

Con el apoyo de:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional




world skills
Américas

FAUTAPO y las Olimpiadas del Conocimiento WORLD SKILLS AMÉRICAS

2017





FUNDACIÓN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO FAUTAPO

PARTICIPACIÓN DE BOLIVIA EN LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO WORLD SKILLS AMÉRICAS

I. FUNDACIÓN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO FAUTAPO

1. Visión, Misión, Objetivo Institucional

Visión: En Bolivia existen, cada vez más hombres y mujeres que aportan al desarrollo socio-productivo a través de la articulación de procesos productivos con la formación técnica integral.

Misión: Fortalecimiento y generación de unidades productivas urbanas y rurales a través de la formación técnica de mujeres y hombres a nivel local, regional y nacional.

Objetivo Institucional: Contribuir al empoderamiento social y económico de hombres y mujeres, fomentando el desarrollo sostenible, equitativo y la soberanía productiva,



a través de la vinculación con la formación técnica, para el desarrollo de capacidades en la diversidad de los procesos productivos y la consolidación de alianzas multiactorales, en el marco de políticas públicas.

2. Antecedente Institucional.

Fundación FAUTAPO: creada en 2005 con el propósito de dinamizar la producción, el empleo y el emprendimiento, promoviendo la formación técnica integral y profesional vinculada a la producción, con un enfoque de formación basada en competencias (FBC), a fin de contribuir al desarrollo económico y social, sostenible equitativo y solidario de Bolivia y respondiendo a demandas específicas, con un programa productivo, el Programa Quinua; tres programas educativos, Educación Técnica, Educación Superior y Jóvenes Bachilleres; además de un área especial de Generación de Tecnologías Emergentes.

FAUTAPO ha contribuido en la revalorización de la educación técnica a nivel nacional vinculándola con el ámbito laboral y productivo a través de la innovación y fortalecimiento de procesos formativos y productivos integrales, la gestión del conocimiento y la articulación de redes de actores, en un marco de equidad y cuidado al medio ambiente.

En el período 2005 a 2016, la Fundación logró contribuir a la formación de más de 45.395 personas, de los cuales aproximadamente 60% corresponde a hombres y 40% a mujeres, quienes en consecuencia han mejorado sus condiciones para el empleo y la generación de emprendimientos, asimismo, egresados/as con capacidades certificadas aportan en la mejora e incremento de la producción y productividad y, en ese marco, se visibiliza la vinculación con la dinamización de unidades productivas y el aporte e incidencia en el desarrollo local.

FAUTAPO está presente en los nueve departamentos y 97 municipios del país, los Gobiernos Municipales

convencidos de los buenos resultados generados por el accionar de FAUTAPO, han fortalecido su participación, que se refleja en la apropiación y réplica del modelo de intervención de FAUTAPO y en el incremento de las inversiones de contraparte. En la actualidad este aporte es de alrededor del 30% del total de las inversiones promovidas por la Fundación.

A nivel de Gobierno central, se debe destacar el trabajo en alianza y bajo convenio con los Ministerios de Educación, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, Ministerio de Trabajo Empleo y Previsión Social, Ministerio de Defensa y Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural.

En el ámbito internacional se han establecido alianzas interinstitucionales que le permiten movilizar el intercambio de conocimientos, apoyo y experiencias que fortalecen el quehacer de FAUTAPO. Destacan las alianzas con OIT - CINTERFOR, EMBRAPA Brasil, SENAI Brasil, SENATI Perú, World Skill Américas, INTA Argentina, la Organización de la Viña y el Vino (OIV), entre otras.

3. Estrategia de Intervención.

En el marco de la política pública del Estado Plurinacional de Bolivia, la Fundación impulsa y facilita procesos a partir de la articulación e interacción con actores públicos y privados, urbanos y rurales, quienes de manera consensuada identifican y priorizan proyectos demandados por el sector productivo, éstos se articulan a políticas locales y territoriales; se definen inversiones en sus diferentes componentes, siendo el componente más importante el desarrollo de un proceso formativo-productivo.

