguir el fortalecimiento institucional de los CEPOs y la participación social comunitaria en el marco de la democracia en políticas educativas.

Finalmente, todos estas humildes contribuciones a la educación, sin el apoyo financiero de organismos como la Embajada Real de Dinamarca, la Embajada de Suecia, la Embajada del Reino de los Países Bajos, UNICEF, IBIS Dinamarca, OXFAM-Bolivia, Plan Internacional y el propio Ministerio de Educación y el IPELC, la asistencia técnica y administración de recursos de la Fundación FAUTAPO a través del Programa de Participación en Educación, no hubiera sido posible dar la continuidad en todas las líneas de trabajo conforme a el plan estratégico de la CNC - CEPOs, por lo que son dignos de reconocimiento.





**LOGOS**







**EDUCACIÓN  
PARA EL  
DESARROLLO**

FUNDACIÓN AUITAPO