El enfoque "Producción con formación técnica", ha posibilitado que los procesos productivos/formativos se desarrollen en dos modalidades: i) en el área rural, en las parcelas de las y los productores, hatos ganaderos, granjas piscícolas, parcelas agroforestales, frutícolas, vitícolas entre otros; y ii) en las áreas urbanas, en micro y pequeñas empresas.



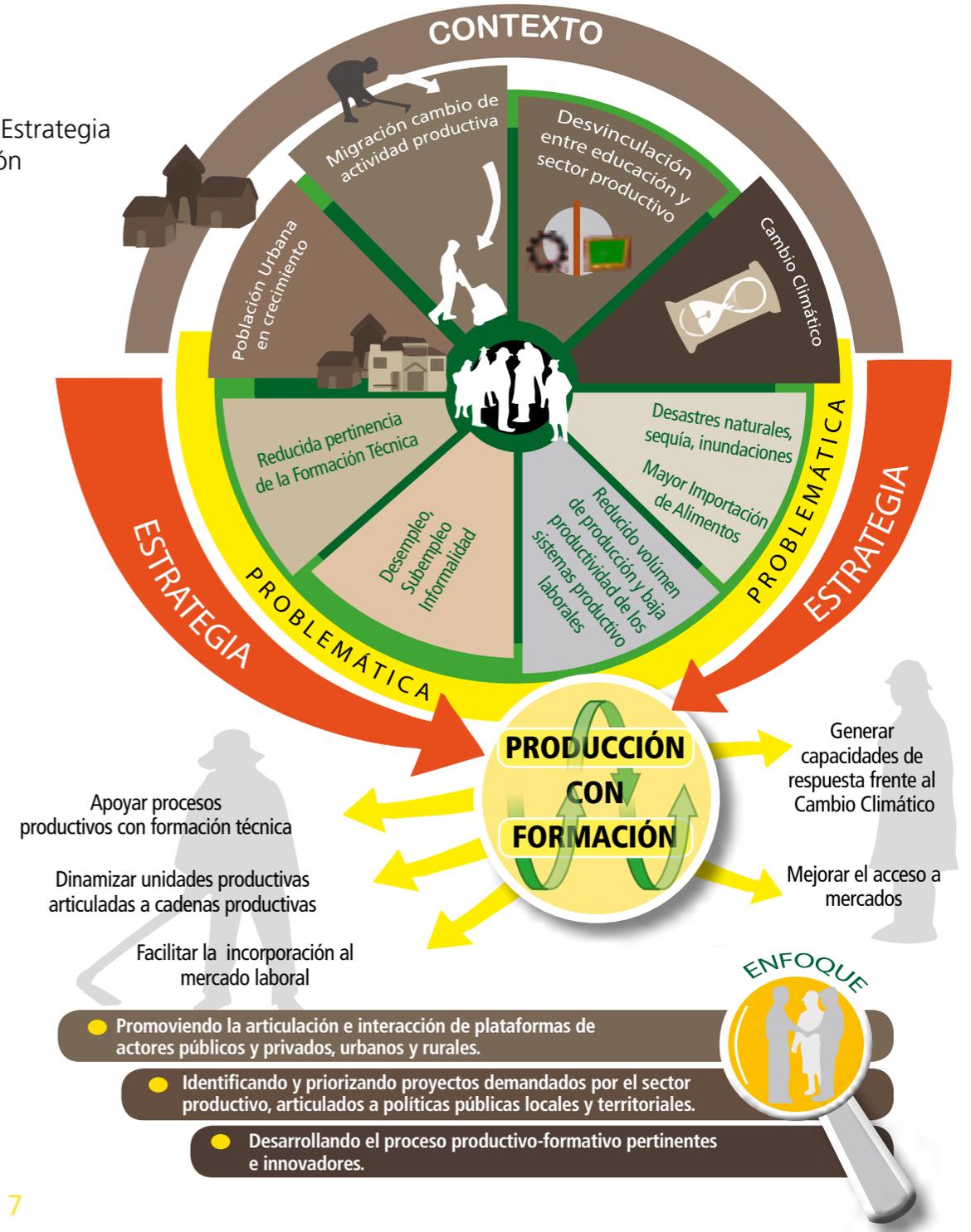


El enfoque permite sacar de las cuatro paredes la formación técnica, y viabiliza inversiones para la producción. También ha demandado a la Fundación la puesta en marcha de una modalidad de atención, en la que las y los docentes y facilitadores salen de las aulas y llegan a las y los participantes, a sus predios, cultivos, criaderos, talleres y pequeñas factorías de cada participante.

La intervención institucional es integral y contribuye al empoderamiento social y económico de hombres y mujeres, fomentando el desarrollo productivo sostenible y equitativo, a través de la estrecha vinculación de la producción con la formación técnica, como un proceso simultáneo, comprendiendo que el campo formativo se constituye en un ámbito fundamental para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, para la inclusión y respeto de la diversidad cultural; para el trato amigable y sostenible del medio ambiente y la salud ocupacional de las y los trabajadores y productores.

Estos procesos se anclan en un contexto socioeconómico y educativo con sus particulares problemáticas, se apoyan actividades productivas, dinamizando unidades productivas, facilitando el acceso al mercado laboral, generando capacidades frente a necesidades futuras. Esta articulación: contexto y estrategia de intervención se puede visualizar en el gráfico N°1.

Gráfico N°1:
Contexto y Estrategia de intervención





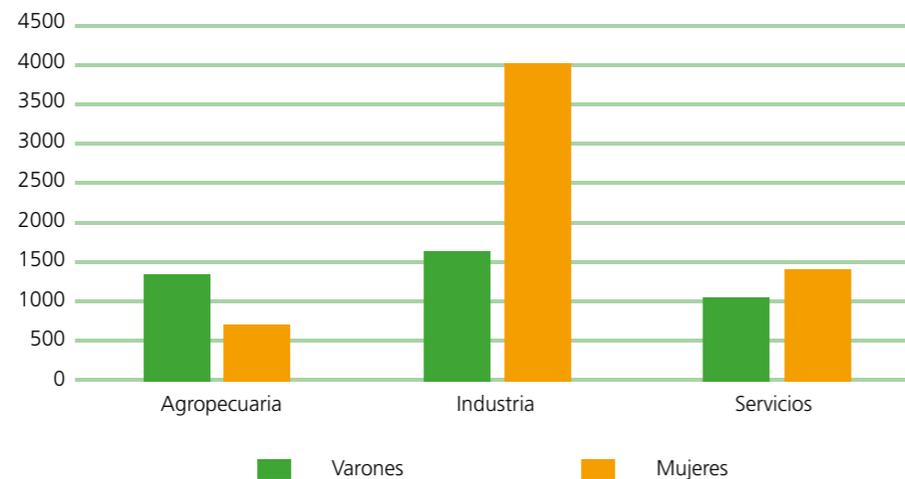
4. Logros de FAUTAPO, en relación a Formación técnica en Bolivia.

Los logros en la gestión 2016 son presentados en cinco indicadores, los cuales resumen resultados conseguidos por la Fundación en las regionales del ámbito nacional; siendo los siguientes:

4.1. Número de hombres y mujeres formados y certificados.

Es necesario invertir en capital humano para aumentar la productividad y la innovación en las unidades productivas, en las empresas. La formación de las personas, hombres y mujeres hace posible obtener estas mejoras. Un total de 10.220 personas hombres y mujeres, jóvenes y adultos han sido formados; del total de formados 6.162 son mujeres que representa el 60% y 4.058 son varones que representa el 40%.

RELACIÓN DE VARONES Y MUJERES CERTIFICADOS POR SECTOR ECONÓMICO



4.2. Egresados con emprendimientos.

El capital humano que las empresas y las unidades productivas necesitan para incorporar procesos innovadores requiere capacidades emprendedoras, que movilicen la fuerza de trabajo y recursos financieros para desarrollar nuevos negocios.

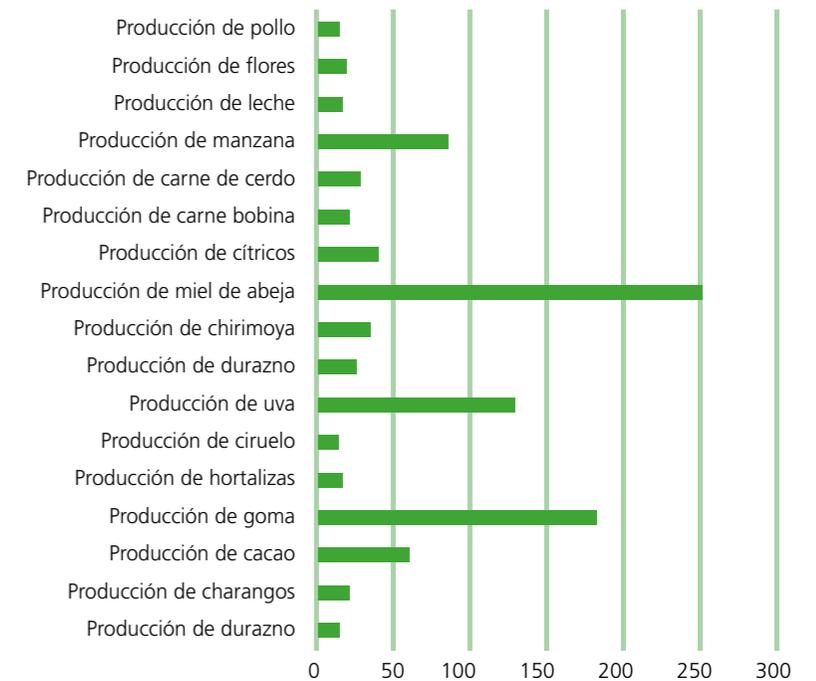
En relación a los emprendimientos, se tiene 459 emprendedores(as) de los cuales 24 son de carpintería, 145 de Confección textil, 48 de construcción, 8 de cárnicos, 12 de transformación de lácteos, 46 de panadería, 15 de electricidad del automóvil, 20 de electricidad domiciliaria, 23 de metal mecánica, 32 de mecánica automotriz y 86 de cocina- gastronomía, distribuidas en áreas urbanas de los municipios de intervención.

4.3. Unidades productivas dinamizadas por rubros.

Las unidades productivas para mejorar sus procesos productivos e incrementar su productividad requieren de importantes procesos de innovación técnica y tecnológica y una mano de obra más cualificada y con nuevas competencias.

La dinamización de las unidades productivas corresponde sobre todo a las áreas rurales dispersas y a las cadenas productivas agropecuarias, un total de 744 unidades productivas han sido dinamizadas. De este conjunto la mayoría de las unidades productivas está en el rubro de fruticultura (383 unidades productivas).

NÚMERO DE UNIDADES PRODUCTIVAS POR RUBRO PRODUCTIVO DINAMIZADAS





4.2. Egresados con emprendimientos.

El capital humano que las empresas y las unidades productivas necesitan para incorporar procesos innovadores requiere capacidades emprendedoras, que movilicen la fuerza de trabajo y recursos financieros para desarrollar nuevos negocios.

En relación a los emprendimientos, se tiene 459 emprendedores(as) de los cuales 24 son de carpintería, 145 de Confección textil, 48 de construcción, 8 de cárnicos, 12 de transformación de lácteos, 46 de panadería, 15 de electricidad del automóvil, 20 de electricidad domiciliaria, 23 de metal mecánica, 32 de mecánica automotriz y 86 de cocina- gastronomía, distribuidas en áreas urbanas de los municipios de intervención.



4.3. Unidades productivas dinamizadas por rubros.

Las unidades productivas para mejorar sus procesos productivos e incrementar su productividad requieren de importantes procesos de innovación técnica y tecnológica y una mano de obra más calificada y con nuevas competencias.

La dinamización de las unidades productivas corresponde sobre todo a las áreas rurales dispersas y a las cadenas productivas agropecuarias, un total de 744 unidades productivas han sido dinamizadas. De este conjunto la mayoría de las unidades productivas está en el rubro de fruticultura (383 unidades productivas).



4.4. Número de Centros de formación técnica apoyados.

La insuficiente calidad, junto a la escasa pertinencia, son eslabones débiles de la formación técnica profesional, la mejora del sistema estará también sujeta a la mejora en la calidad de docentes, aplicar nuevas metodologías y tecnologías de enseñanza para obtener resultados satisfactorios es imprescindible.

La Fundación apoya a 72 Centros de formación técnica en las diferentes regionales, en las áreas organizativo institucional, técnico pedagógico y de condiciones físicas y materiales para contribuir a la calidad de la formación técnica.

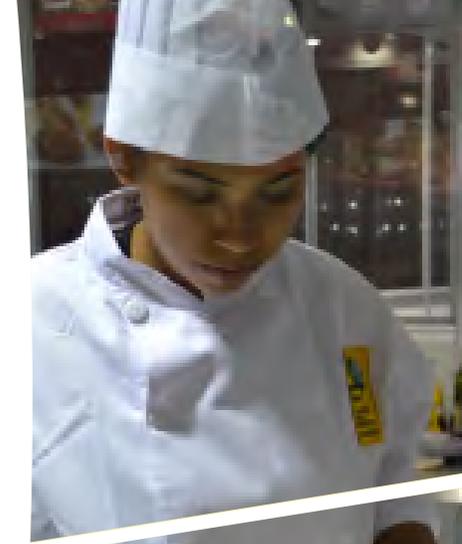
4.5. Número de carreras técnicas apoyadas

Las carreras técnicas ofertadas son pertinentes en la medida que responden a necesidades, características, problemas, demandas y transformaciones de su entorno, a los propios contenidos del trabajo, de la producción, a la dinámica de la demanda de las unidades productivas y de las empresas.

Un total de 42 carreras técnicas han sido apoyadas en todas las regionales de la Fundación en las áreas de Servicio, Industrial, Turismo y Agropecuaria.

RELACIÓN DE CARRERAS POR RUBRO PRODUCTIVO

Áreas	Número Carreras
Agropecuaria	12
Industrial	9
Servicios	21
total	42





II. PARTICIPACIÓN DE BOLIVIA EN LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN WORLD SKILLS AMÉRICAS.

1. WorldSkills Américas WSA.

World Skills Américas es una competición internacional de la Formación profesional; es el mayor evento en América, fortalece el encuentro entre la formación profesional, la industria y las instancias públicas, para ofertar productos y servicios de calidad, acordes al avance técnico y tecnológico, que respondan a las demandas del sector productivo y social.

Asimismo, la competencia WSA crea un ambiente de oportunidades e intercambio cultural, de conocimientos y experiencias para las nuevas generaciones que construyen su futuro.

FAUTAPO, forma parte de WorldSkills Américas desde 2010, esta membresía resulta del intercambio de experiencias con SENAI Sao Paulo, quienes invitaron a la Fundación a formar parte de la primera Asamblea de Fundación de WorldSkills Américas. FAUTAPO, contribuyó desde su experiencia en la formulación de los objetivos de la entidad, desde ese momento participa de todas las asambleas y directorios de WorldSkills Américas y también le ha permitido movilizar conocimientos resultantes de las experiencias institucionales y principalmente de las competiciones realizadas.

2. Participación en la Olimpiadas Sao Paulo, Brasil 2012.

FAUTAPO, en representación de Bolivia, participó por primera vez en WorldSkills Américas - Sao Paulo 2012; en esa oportunidad la delegación Boliviana participó en seis ocupaciones: Soldadura, Tornería Convencional, Instalaciones eléctricas, Albañilería, Gastronomía y Confección de Ropas.

Los resultados logrados fueron: dos medallas de bronce, una en la ocupación de Instalaciones Eléctricas y otra en la ocupación Confección de Ropas; fue un gran acierto la participación de Bolivia, permitió conocer nuestras debilidades y plantear nuevos retos para mejorar la formación técnica en nuestro país en la perspectiva de ser competitivos en la región.



world skills
Americas
São Paulo 2012

3. FAUTAPO Bolivia Anfitrión de la Asamblea General de WorldSkills Américas, Tarija 2013.

La Asamblea General de World Skills Américas, llevada a cabo en Tarija en la que participó la Directiva de World Skills Américas; representada por el Señor Roberto Espada Monteiro su Director; Delegados Oficiales y Delegados Técnicos de 17 países participantes; con una característica importante, la Delegación de Colombia estuvo presente con varios representantes en función de su condición de anfitriona de la próxima versión de WSA en Bogotá 2014.



4. Participación en las Olimpiadas Bogotá, Colombia 2014.

FAUTAPO Bolivia, participó en la Olimpiada de conocimientos y habilidades realizada en la ciudad de Bogotá, Colombia del 1 al 6 de abril de 2014; en esa oportunidad se presentó con 6 ocupaciones: Soldadura, Tornería Convencional, Instalaciones eléctricas, Albañilería, Gastronomía y Confección de Ropas.

Los resultados fueron los siguientes: Una medalla de plata en la ocupación Confección de Ropas, una medalla de bronce en la ocupación de Albañilería, excelencia académica en la ocupación de Cocina y excelencia académica en la ocupación de Instalaciones eléctricas.



world **skills**
Américas
Bogotá 2014



III. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA A PARTIR DE LOS APRENDIZAJES

1. Desarrollo y ajuste de las mallas curriculares.

A partir de la experiencia lograda en WSA, se ha desarrollado ajustes de diseños curriculares para los procesos formativos de las carreras técnicas, considerando el avance tecnológico, el requerimiento del mercado laboral y el contexto; lo que ha contribuido a la pertinencia de la oferta educativa de los centros de formación profesional, orientada a promover una formación técnica integral y de calidad.

2. Mejora del equipamiento de las carreras técnicas en Centros de Formación técnica.

La experiencia de participación en WSA ha permitido a FAUTAPO, adecuar los espacios educativos, el equipamiento y la contextualización de aulas taller de acuerdo a la identificación de necesidades de mejora y requerimiento técnico tecnológico de las carreras técnicas.



3. Articulación de la formación técnica en Bolivia al sector productivo.

La estrecha vinculación entre el sector productivo y el formativo, desarrollado en otros países, ha permitido a FAUTAPO impulsar el involucramiento multiactoral (público-privado), logrando inversiones concurrentes sostenibles para fortalecer la formación técnica profesional, la diversificación de la oferta educativa y su articulación a prioridades de las políticas de desarrollo de las regiones, tomando en cuenta potencialidades y necesidades del sector productivo.

4. Capacitación y actualización docente

FAUTAPO desarrolla talleres de capacitación y actualización docente por expertos en temas de especialidad, técnico-pedagógicos y transversales; orientados a fortalecer capacidades en docentes de centros de formación técnica, para el desarrollo de competencias laborales en participantes de carreras técnicas y de esta manera facilitar la inserción al mercado laboral y/o generar emprendimientos.





IV. DESAFÍOS PARA LA PRÓXIMA COMPETICIÓN

La participación en las dos competencias de Worldskills Américas, nos compromete desde la Fundación FAUTAPO a mejorar las condiciones de los Centros de Formación Técnica y de esta manera desarrollar habilidades y conocimientos en participantes, que les permita ser más competitivos. Es así que se plantean los siguientes desafíos:

1. Ampliación de la Competencia interna a nivel nacional.

El desafío es el de Institucionalizar la organización WorldSkills Bolivia, lo cual permitirá organizar y desarrollar Olimpiadas del conocimiento y habilidades en el que participen representantes del territorio nacional, en ocupaciones estratégicas para el desarrollo del país, y de esta manera contribuir al fortalecimiento de la educación técnica articulada al sector productivo; rescatando y compartiendo experiencias y metodologías de otros contextos.

Los miembros de la organización Worldskills Bolivia podrían ser: La Fundación FAUTAPO, los Centros de Formación Técnica y Sector Empresarial.

2. Fortalecimiento de capacidades en expertos y competidores de diferentes ocupaciones.

Por el nivel de competición en WSA, se requiere preparar



a los expertos de las habilidades en las que se va competir en relación a: normas internacionales, elaboración de proyectos de pruebas, desarrollo y evaluación de la competencia. Asimismo, se debe preparar a los competidores de acuerdo al nivel de exigencia de la competencia; la participación debe ser con igualdad de oportunidades para hombres y mujeres; esto se lograría en coordinación con los Centros de Formación Técnica.

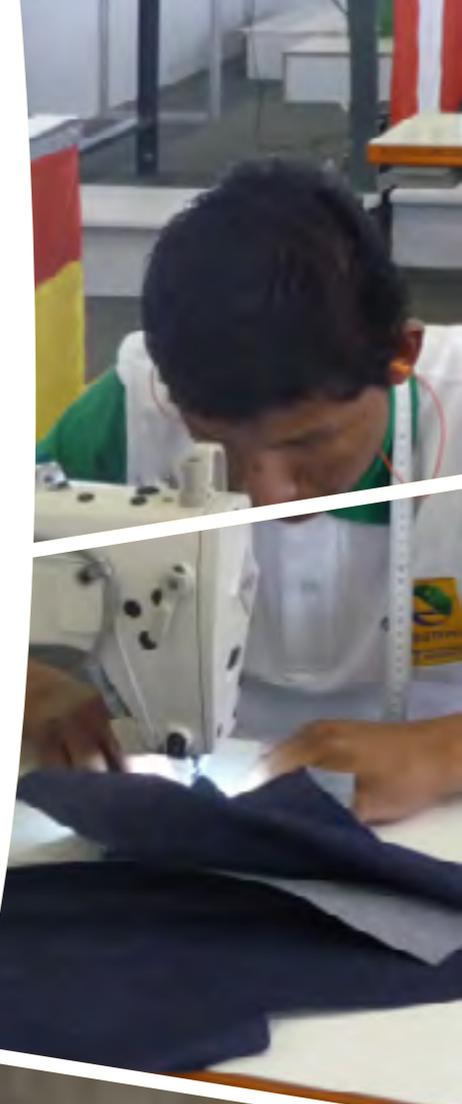
3. Centros de Formación con mejor y mayor equipamiento.

Es necesario tener las condiciones físicas y materiales para el desarrollo de la competencia WorldSkills Bolivia, así como para preparar competidores/as; esto supone adecuar la infraestructura, mejorar el equipamiento, prever insumos y materiales necesarios para las diferentes ocupaciones. Asimismo, se debe financiar los gastos de logística: transporte, alojamiento, alimentación y otros.

4. Mayor participación en otras habilidades.

En las dos competencias anteriores se ha participado con las ocupaciones de: Torneo convencional, Soldadura, Instalaciones Eléctricas, Confección de Ropa, Cocina y Mampostería; por el nivel de desarrollo de la industria boliviana, es importante ampliar la participación en las siguientes ocupaciones: Peluquería señoras hombres, Pastelería, CNC Torneo, Pared y piso de baldosa, Carpintería de mueble, Joyería, Tecnología de la moda, CNC Fresado y Fresado convencional

Para alcanzar los desafíos planteados es necesario e imprescindible la participación interinstitucional a nivel nacional e internacional, que promueva el fortalecimiento de la formación técnica en Bolivia a un nivel acorde a las necesidades tecnológicas y del mercado laboral competitivo.





Con el apoyo de:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional



UNIVERSIDADES
FUNDADORAS



Oficina Central: Tarija, Bolivia
Teléfonos: (591)(4)6641676
(591)(4)611408
Celular:(591)72989119
Cajón Postal: 1306

www.fundacionautapo.org

Oficina Regional: Chuquisaca Bolivia
Teléfonos: (591)(4)6432818
(591)(4)6456482
Celular:(591)72877866
Cajón Postal: 499